

Asociado a la unidad de competencia 4: realizar la administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.1. Analizar las diferentes formas jurídicas vigentes de empresa, señalando la más adecuada en función de la actividad económica y los recursos disponibles.	<ul style="list-style-type: none"> - Especificar el grado de responsabilidad legal de los propietarios, según las diferentes formas jurídicas de empresa. - Identificar los requisitos legales mínimos exigidos para la constitución de la empresa, según su forma jurídica. - Especificar las funciones de los órganos de gobierno establecidas legalmente para los distintos tipos de sociedades mercantiles. - Distinguir el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de empresa. - Esquematizar, en un cuadro comparativo, las características legales básicas identificadas para cada tipo jurídico de empresa. - A partir de unos datos supuestos sobre capital disponible, riesgos que se van a asumir, tamaño de la empresa y número de socios, en su caso, seleccionar la forma jurídica más adecuada explicando ventajas e inconvenientes.
4.2. Evaluar las características que definen los diferentes contratos laborales vigentes más habituales en el sector.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar las características básicas de los distintos tipos de contratos laborales, estableciendo sus diferencias respecto a la duración del contrato, tipo de jornada, subvenciones y exenciones, en su caso. - A partir de un supuesto simulado de la realidad del sector: - Determinar los contratos laborales más adecuados a las características y situación de la empresa supuesta. - Cumplimentar una modalidad de contrato.
4.3. Analizar los documentos necesarios para el desarrollo de la actividad económica de una pequeña empresa, su organización, su tramitación y su constitución.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar la finalidad de los documentos básicos utilizados en la actividad económica normal de la empresa. - A partir de unos datos supuestos: - Cumplimentar los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> Factura. Albarán. Nota de pedido. Letra de cambio. Cheque. Recibo. - Explicar los trámites y circuitos que recorren en la empresa cada uno de los documentos. - Enumerar los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa, nombrando el organismo donde se tramita cada documento, el tiempo y forma requeridos.
4.4. Definir las obligaciones mercantiles, fiscales y laborales que una empresa tiene para desarrollar su actividad económica legalmente.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los impuestos indirectos que afectan al tráfico de la empresa y los directos sobre beneficios. - Describir el calendario fiscal correspondiente a una empresa individual o colectiva en función de una actividad productiva, comercial o de servicios determinada. - A partir de unos datos supuestos cumplimentar: <ul style="list-style-type: none"> Alta y baja laboral. Nómina. Liquidación de la Seguridad Social. - Enumerar los libros y documentos que tiene que tener cumplimentados la empresa con carácter obligatorio según la normativa vigente.
4.5. Aplicar las técnicas de relación con los clientes y proveedores, que permitan resolver situaciones comerciales tipo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los principios básicos de técnicas de negociación con clientes y proveedores, y de atención al cliente. - A partir de diferentes ofertas de productos o servicios existentes en el mercado:

	<p>Determinar cuál de ellas es la más ventajosa en función de los siguientes parámetros:</p> <p>Precios del mercado. Plazos de entrega. Calidades. Transportes. Descuentos. Volumen de pedido. Condiciones de pago. Garantía. Atención post-venta.</p>
4.6. Analizar las formas más usuales en el sector de promoción de ventas de productos o servicios.	<p>- Describir los medios más habituales de promoción de ventas en función del tipo de producto y/o servicio.</p> <p>- Explicar los principios básicos del «merchandising».</p>
4.7. Elaborar un proyecto de creación de una pequeña empresa o taller, analizando su viabilidad y explicando los pasos necesarios.	<p>- El proyecto deberá incluir:</p> <p>Los objetivos de la empresa y su estructura organizativa. Justificación de la localización de la empresa. Análisis de la normativa legal aplicable. Plan de inversiones. Plan de financiación. Plan de comercialización. Rentabilidad del proyecto.</p>

CONTENIDOS (duración 95 horas)

a) LA EMPRESA Y SU ENTORNO:

Concepto jurídico-económico de empresa.

Definición de la actividad.

Localización de la empresa.

b) FORMAS JURÍDICAS DE LAS EMPRESAS:

El empresario individual.

Análisis comparativo de los distintos tipos de sociedades mercantiles.

c) GESTIÓN DE CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA:

Trámites de constitución.

