



DEP. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y DEPORTE

1. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- [Intérpretes de lengua de signos](#)
- [Ayuda técnica para la audición: emisoras de frecuencia modulada](#)
- [Aulas de atención educativa para alumnos con sordoceguera](#)
- [Servicio de interpretación telefónica en centros educativos](#)
- [Programa de mediación intercultural](#)
- [Aulas de español para alumnos inmigrantes](#)
- [Refuerzo extraescolar de aprendizaje del español para alumnos extranjeros](#)
- [Programa de acogida e integración de alumnos inmigrantes: tutores de acogida](#)
- [Programa de prevención del absentismo escolar](#)
- [Programa de promoción de la permanencia en el sistema educativo](#)
- [Programas específicos: domiciliaria, sanitaria, tutela judicial](#)
- [Programa para el desarrollo de capacidades](#)
- [Programa de aprendizaje inclusivo](#)
- [Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento](#)
- [Programa Aúna, de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje \(centros públicos\)](#)
- [Programa Aúna, de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje \(centros concertados\)](#)
- [Ayudas de material curricular](#)
- [Ayudas de comedor](#)
- [Programa de enseñanza de lengua árabe y cultura marroquí](#)
- [Programa de lengua, cultura y civilización rumana](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

2.1. Programa para el desarrollo de la comunicación lingüística

- [Leer juntos](#)
- [Plan lector y mejora de la competencia en comunicación lingüística](#)
- [Programa de difusión del aragonés](#)
- [Bilingüismo catalán](#)
- [Bachillerato internacional](#)
- [2ª lengua extranjera en primaria](#)
- [Auxiliares de conversación](#)
- [Plan integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón \(PIBLEA\)](#)
- [Convocatoria para solicitar autorización para desarrollar Proyectos de Potenciación de Lenguas Extranjeras \(POLE\) a partir del curso 2013-14](#)
- [Inmersión Lingüística en lengua inglesa](#)
- [Compromiso Ad Futurum](#)
- [Cruzando Fronteras](#)
- [Inmersión en lengua inglesa en el extranjero \(Canadá o Estados Unidos de América\) para alumnado de 4º de ESO](#)

2.2. Programa para el desarrollo de la competencia matemática

- [Conexión Matemática](#)
- [Ajedrez en la escuela](#)

2.3. Programa para el desarrollo en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- [Ciencia viva](#)

2.4. Programa para el desarrollo de la competencia cultural y artística: Educartes

- [Cantania](#)
- [Coros escolares](#)
- [Toma y lee](#)
- [Un día de cine](#)
- [Nos vamos de museos](#)
- [Programa educativo del Museo de Zaragoza. 2014-2015](#)
- [Conciertos pedagógicos para niños y en familia](#)
- [Ven a la ópera](#)
- [Tras la huella de Goya: El manuscrito perdido](#)

2.5. Programa para el desarrollo digital y tratamiento de la información

- [AnTICipate](#)
- [Facilit@mos](#)
- [Contenidos digitales: Catedu](#)
- [Vitalinux EDU DGA](#)

2.6. Programa para el desarrollo del emprendimiento y el sentido de la iniciativa

- [Emprender en la escuela](#)
- [Aprendiendo a emprender](#)
- [Programa de educación financiera](#)
- [Programa YDHEA, desarrollo de habilidades emprendedoras](#)

2.7. Programa para el desarrollo de la competencia social y ciudadana

- [Trabajos en beneficio de la comunidad](#)
- [Centros rurales de innovación educativa \(CRIES\)](#)
- [Aulas de innovación](#)
- [Pueblos abandonados](#)

3. PROGRAMA "CONVIVE Y CONCILIA"

- [Apertura de centros](#)
- [Abierto por vacaciones](#)
- [Asesoría de convivencia](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

- [Proyectos de innovación educativa](#)
- [Proyectos de Innovación educativa basados en evidencias- grupos interactivos PIBE- GI](#)
- [Olimpiadas académicas](#)
- [Premios de buenas prácticas de educación inclusiva y de convivencia. Centros públicos -](#)

[concertados](#)

- [Premios extraordinarios de bachillerato](#)
- [Concurso de lectura en público](#)
- [Concurso hispanoamericano de ortografía](#)
- [Concurso de plástica en lengua extranjera](#)
- [Feria de ciencias en inglés/English science fair](#)
- [Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria Reconocimiento de Actuaciones Ejemplares](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

