



**RESOLUCIÓN de 28 de octubre de 2016, del Director General de Planificación y Formación Profesional por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación para los programas de cualificación inicial de Formación Profesional.**

La Orden ECD/946/2016, de 4 de agosto, establece la regulación de los programas de cualificación inicial de formación profesional dirigidos a personas sin cualificación profesional o con necesidades educativas especiales en la Comunidad Autónoma de Aragón.

La Disposición final primera de la Orden ECD/946/2016, de 4 de agosto, autoriza a la Dirección General competente en materia de formación profesional para dictar las disposiciones necesarias para la ejecución y aplicación de dicha orden.

En virtud del Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y, de acuerdo a las competencias atribuidas al Director General de Planificación y Formación Profesional, resuelvo:

Primero.— Se establecen los documentos oficiales para la realización del seguimiento del proceso de evaluación de los programas de cualificación inicial de formación profesional dirigidos a personas sin cualificación profesional o con necesidades educativas especiales en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Segundo.— Los modelos que se incorporan como anexos a la presente resolución deberán ser utilizados en el proceso de evaluación de programas de cualificación inicial de formación profesional. Dichos modelos deberán cumplimentarse de acuerdo con lo previsto en la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, y con lo establecido en los artículos 14, 15 y 18 de la Orden ECD/496/2016, de 4 de agosto. Estos modelos son los siguientes:

- Anexo I. Informe de evaluación de la situación inicial del alumno.
- Anexo I. Expediente académico oficial.
- Anexo III. Acta oficial de evaluación final.
- Anexo III bis. Resultados de evaluación en los distintos programas de cualificación inicial de formación profesional.
- Anexo IV. Certificación académica personal oficial.
- Anexo V. Consejo orientador.

Tercero.— De acuerdo con lo establecido en los artículos 15 y 18 de la citada Orden ECD/946/2016, de 4 de agosto, en el caso de programas autorizados para su impartición en entidades locales o en entidades sin ánimo de lucro, una vez finalizados, las mencionadas entidades remitirán los expedientes académicos de los alumnos y de las alumnas y las actas de evaluación final al centro docente público al que esté adscrito a efectos de la custodia de los mismos y, en su caso, de certificación.

Cuarto.— Esta resolución surtirá efectos desde el día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón".

Zaragoza, 28 de octubre de 2016.

**El Director General de Planificación  
y Formación Profesional,  
RICARDO ALMALÉ BANDRÉS**



**ANEXO I. INFORME DE EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL DEL ALUMNO**  
(Artículo 14.1 de la Orden ECD/946/2016)

**Programa de cualificación inicial de formación profesional**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
Centro / Entidad:			Localidad
<input type="checkbox"/> Centro Público	<input type="checkbox"/> Entidad local	<input type="checkbox"/> Entidad sin ánimo de lucro	
PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN		Modalidad I	Modalidad II
Denominación del programa			Grupo:

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento	DNI/NIE:	Nacionalidad	
Lugar de nacimiento	Provincia:	País:	
Domicilio	Localidad:	Código postal:	
Nombre del padre o tutor		Teléfono	
Nombre de la madre o tutora		Teléfono:	

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN						
Nombre del centro	Localidad	Provincia	Teléfono	Años académicos	Enseñanzas	Curso
Nivel académico alcanzado y acreditado:						
Nivel curricular estimado						

EVALUACIÓN ACADÉMICA		
Módulo profesional	Nivel estimado	Aspectos que exigen atención especial
Desarrollo personal y social		
Aprendizajes instrumentales		
Matemáticas		
• Operaciones básicas		
• Resolución de problemas		
• Ecuaciones sencillas		
• Medida - geometría		
• Interpretación gráficos		
Lengua Castellana		
• Expresión oral		
• Comprensión oral		
• Expresión escrita		
• Expresión oral		

VALORACIÓN DE SU ESTILO DE APRENDIZAJE	
CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	
NECESIDAD ESPECIFICA DE APOYO EDUCATIVO ACREDITADA	
PROPUESTA DE MEDIDAS DE INTERVENCIÓN PARA EL ALUMNO	