Fuentes de financiación.

d) GESTIÓN DE PERSONAL:

Convenio del sector.

Diferentes tipos de contratos laborales.

Cumplimentación de nóminas y Seguros Sociales.

e) GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

Documentación administrativa.

Técnicas contables.

Inventario y métodos de valoración de existencias.

Cálculo del coste, beneficio y precio de venta.

f) GESTIÓN COMERCIAL:

Elementos básicos de la comercialización.

Técnicas de venta y negociación.

Técnicas de atención al cliente.

g) OBLIGACIONES FISCALES:

Calendario fiscal.

Impuestos que afectan a la actividad de la empresa.

Cálculo y cumplimentación de documentos para la liquidación de impuestos indirectos, IVA e IGIC, y de impuestos directos, EOS e IRPF.

h) PROYECTO EMPRESARIAL.

2.2.5.- Módulo profesional (transversal): FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5.1.- Relacionar los componentes de la materia viva desde un nivel de organización microscópico con la función de los diversos aparatos y sistemas que intervienen en el desarrollo de las actividades físicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los componentes de la materia viva, a partir de su estructuración en cuatro niveles: atómico, molecular, celular y pluricelular. - Relacionar las estructuras anatómicas del aparato locomotor con sus aspectos biomecánicos.
5.2. Analizar la respuesta de los diferentes sistemas y aparatos del organismo durante la práctica de actividades físicas y manejar las principales nociones anatómicas, relacionadas con el movimiento humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la función de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano. - Localizar sobre modelos anatómicos los órganos y elementos que configuran cada sistema o aparato. - Describir las características estructurales y funcionales del aparato locomotor. - Distinguir los principios de la mecánica del cuerpo humano. - Identificar la respuesta de los aparatos y sistemas del organismo a la práctica de actividades físico-deportivas en las diferentes etapas evolutivas de la vida.
5.3. Analizar, y en su caso aplicar, los aspectos que condicionan el nivel de salud en la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural.	<ul style="list-style-type: none"> - Estimar la demanda energética requerida en la realización de actividades físico-deportivas en el medio natural en función de su duración y a partir de la utilización de tablas de referencia. - En un supuesto práctico donde se definan las características del individuo, y de la actividad a realizar, y utilizando tablas de referencia: confeccionar dietas equilibradas, explicar las pautas de hidratación. - Describir los síntomas de fatiga que indican que no se debe proseguir con la práctica de una determinada actividad físico-deportiva. - Enumerar las contraindicaciones absolutas y relativas de/en la práctica de actividades físico-deportivas. - Describir los efectos de las diferentes técnicas recuperadoras sobre el organismo: estiramientos, masaje, sauna, etcétera. - Realizar maniobras básicas de masaje de recuperación. - Reconocer los beneficios que supone la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural sobre los diferentes órganos y sistemas.
5.4. Analizar y aplicar los procedimientos y las técnicas de primeros auxilios en función del tipo de accidente o lesión y según los	<ul style="list-style-type: none"> - Describir el tipo de accidentes y lesiones más usuales en función del medio y del tipo de actividad física. - Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir

<p>protocolos establecidos.</p>	<p>directamente, por exceso de riesgo o por ser específicos de otros profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar el procedimiento a seguir para la atención a un accidentado. - Indicar para las lesiones o traumatismos más significativos: - Los aspectos a tener en cuenta para su prevención, en función del medio en el que se desarrolle la actividad. - Las causas que lo producen. - Los síntomas. - Las pautas de actuación. - En situaciones donde se presenten diferentes tipos de lesiones o accidentes, determinar: <ul style="list-style-type: none"> - Las prioridades de actuación en función de la gravedad y el tipo de lesiones. - Las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar. - En diferentes supuestos prácticos realizar: <ul style="list-style-type: none"> Las técnicas de inmovilización. Los vendajes más adecuados. La extracción de cuerpos extraños. Las maniobras de inhibición de hemorragias. Las maniobras de recogida y traslado del enfermo o accidentado. - Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales y materiales inespecíficos o medios de fortuna. - Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar sobre maniqués. - Describir el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de las sustancias y medicamentos.
---------------------------------	---

CONTENIDOS (duración 90 horas)

a) FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS BÁSICOS.