1. Departamento de sanidad, Bienestar Social y Familia

- [Programa de educación para la salud en primaria](#)
- [Programa de educación para la salud en secundaria](#)
- [Red aragonesa de escuelas promotoras de salud \(RAEPS\)](#)
- [Recursos de educación al consumidor](#)

2. Departamento de Presidencia y Justicia

- [Guía de derecho foral aragonés](#)
- [Europe Direct Aragón](#)

3. Departamento de Industria e Innovación

- [Servicios del centro Aragonés de Diseño Industrial](#)
- [Escolarte](#)

4. Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

- [Centro de Interpretación del Agua y del Regadío \(CIAR\)](#)
- [Centros de interpretación de la naturaleza](#)
- [La calle indiscreta. Aula de medio ambiente urbano](#)

5. Delegación del Gobierno en Aragón

- [Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos](#)
- [Educación cívico-tributaria](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

1. Asociación deportiva Aragua

- [De mi boca a tus ojos. Hablando se entiende la gente](#)

2. AGM Sports

- [Programa universitario](#)

3. Pragmática Servicios Educativos S.L.

- [Entornoanderez medioambiental, histórico y artístico](#)

4. The big challenge

- [The big challenge](#)

5. Los Navegantes Producciones Teatrales S.L.

- [Música tradicional en Aragón; ¡Nosotros conocimos al Cid!](#)

6. UNICEF

- [Enrédate con Unicef](#)
- [Un mundo con derechos para niños y niñas](#)
- [Lávate las manos](#)

7. Ancar actividaes S.L.

- [Inmersión lingüística en Inglaterra, Irlanda y Francia](#)

8. Fundación Kovacs

- [Campaña de prevención de dolores de espalda](#)

9. Fundación de ayuda contra la drogadicción (FAD)

- [Construye tu mundo](#)

10. Un perro andaluz. Escuela de cine

- [Talleres de cine en versión original](#)

11. ACUPAMA

- [Actuacines de ACUPAMA dirigidas a la prevención de riesgos, promoción de hábitos saludables y primeros auxilios: talleres, teatro de prevención de drogodependencias y escuela de espalda](#)
- [Taller de primeros auxilios para padres, madres y personal docente](#)

12. PANASONIC España

- [Kids school "eco-aprendizaje"](#)

13. ARBADA

- ["Me gusto como Soy". Taller de prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria](#)

14. A.C. Las Chirimías

- [Poetas Enc@ntados](#)

15. Federación Aragonesa de Golf

- [Iniciación al golf en colegios](#)

16. Acuario de Zaragoza

- [Conoce los ríos del mundo y sus animales en el Acuario de Zaragoza](#)

17. Obrador Sobradiel

- [Aprender panadería y repostería](#)

18. Programa Educativo sobre Alimentación y Hábitos Saludables (PEAHS)

- [PEAHS](#)

19. Programa Educativo Ahora Toca....

- [Ahora Toca....](#)

20. Donantes de Sangre. Zaragoza

- [Promoción de la donación de sangre](#)

21. Think big schools

- [Think big schools](#)

22. Carol tiene diabetes. El niño con diabetes en la escuela

- [Carol tiene diabetes, El niño con diabetes en la escuela](#)

23. Tertulia informativa sobre la diabetes en el colegio

- [Tertulia informativa sobre la diabetes en el colegio](#)

24. Enseñalia

- [Programa de ábaco](#)

25. Remar Aragón

- [Aragón verde y limpio](#)

26. Aldeas Infantiles SOS

- [Párate a pensar](#)
- [Abraza tus valores](#)

27. Fundación Juan Rioseras

- [Proyecto Raenio](#)

28. Ibercaja Zentrum

- [Animate, Stopmotion](#)
- [El audiovisual. De las tomas al montaje](#)
- [Fotoquímica. La química de la fotografía](#)
- [Metx1d. Meteorólogos por un día](#)
- [3D y Realidad Aumentada](#)
- [Fotocreativa](#)
- [Grafismo y 3D para proyectos audiovisuales](#)
- [Historias animadas en 2D](#)
- [Taller de informativos](#)

- [Radio 2.0](#)
- [Cristales: belleza, ciencia y estructura](#)
- [Cristalografía: la geometría de la materia](#)
- [Azar y estadística](#)