El orientador / La Orientadora\*

El Tutor / La Tutora

Fdo.:

Fdo.:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

\*En caso de que lo haya



**ANEXO II ("portada")  
EXPEDIENTE ACADÉMICO OFICIAL  
Programas de Cualificación Inicial de Formación Profesional.**

Número expediente		Fecha de apertura	
-------------------	--	-------------------	--

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN		Modalidad I		Modalidad II	
Denominación del programa					
Autorización del programa:					

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
Centro / Entidad:	Código centro	Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>
Localidad:	Provincia	Código Postal
Dirección:		Teléfono:
Centro público al que se encuentra adscrito (en su caso):		

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA		
Apellidos:		Nombre:
Fecha de nacimiento	DNI/NIE:	Nacionalidad
Lugar de nacimiento	Provincia:	País:
Domicilio	Localidad:	Código postal:
Nombre del padre o tutor		Teléfono
Nombre de la madre o tutora		Teléfono:

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN						
Nombre del centro	Localidad	Provincia	Teléfono	Años académicos	Enseñanzas	Curso

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO ACREDITADA	
Causas:	Medidas de intervención adoptadas anteriormente
Necesidades educativas especiales	
Dificultades específicas de aprendizaje	
T. déficit atención con/sin hiperactividad	
Altas capacidades intelectuales	
Incorporación tardía al sistema educativo	
Condiciones personales / historia escolar	



MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN	
Año escolar:	
Año escolar:	
Año escolar:	
Año escolar:	

CAMBIOS DE DOMICILIO	
Domicilio:	Teléfono
Domicilio:	Teléfono
Domicilio:	Teléfono

TRASLADO DE CENTRO		
Con fecha _____ se traslada al centro:		
Dirección:		Teléfono:
Localidad:	Código Postal:	Provincia:

Con la fecha abajo indicada se hace entrega de la certificación académica de acreditación de los módulos cursados en el programa de cualificación de modalidad I / II con las calificaciones obtenidas en ellos y con las correspondientes unidades de competencia adquiridas, tomando como referencia el Real Decreto del ciclo de Formación Profesional Básica correspondiente en el que están incluidas (art. 18.1, O. ECD/946/2016).		
El Secretario / La Secretaria del centro:	Lugar y fecha:	
	Sello del centro	VºBº
Fdo.:	El director / la Directora	

NOTA: Documentos que se incorporarán a este expediente académico.  
 Fotocopia compulsada DNI/NIE  
 Copia de la documentación académica anterior, siempre que esté disponible.  
 Copia de la documentación psicopedagógica disponible  
 Consejo orientador emitido por su centro escolar anterior  
 Informe de evaluación inicial  
 Medidas de intervención educativa adoptadas con el alumno en el programa  
 Consejo orientador emitido al final del programa  
 Otra documentación que se considere relevante.



**ANEXO II ("cuerpo")  
RESULTADOS DE EVALUACIÓN  
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Año escolar en que inicia el programa		Año escolar en el que finaliza el programa			
Denominación del programa					Horas total:
Autorización del programa					
Tipo de módulo	Código	Nombre	Horas	Calificación convocatoria ordinaria	Calificación convocatoria extraordinaria
General		Aprendizajes Instrumentales			
General		Desarrollo personal y social			
Específico		Prevención y formación laboral			
Específico de cualificación		...			
		...			
		...			
		...			
		...			
Específico		Formación Práctica			

Unidades de competencia que se considerarán adquiridas por el alumno o alumna	
Código	Unidad de competencia
Derecho de reconocimiento de la (s) siguiente (s) cualificación (nes) profesional (es)	
Código	Cualificación profesional

A la finalización del programa se emite certificación académica de los módulos cursados, con la calificación obtenida en ellos y con indicación de las correspondientes unidades de competencia adquiridas. SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
VºBº El Director / la Directora   Fdo.:	En _____, a ____ de _____ de 2____ El Secretario / La Secretaria:   Fdo.:



**ANEXO III – ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN FINAL \_\_\_\_\_ (ORDINARIA/EXTRAORDINARIA)  
DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Año académico: 20\_\_/20\_\_**

<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:</b>		<b>TIPO EVALUACIÓN:</b> <input type="checkbox"/> INICIAL <input type="checkbox"/> TRIMESTRAL <input type="checkbox"/> FINAL	
<b>Modalidad:</b>	<b>Disposición y fecha de autorización:</b>		
<b>Centro/Entidad:</b>	<b>Código del centro:</b>	<b>Código Postal:</b>	<b>Grupo</b>
<b>Dirección:</b>	<b>Localidad:</b>	<b>Provincia:</b>	

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS MÓDULOS							Específico Apto/no apto Formación Práctica
		Módulos generales (0-10)			Módulos específicos de cualificación (0-10)			Específico (0-10)	
		D.P.S.	A.I.	P.F.L.	MEC1	MEC1	MEC1		
Nº de orden	APELLIDOS y Nombre								
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									



**ANEXO III – ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN FINAL (ORDINARIA/EXTRAORDINARIA)  
DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Año académico: 20\_\_/20\_\_**

Nota: Esta acta comprende un total de \_\_\_ alumnos y alumnas finalizando en \_\_\_\_\_

Evaluación Final \_\_\_\_\_ (Ordinaria/Extraordinaria)

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de 20\_\_ de 20\_\_

Observaciones/Modificaciones:

**FIRMAS DEL PROFESORADO**

Módulo 01	Módulo 02	Módulo 03	Módulo 04	Módulo 05	Módulo 06
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
Módulo 07	Módulo 08	Módulo 09	Módulo 10	Módulo 11	Módulo 12
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
				Tutor/Tutora	Vº Bº El/La Director/a
				Fdo.:	Fdo.:

**DENOMINACIÓN DE LOS MÓDULOS EVALUADOS**

Siglas acta	Código	Denominación completa del módulo	Unidades de competencia Asociadas
D.P.S.		Desarrollo personal y social	
A.I.		Aprendizajes Instrumentales	
P.F.L.		Prevención y Formación Laboral	
MEC1		Módulo específico de cualificación que corresponda	
MEC2		Módulo específico de cualificación que corresponda	
MEC3		Módulo específico de cualificación que corresponda	
MEC4		Módulo específico de cualificación que corresponda	
Formación Práctica		Módulo específico de formación práctica	



ANEXO III BIS- ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN FINAL (ORDINARIA/EXTRAORDINARIA)  
DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Año académico: 20\_\_/20\_\_

**Anexo III bis.- RESULTADOS DE EVALUACIÓN EN LOS DISTINTOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Programa de cualificación inicial		Curso	Matriculados			Evaluados			Número de alumnado que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación...						Alumnado que promociona / supera el programa					
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Positiva en todo		Negativa en 1		Negativa en 2				Negativa en 3 ó más			
Código	Denominación								1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	Hombres	Mujeres	Total	
		1º																		
		2º																		
		1º																		
		2º																		
		1º																		
		2º																		
		1º																		
		2º																		





**ANEXO IV. CERTIFICACIÓN ACADÉMICA PERSONAL OFICIAL  
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
(Artículo 18 de la Orden ECD/946/2016, de 4 de agosto, BOA de 26 de agosto)

Don / doña \_\_\_\_\_, Secretario / Secretaria del (indicar el centro público de adscripción) de la localidad de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_,

**CERTIFICA**

Que el alumno (nombre y apellidos del alumno) con DNI/NIE \_\_\_\_\_, ha CURSADO (y SUPERADO, en su caso) el Programa de Cualificación inicial de Formación Profesional de modalidad (I ó II), de (número de horas totales) horas, denominado \_\_\_\_\_ y autorizado por \_\_\_\_\_ con fecha \_\_\_\_\_, e impartido en (indicar centro o entidad en el que se ha cursado).