Componentes de la materia viva:

Primer nivel de organización: Atómico. Bioelementos primarios y secundarios.

Segundo nivel de organización: Molecular. Principios inmediatos inorgánicos: agua, sales minerales.

Principios inmediatos orgánicos: Glúcidos, Lípidos, Proteínas y Ácidos Nucleicos.

Tercer nivel de organización: Celular.

Cuarto nivel de organización: Pluricelular. Tejidos.

Anatomía básica funcional del ser humano: Estudio de los huesos (osteología), estudio de las articulaciones (artrología), estudio de los músculos (miología).

Principios biomecánicos.

b) FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES Y COORDINATIVAS:

Estructuras, funciones orgánicas de los diferentes sistemas y aparatos del organismo. El medio interno: la sangre. Aparato respiratorio. Aparato cardiocirculatorio.

Adaptaciones funcionales a la actividad física. Ajuste. Adaptaciones: respiratorias, cardiovasculares, musculares.

Parámetros valorables para el control de la condición física: frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, fatiga muscular, fatiga general, entrenamiento en altura. Fatiga y recuperación.

c) ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.

Efectos de la actividad física sobre la salud.

Contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de las actividades físico deportivas. Adaptaciones de las actividades en el medio natural a las personas con discapacidades.

Gasto, aporte y balance energético. Sistemas de obtención de la energía: vías metabólicas anaeróbicas, vía metabólica aeróbica.

Nutrición: nutrientes esenciales, composición de los alimentos, proporción de los nutrientes, necesidades energéticas, metabolismo basal. Alimentación para y durante el desarrollo de las actividades físico deportivas en el medio natural.

Pautas de hidratación.

Hábitos saludables y hábitos tóxicos.

Prevención de la fatiga.

Técnicas de recuperación.

d) ACONDICIONAMIENTO FÍSICO BÁSICO EN EL MEDIO NATURAL

Capacidades condicionantes y coordinativas demandadas en las actividades más usuales en el medio natural.

Acondicionamiento físico a través de las actividades físico-deportivas en el medio natural. Cualidades física básicas. Programas de entrenamiento. Calentamiento.

Preparación física básica para afrontar las actividades deportivas en el medio natural.

e) PRIMEROS AUXILIOS

Principios generales del socorrismo.

Diagnóstico. Técnicas exploratorias básicas.

Lesiones más frecuentes en el medio natural.

Pautas de actuación ante un accidentado: priorización de urgencias.

Traumatismos mecánicos. Procedimientos y técnicas de atención urgente.

- Hemorragias.

- Heridas.

- Contusiones.

- Traumatismos. Traumatismos craneoencefálicos y de columna vertebral.

- Traumatismos articulares: esguince, luxación.

- Fracturas.

- Traumatismos musculares y tendinosos: contracturas, rupturas fibrilares, tendinitis, etc.

- Traumatismos menores.

Agresiones por el calor.

- Insolación.

- Golpe de calor.

- Quemaduras directas por el sol.

Agresiones por el frío.

- Hipotermia.

- Congelaciones.

Lesiones ocasionadas por el rayo.

Mal de altura o mal agudo de montaña

Patologías agudas en el medio natural.

- Angina de pecho, infarto de miocardio.

- Diarrea.

- Dolor de abdomen.

Picaduras y mordeduras.
Hipoglucemia.
Asfixia por cuerpos extraños en vías respiratorias.

Traumatismos químicos. Procedimientos y técnicas de atención urgente.

Alteraciones de la consciencia. Procedimientos y técnicas de atención urgente.

Lipotimia.
Síncope.
Colapso. Shock.
Coma.

Inmovilización y vendajes.

Sistemas de recogida y transporte de accidentados

Reanimación cardiopulmonar

Medidas para potabilizar el agua.

Prevención de los accidentes en el medio natural.

f) EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS

Botiquín básico. Instrumentos. Material de cura.
Botiquín medicalizado. Fármacos básicos, pautas y límites en su utilización.