29. Compañía Camerata Lirica de España

- [El humor en la ópera. Espectáculo didáctico](#)

30. Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

- [Seminarios informativos para la prevención del bullying](#)

31. Descubre una tumba romana

- [Descubre una tumba romana](#)

32. Federación Aragonesa de Judo y DA

- [Judo en la escuela](#)

33. Teatro Borboleta

- [Salvad a Charles](#)

34. Confederación de Empresarios de Aragón (CREA)

- [Somos empresari@s](#)

35. Ayuntamiento de Canfranc

- [Esquí +](#)

36. Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales

- [Taller de dibujos animados. Conoce la historia de Aragón](#)

37. Asociación Trarutan Arte Naturaleza Aventura

- [De los árboles a otros seres](#)

38. Fundación DFA

- [Actividad de sensibilización](#)

39. Centro de Atención Integral a las Familias C.A.I.F.

- [Programa de atención especializada a la violencia en el ámbito familiar: Intervención Familiar en Violencia Filio-Parental](#)

40. Lactalis Puleva

- [Coreografías batidos Puleva](#)

41. Forjando Líderes

- [Introducción al Liderazgo-7 hábitos de las personas altamente efectivas](#)
- [Conferencia Motivacional, alpinista Carlos Pauner](#)

42. Norabola Producciones y Una de Dos

- [Más que palabras](#)

43. Ibex Producciones Audiovisuales S.C. Pablo Lozano

- [El bucardo. Una lucha contra su extinción](#)



3. Programa 'Convive y concilia'

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APERTURA DE CENTROS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Realización de actividades extraescolares en los centros públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial. Las actividades que se desarrollan dentro de una tipología de servicios elegibles (servicios de guardería, actividades deportivas y culturales, ocio, actividades durante el tiempo de comedor) animación sociocultural, etc. Los centros deben incorporarse al programa a través de un proyecto.

DESTINATARIOS

Centros públicos de Educación Infantil, Especial y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Programa cofinanciado al 50 % por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013.

MÁS INFORMACIÓN

Última convocatoria del curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=817348644444> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa "Convive y concilia"

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ABIERTO POR VACACIONES

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El programa Abierto por Vacaciones impulsa la realización de actividades en centros docentes públicos de Infantil, Primaria y de Educación Especial, durante los periodos vacacionales de septiembre, Navidad, Semana Santa, periodo estival, así como, otros periodos. El Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte autoriza la realización del programa en los centros.

DESTINATARIOS

Centros públicos de educación infantil, especial y primaria.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publica en BOA.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Las familias deben asumir el coste de las actividades del programa, con excepción del alumnado de Educación Especial, para el que parte del gasto es asumido por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=884003803535>

Orden por la que se regula la financiación en centros públicos de Educación Especial y centros con alumnado con necesidades educativas especiales: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=884465281010>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa "Convive y concilia"

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ASESORIA DE CONVIVENCIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Servicio que atiende y orienta individualmente a los miembros de la comunidad educativa (alumnado, familias, profesionales de los centros docentes) en casos relacionados con la convivencia y conflictos escolares, especialmente los vinculados a situaciones de acoso tanto entre iguales como asimétricas. Consta de atención personal, telefónica y telemática. Tiene carácter consultivo, confidencial y preventivo, que complementa otros servicios existentes en el sistema educativo.

DESTINATARIOS

Toda la comunidad educativa.

SOLICITUD

Interesados a través del teléfono 976 345 388 /976 715 431 o por correo electrónico asesoriaconvivencia@aragon.es

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Asesoría de convivencia:

[http://convivencia.educa.aragon.es/Diptico%20Convivencia%202013\(2\)\(3\).pdf](http://convivencia.educa.aragon.es/Diptico%20Convivencia%202013(2)(3).pdf)

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LÁVATE LAS MANOS

ÓRGANO GESTOR

Unicef.

DESCRIPCIÓN

Programa cuyo objeto es contribuir y fomentar valores y actitudes de solidaridad y ciudadanía global en nuestra Comunidad Autónoma, y de forma especial entre los niños, niñas y jóvenes. Para ello, se presenta un cuaderno con el objetivo de ofrecer al profesorado recursos para poder trabajar con los alumnos sobre la importancia del Día Mundial del Lavado de Manos. Son propuestas didácticas para el nivel de infantil, primaria y secundaria. La celebración del Día Mundial del Lavado de Manos es el 15 de octubre, pero se puede desarrollar durante el curso escolar.