Que, de acuerdo con lo que consta en su expediente académico, el alumno /la alumna ha obtenido las siguientes calificaciones:

Tipo de módulo	Código	Nombre	Horas	Calificación convocatoria ordinaria	Calificación convocatoria extraordinaria
General		Aprendizajes Instrumentales			
General		Desarrollo personal y social			
Específico		Prevención y formación laboral			
Específicos de cualificación		...			
		...			
		...			
		...			
Específico		Formación Práctica			

En consecuencia, se acredita que dicho alumno ha conseguido las siguientes unidades de competencia:

Código	Unidad de competencia

Lo que le da derecho al reconocimiento de las siguientes cualificaciones profesionales:

Código	Cualificación profesional

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

VºBº El director / la Directora,

El Secretario / La Secretaria,

Sello del centro

Fdo.:

Fdo.:



**ANEXO V. CONSEJO ORIENTADOR.**  
(Artículo 14.7 de la Orden ECD/946/2016)  
**Programa de cualificación inicial de formación profesional**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>			
Centro / Entidad:			Localidad
<input type="checkbox"/> Centro Público	<input type="checkbox"/> Entidad local	<input type="checkbox"/> Entidad sin ánimo de lucro	
<b>PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN</b>		Modalidad I	Modalidad II
Denominación del programa			

<b>DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</b>			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento	DNI/NIE:	Nacionalidad	
Lugar de nacimiento	Provincia:	País:	
Domicilio	Localidad:	Código postal:	
Nombre del padre o tutor		Teléfono	
Nombre de la madre o tutora		Teléfono:	

<b>INFORME MOTIVADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>				
Tipo de módulos	Niveles de logro de los objetivos que se han alcanzado <sup>1</sup>			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
General: Desarrollo personal y social				
General: Aprendizajes instrumentales: Matemáticas				
• Operaciones básicas				
• Resolución de problemas				
• Ecuaciones sencillas				
• Medida - geometría				
• Interpretación gráficos				
General: Aprendizajes instrumentales: Lengua Castellana				
• Expresión oral				
• Comprensión oral				
• Expresión escrita				
• Expresión oral				
Específico: Prevención y formación laboral				
Específicos de cualificación:				
•				
•				
•				
Específico de Formación práctica				

<b>OBSERVACIONES</b>

<b>UNIDADES DE COMPETENCIA RECONOCIDAS</b>	
Código	Cualificación profesional

<sup>1</sup> Nivel 1: No ha desarrollado los objetivos de las distintas materias y no se aprecia madurez y posibilidades suficientes de alcanzar el grado exigido  
 Nivel 2: Ha desarrollado los objetivos de alguno de los módulos del programa aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido.  
 Nivel 3: Ha desarrollado suficientemente todos los objetivos de los módulos del programa del curso.  
 Nivel 4: Ha desarrollado satisfactoriamente todos los objetivos de los módulos del programa del curso.



Una vez valorado el grado de cumplimiento de los objetivos del programa de cualificación inicial, y vistas las unidades de competencia reconocidas, el equipo educativo del alumno / de la alumna consideran las siguientes posibilidades de continuidad y se emite el siguiente consejo orientador: .../...

POSIBILIDADES FORMATIVAS <sup>2</sup>	Observaciones <sup>3</sup>
• Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio	
• Formación profesional básica	
• Educación Permanente de adultos: ESPA	
• Educación Permanente de adultos: Otras opciones	
• .../...	
POSIBILIDADES RELACIONADAS CON EL MUNDO LABORAL Y OCUPACIONAL	
• Formación profesional para el empleo	
• Formación ocupacional	
• Centros especiales de empleo	
• Mundo laboral	
• .../...	

El Orientador / La Orientadora<sup>4</sup> Por el Equipo docente,  
El Tutor / La Tutora

Fdo.: Fdo.:  
 En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

<sup>2</sup> Señalar lo que proceda. Incluir, en su caso, otras opciones, tanto formativas como laborales.

<sup>3</sup> Detallar la(s) posibilidad(es) elegidas.

<sup>4</sup> En caso de que lo haya.