2.2.6.- Módulo profesional (transversal): ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
6.1. Analizar las características de las personas con disminución física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad física y/o deportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de disminución. - Explicar los diferentes sistemas de clasificación y los criterios de valoración médico-deportiva. - Indicar las especificidades de la adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de las personas con algún tipo de disminución, así como las contraindicaciones para la práctica de actividad física y/o deportiva. - Señalar los aspectos y motivaciones singulares a considerar en la animación con discapacitados. - Ante un supuesto práctico donde se definan adecuadamente las características de una persona física, psíquica o sensorialmente discapacitada: - Valorar sus posibilidades de movimiento: autónomo y/o asistido. - Indicar los cuidados específicos necesarios. - Indicar riesgos potenciales en cada minusvalía y la manera de solventar las diferentes emergencias que se pueden presentar. - Ante una situación en la que se simulen determinadas deficiencias físico-motrices realizar la transferencia del individuo de un lugar a otro en condiciones adecuadas.
6.2. Analizar las condiciones de un espacio determinado con el fin de proponer adaptaciones que den solución a posibles barreras arquitectónicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar los aspectos más significativos de la legislación vigente sobre barreras arquitectónicas. - En un supuesto escenario de práctica de determinadas actividades físicas debidamente caracterizadas, elaborar un informe donde se describan las barreras arquitectónicas detectadas. - En situaciones supuestas en las que existan barreras arquitectónicas, exponer las adaptaciones requeridas para que las personas discapacitadas alcancen los objetivos previstos.
6.3. Planificar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por	<ul style="list-style-type: none"> - Ante una actividad previamente planificada, modificar aquellos aspectos imprescindibles para que los participantes con disminuciones puedan acceder a

personas con discapacidades.	ella. - En un supuesto en el que se definan las características de un grupo con personas discapacitadas y el tipo de actividad que han de realizar, elegir el escenario y el material detallando sus características y posibilidades. - Identificar las posibilidades de intervención de organismos o entidades en la organización de AFD adaptadas.
------------------------------	--

CONTENIDOS (duración 30 horas)

a) LAS DISCAPACIDADES:

Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación de las disminuciones con ámbitos humanos.

Concepto y tipos de discapacidades.

Discapacidades físico-motrices:

Funciones del Sistema Nervioso respecto al movimiento.

Afecciones del sistema muscular y óseo.

Parálisis Cerebral: definición, afecciones, deportes específicos.

Enfermedades Neuromusculares. Generalidades.

Discapacidades psíquicas:

Definición y clasificación.

Morfología de los discapacitados psíquicos.

Conductas motrices.

Aspectos afectivos.

Cognición en los discapacitados psíquicos.

Síndromes más comunes.

Discapacidades sensoriales:

Discapacidad auditiva. Definición. Características.

Discapacidad visual. Definición. Características.

Clasificaciones médico- deportivas:

Los instrumentos de valoración.

Los sistemas médicos de clasificación.

Los sistemas funcionales de clasificación.

Clasificaciones deportivas:

De discapacitados físico – motrices.

De parálisis cerebrales.

De los discapacitados psíquicos.

De los discapacitados visuales.

Observación de las características morfológicas y de movilidad de la persona. Aplicación de test físicos.

Determinación del nivel de motricidad.

b) INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN

Concepto y Terminología. Filosofía.

Alumnos con necesidades educativas especiales.

Evolución histórica del deporte adaptado.

Evolución histórica del deporte adaptado en Aragón.

Causas de la aparición del deporte para discapacitados.

Beneficios físicos, psicológicos y sociales de la actividad física en las personas con discapacidades:

Mejoras del sistema circulatorio.

Mejoras del sistema respiratorio.

Mejoras del sistema digestivo.

Mejoras del sistema muscular y nervioso.

Mejoras de la personalidad.
Integración social.
Funciones de la actividad física adaptada.

Juegos sensibilizadores, integradores y específicos:
Gymkanas para la integración.
Juegos privando la posibilidad de andar y correr.
Juegos privando la posibilidad de ver.
Juegos privando la posibilidad de oír.
Programación, organización y ejecución de los juegos.

c) NOCIONES MÉDICO SANITARIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA:

Necesidades higiénicas de las personas discapacitadas autónomas.