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros y dirigiéndose al email jcangahuala@unicef.es o al teléfono 976225494.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Unicef.

MÁS INFORMACIÓN

Unicef: www.unicef.es

Unicef: aragon@unicef.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

DEP. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y DEPORTE

1. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- [Intérpretes de lengua de signos](#)
- [Ayuda técnica para la audición: emisoras de frecuencia modulada](#)
- [Aulas de atención educativa para alumnos con sordoceguera](#)
- [Servicio de interpretación telefónica en centros educativos](#)
- [Programa de mediación intercultural](#)
- [Aulas de español para alumnos inmigrantes](#)
- [Refuerzo extraescolar de aprendizaje del español para alumnos extranjeros](#)
- [Programa de acogida e integración de alumnos inmigrantes: tutores de acogida](#)
- [Programa de prevención del absentismo escolar](#)
- [Programa de promoción de la permanencia en el sistema educativo](#)
- [Programas específicos: domiciliaria, sanitaria, tutela judicial](#)
- [Programa para el desarrollo de capacidades](#)
- [Programa de aprendizaje inclusivo](#)
- [Programa Aúna, de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje \(centros públicos\)](#)
- [Programa Aúna, de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje \(centros concertados\)](#)
- [Ayudas de material curricular](#)
- [Ayudas de comedor](#)
- [Programa de enseñanza de lengua árabe y cultura marroquí](#)
- [Programa de lengua, cultura y civilización rumana](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INTÉRPRETES DE LENGUA DE SIGNOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El servicio de apoyo de interpretación de lengua de signos pretende proporcionar al alumnado sordo y con discapacidad auditiva la posibilidad de una educación bilingüe que permita:

- Eliminar las barreras de comunicación que puedan existir dentro del aula facilitando el acceso al currículo escolar y el desarrollo de la tarea docente.
- Facilitar la inclusión educativa en el contexto escolar a través de la participación en las actividades del centro.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros públicos escolarizados en las enseñanzas correspondientes a la educación secundaria obligatoria, al bachillerato, a los ciclos formativos de grado medio de formación profesional o a la educación permanente de adultos de la ciudad de Zaragoza.

SOLICITUD

Durante el último trimestre del curso y dirigida a la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Zaragoza.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Cofinanciado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte y el Fondo Social Europeo.

[SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AYUDA TÉCNICA PARA LA AUDICIÓN: EMISORAS DE FRECUENCIA MODULADA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Utilización en el centro educativo de ayudas técnicas para la audición (Emisora de Frecuencia Modulada) para alumnos con discapacidad auditiva, con objeto de acceder a la información oral. La propuesta y valoración de la idoneidad del uso de esta ayuda técnica viene determinada por los servicios educativos correspondientes.

DESTINATARIOS

Alumnos escolarizados en las enseñanzas correspondientes a la educación infantil, educación primaria, secundaria obligatoria, bachillerato o formación profesional de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los servicios de orientación durante el último trimestre del curso y dirigida a la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial correspondiente.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AULAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON SORDOCEGUERA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa mediante el cual se atiende a los alumnos con sordoceguera en las etapas de educación infantil, escolarización obligatoria y post-obligatoria mediante el funcionamiento de un equipo específico de profesionales aportados por la ONCE, el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y el Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

DESTINATARIOS

Alumnos con sordoceguera escolarizados en las etapas obligatorias y no obligatorias.

SOLICITUD

Los Servicios Provinciales son los que proponen su adscripción al programa.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN TELEFÓNICA EN CENTROS EDUCATIVOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Servicio de interpretación telefónica que permite comunicarse con personas en distintos idiomas. Se puede acceder desde cualquier terminal de todos los centros educativos, llamando al teléfono 902 882 382 con el mismo código de usuario número 454654.

DESTINATARIOS

Toda la comunidad educativa.

SOLICITUD

Se puede acceder desde cualquier terminal de todos los centros educativos y con el mismo número de usuario.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fondo Social Europeo.

Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (CAREI).

DESCRIPCIÓN

Servicio que facilita la comunicación y la participación de los alumnos de origen extranjero en los centros educativos a través de las funciones desarrolladas por un equipo de mediación intercultural. Los mediadores interculturales intervienen en los centros educativos con las familias y los profesores de los alumnos que lo precisen.

DESTINATARIOS

Alumnos inmigrantes escolarizados en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Cofinanciado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte y el Fondo Social Europeo.

MÁS INFORMACIÓN

CAREI: <http://www.carei.es/mediacion-intercultural/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AULAS DE ESPAÑOL PARA ALUMNOS INMIGRANTES

ÓRGANO GESTOR

Servicio Provincial de Zaragoza, Huesca y Teruel.

DESCRIPCIÓN

Organización en horario escolar de actividades dirigidas al dominio del idioma español así como de elementos culturales destinadas a alumnos de origen extranjero que presentan una competencia lingüística del idioma español insuficiente para su participación y aprovechamiento escolar. La participación de los alumnos en estas aulas está sujeta a evaluación continua con objeto de permitir la máxima participación en las actividades del centro.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercer ciclo de educación primaria y de educación secundaria obligatoria con competencia lingüística en español inferior al B1.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

REFUERZO EXTRAESCOLAR DE APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL PARA ALUMNOS EXTRANJEROS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (CAREI).

DESCRIPCIÓN

El programa de Refuerzo extraescolar de español persigue los siguientes objetivos:

- Proporcionar experiencias de aprendizaje de la lengua castellana que permitan la adquisición de una competencia lingüística inicial.
- Facilitar la participación y la incorporación de este alumnado en los procesos ordinarios de enseñanza y aprendizaje desarrollados en sus centros.

El programa se desarrolla en las diversas sedes que para su desarrollo se determinen.

DESTINATARIOS

Alumnos no hispanohablantes escolarizados en Centros que imparten la Educación Secundaria Obligatoria de la ciudad de Zaragoza, que presentan un nivel de competencia comunicativa en español inferior al B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Cofinanciado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte y el Fondo Social Europeo.

MÁS INFORMACIÓN

CAREI: <http://www.carei.es/programa-de-refuerzo-de-espanol/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE ACOGIDA E INTEGRACIÓN DE ALUMNOS INMIGRANTES: TUTORES DE ACOGIDA

ÓRGANO GESTOR

Servicio Provincial de Zaragoza, Huesca y Teruel.

DESCRIPCIÓN

El Tutor de Acogida es el referente para la educación intercultural en el centro educativo. Junto con el profesor de español como lengua extranjera, atenderá las necesidades específicas derivadas de la inserción en el centro de los alumnos inmigrantes, principalmente durante su primer curso de escolarización.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros sostenidos con fondos públicos con escolarización tardía en las etapas de educación primaria y educación secundaria obligatoria procedentes de otros países.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convenio Marco entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza para la prevención del absentismo escolar. A este Convenio pueden adherirse entidades locales.

Derivado de este Convenio, se establece el Programa para la prevención del absentismo escolar.

DESTINATARIOS

Todos los centros en los que se imparten las enseñanzas obligatorias.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

Ayuntamiento de Zaragoza.

Otras entidades locales adheridas al Convenio marco.

MAS INFORMACIÓN

[Documentos PAE](#) ↗

[Portal de Orientación de Aragón](#) ↗

[Programa de actuación para la prevención del absentismo escolar](#) ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Dirigido a alumnado que presenta grandes dificultades de adaptación escolar y riesgo evidente de abandono prematuro del sistema educativo. Tiene como objeto garantizar el acceso posterior a diferentes modalidades formativas. Grupo con un máximo de doce alumnos. Plan tutorial específico. Se harán cargo un máximo de dos o tres profesores adscritos al Departamento de Orientación. Ámbitos: lingüístico y social, científico-tecnológico y tecnológico-práctico.

DESTINATARIOS

Alumnos de quince años y excepcionalmente catorce, con riesgo de abandono escolar. En centros sostenidos con fondos públicos de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

A través de los propios centros y dirigida a los Servicios Provinciales.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMAS ESPECÍFICOS: DOMICILIARIA, SANITARIA Y TUTELA JUDICIAL

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este programa hace referencia a la atención educativa de carácter extraordinario dirigida a alumnos que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- a) Convalecencia prolongada en domicilio.
- b) Hospitalización prolongada.
- c) Asistencia prolongada al Centro de día de Salud Mental Infanto Juvenil.
- d) Tutela Judicial.