Aspectos generales para el mantenimiento del material protésico y ortésico.
Clasificación del material.
Búsqueda de información para su mantenimiento.
Colocación de la prótesis.

Adaptación al esfuerzo y contraindicaciones:
De discapacitados físico-motrices.
De discapacitados psíquicos.
De discapacitados sensoriales.

Lesiones más frecuentes de los discapacitados como consecuencia de la realización de actividad física.

Transferencias: movilidad y transporte de personas con discapacidad.
Transporte de discapacitados físico motrices.
Transporte con discapacitados invidentes.
Determinación de las necesidades de material o personas de ayuda.

Test específicos de valoración del esfuerzo:
Test específicos de Discapacitados físico motrices.
Test específicos de Discapacitados psíquicos.
Test específicos de Discapacitados invidentes.

d) BARRERAS ARQUITECTÓNICAS:

Legislación estatal y autonómica.
Legislación aplicada a una empresa que organiza actividades físicas en el medio natural.

Las clases de barreras físicas.

Modificaciones arquitectónicas y funcionalidad de los espacios.
Determinación de las condiciones adecuadas para el acceso de las personas discapacitadas.
Identificación de barreras arquitectónica. Búsqueda de soluciones.

e) LA NATURALIDAD EN EL TRATO CON LAS PERSONAS CON DISMINUCIÓN:

Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.

Aspectos básicos de las características psicoafectivas de las personas con discapacidad.

Ayudas requeridas por las personas con discapacidad hacia la autonomía.

Adaptaciones de consignas y explicaciones:
Determinación de la ayuda necesaria para la comunicación.
Comprobación de la comprensión del mensaje.
Comunicación específica para personas con Parálisis cerebral.
Comunicación específica para personas con discapacidad psíquica.

Comunicación específica para personas invidentes.
Comunicación específica para personas sin audición.

f) ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA:

Modalidades deportivas institucionalizadas.

Actividades físicas no institucionalizadas.

Organismos y entidades a nivel autonómico, nacional e internacional.

Tramitación de documentación específica.

g) ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES CONCERNIDAS EN EL TÍTULO:

Actividades físicas en la naturaleza específicas y adaptadas para Discapacitados físico motrices.

Actividades físicas en la naturaleza específicas y adaptadas para Paralíticos Cerebrales.

Actividades físicas en la naturaleza específicas y adaptadas para Discapacitados psíquicos.

Actividades físicas en la naturaleza específicas y adaptadas para invidentes.

Posibilidad de participación en cada actividad y /o modalidad concernida en el currículo del Técnico en Conducción de actividades Físicas y Deportivas.

Contacto con asociaciones de Discapacitados para realizar senderismo, equitación o bicicleta de montaña.

Deportes, actividades físicas recreativas. Juegos.

Adaptación de juegos para realizarlos con personas discapacitadas.

Adaptaciones requeridas en cada actividad y /o modalidad. Equipamientos. Materiales. Ayudas técnicas.

Adaptación del material, el espacio, la comunicación, el número de jugadores, la normativa y las habilidades para personas con discapacidad.

2.2.7.- Módulo profesional (transversal): DINÁMICA DE GRUPOS.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
7.1. Analizar los factores psicosociológicos que pueden incidir en la conducción de actividades físico-deportivas.	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar las características fundamentales de las diferentes etapas del desarrollo humano. - Identificar signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis, proponiendo estrategias de actuación para potenciarlas o reconducirlas. - Explicar la influencia de determinados factores de la sociedad actual en los comportamientos y relaciones sociales de diferentes colectivos. - Explicar la importancia de los ingredientes de riesgo, aventura y evasión dentro de la sociedad actual y reconocer los límites para prevenir conductas temerarias, patológicas o ilegales en animación. - Valorar la importancia social del ocio y del turismo y explicar su relación con las AFD.
7.2. Analizar la dinámica interna de los grupos describiendo los roles, relaciones y problemas característicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Precisar la noción de liderazgo y describir y contrastar los distintos estilos de ejercerlo. - Caracterizar los roles, funciones y tareas así como las cualidades que se requieren del conductor en los encuentros de grupo. - Describir los posibles roles tipo de los integrantes de un grupo y las estrategias para positivizar sus aportaciones y optimizar su integración y la cohesión grupal.