DESTINATARIOS

Alumnos escolarizados que se encuentran en situaciones personales que les impide la asistencia al centro educativo y seguir una escolarización ordinaria de manera transitoria o prolongada.

- a) Convalecencia prolongada en domicilio: alumnos escolarizados en las enseñanzas correspondientes a la educación obligatoria.
- b) Hospitalización prolongada: alumnos escolarizados en las enseñanzas correspondientes a las etapas de educación infantil y educación obligatoria.
- c) Asistencia Centro de día de Salud Mental Infanto-Juvenil: alumnos escolarizados en las etapas de educación obligatoria de la ciudad de Zaragoza con trastorno mental grave
- d) Tutela Judicial: alumnos escolarizados en las enseñanzas correspondientes a la educación obligatoria.

SOLICITUD

La atención domiciliaria a través de los propios centros docentes.

La asistencia al Centro de día de Salud Mental Infanto Juvenil a través de la Comisión de seguimiento y evaluación del programa.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia.



1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El Programa de desarrollo de capacidades tiene como finalidad ampliar la atención educativa del alumnado que destaca por su elevado rendimiento escolar o por su capacidad especial en algún área del currículo. También se trata de estimular a los alumnos que podrían manifestar desinterés por sus logros escolares al percibir que no se valoran sus capacidades.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación primaria, secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en BOA.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=790966024949> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE APRENDIZAJE INCLUSIVO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Ordenación Académica.

DESCRIPCIÓN

La finalidad del Programa de Aprendizaje Inclusivo es la de promocionar el aprendizaje del alumnado, avanzando en el proceso de una educación inclusiva y fomentando en los centros actuaciones coherentes con este principio.

Los objetivos del programa son:

- a) Favorecer la inclusión de todo el alumnado y la participación educativa de la comunidad.
- b) Fomentar los agrupamientos heterogéneos del alumnado con la reorganización de recursos personales.
- c) Proyectar altas expectativas sobre el alumnado y potenciar los actos dialógicos como variables determinantes del éxito educativo.

DESTINATARIOS

Alumnado de primero de Educación Secundaria Obligatoria de centros sostenidos por fondos públicos.

SOLICITUD

Establecido en la Resolución que regula el programa.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA AÚNA, DE PARTICIPACIÓN EDUCATIVA Y AMPLIACIÓN DEL TIEMPO DE APRENDIZAJE (CENTROS PÚBLICOS)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convocatoria dirigida a centros públicos para que en régimen de concurrencia competitiva participen en el Programa de Aúna. Sus principales objetivos son: ofrecer la posibilidad de acelerar en aprendizajes para el alumnado con dificultades, con retraso curricular o más desaventajado socioculturalmente y favorecer la participación educativa de la comunidad.

DESTINATARIOS

Centros públicos de educación primaria y secundaria.

SOLICITUD

Convocatoria en el curso escolar 2014/2015.

FECHAS

Los centros seleccionados desarrollarán el programa durante los cursos 2015/2016 y 2016/2017.

FINANCIACIÓN

Fondo Social Europeo.

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=856075960909> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA AÚNA, DE PARTICIPACIÓN EDUCATIVA Y AMPLIACIÓN DEL TIEMPO DE APRENDIZAJE (CENTROS CONCERTADOS)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convocatoria dirigida a centros concertados para que en régimen de concurrencia competitiva participen en el Programa de Aúna. Sus principales objetivos son: ofrecer la posibilidad de acelerar en aprendizajes para el alumnado con dificultades, con retraso curricular o más desaventajado socioculturalmente y favorecer la participación educativa de la comunidad.

DESTINATARIOS

Centros concertados de educación primaria y secundaria.

SOLICITUD

Convocatoria en el curso escolar 2014/2015.

FECHAS

Los centros seleccionados desarrollarán el programa durante los cursos 2015/2016 y 2016/2017.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=856073940909> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AYUDAS DE MATERIAL CURRICULAR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Ayudas para la adquisición de material curricular para alumnos de primaria, educación especial y educación secundaria obligatoria. Estas ayudas se otorgan atendiendo a las circunstancias económicas (renta familiar) y sociofamiliares de los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos procedentes de centros sostenidos con fondos públicos que cursen las enseñanzas de educación primaria, especial y secundaria obligatoria.

SOLICITUD

Serán los interesados los que deberán solicitarla a través de la convocatoria que se publicará en el segundo trimestre del curso escolar.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Aragón Educa: www.educaragon.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AYUDAS DE COMEDOR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Ayudas para sufragar los gastos económicos del servicio de comedor escolar de los alumnos de educación infantil y primaria. Estas ayudas se otorgan atendiendo a las circunstancias económicas (renta familiar) y sociofamiliares de los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos procedentes de centros sostenidos con fondos públicos que cursen las enseñanzas de educación infantil y primaria.

SOLICITUD

Serán los interesados los que deberán solicitarla a través de la convocatoria que se publicará en el segundo trimestre del curso escolar.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Aragón Educa: www.educaragon.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (CAREI)

DESCRIPCIÓN

Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. La enseñanza de la lengua árabe y la cultura marroquí al alumnado escolarizado en centros educativos españoles de Enseñanza Primaria y Secundaria.
2. Proporcionar al alumnado marroquí una formación que le permita salvaguardar su identidad y vivir su cultura respetando la del país de acogida.
3. La inclusión escolar y sociocultural de este alumnado en el Sistema Educativo Español.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

SOLICITUD

Solicitud dirigida por los centros interesados al órgano gestor.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Este programa se desarrolla al amparo del convenio de cooperación cultural entre el Gobierno de España y el Gobierno del Reino de Marruecos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

1. Programa de educación inclusiva

PROGRAMA DE LENGUA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN RUMANA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Centro Aragonés de recursos para la Educación Inclusiva (CAREI)

DESCRIPCIÓN

Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. Facilitar e impulsar el conocimiento de la lengua, cultura y civilización rumana al alumnado de Rumania escolarizado en centros educativos aragoneses de enseñanza Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
2. Proporcionar al alumnado rumano una formación que le permita salvaguardar su identidad y vivir su cultura respetando la del país de acogida.
3. Promocionar la educación intercultural en el sistema educativo aragonés.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

SOLICITUD

Solicitud dirigida por los centros interesados al órgano gestor.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Este programa se desarrolla al amparo del convenio de cooperación educativa y cultural entre el Gobierno de España y el Gobierno de Rumania.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

1. Programa de educación inclusiva

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convenio Marco entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza para la prevención del absentismo escolar. A este Convenio pueden adherirse entidades locales.

Derivado de este Convenio, se establece el Programa para la prevención del absentismo escolar.

DESTINATARIOS

Todos los centros en los que se imparten las enseñanzas obligatorias.

SOLICITUD

A través de los propios centros.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

Ayuntamiento de Zaragoza.

Otras entidades locales adheridas al Convenio marco.

MAS INFORMACIÓN

[Documentos PAE](#) ↗

[Portal de Orientación de Aragón](#) ↗

[Programa de actuación para la prevención del absentismo escolar](#) ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

DEP. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y DEPORTE

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

2.1. Programa para el desarrollo de la comunicación lingüística

- [Leer juntos](#)
- [Plan lector y mejora de la competencia en comunicación lingüística](#)
- [Luzia Dueso: programa de difusión de difusión de las modalidades lingüísticas de Aragón](#)
- [Bilingüismo catalán](#)
- [Bachillerato internacional](#)
- [2ª lengua extranjera en primaria](#)
- [Auxiliares de conversación](#)
- [Plan integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón \(PIBLEA\)](#)
- [Convocatoria para solicitar autorización para desarrollar Proyectos de Potenciación de Lenguas Extranjeras \(POLE\) a partir del curso 2013-14](#)
- [Inmersión Lingüística en lengua inglesa](#)
- [Compromiso Ad Futurum](#)
- [Cruzando Fronteras](#)
- [Inmersión en lengua inglesa en el extranjero \(Canadá o Estados Unidos de América\) para alumnado de 4º de ESO](#)

2.2. Programa para el desarrollo de la competencia matemática

- [Conexión Matemática](#)
- [Ajedrez en la escuela](#)

2.3. Programa para el desarrollo en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- [Ciencia viva](#)

2.4. Programa para el desarrollo de la competencia cultural y artística: Educartes

- [Cantania](#)
- [Coros escolares](#)
- [Toma y lee](#)
- [Un día de cine](#)
- [Nos vamos de museos](#)
- [Programa educativo del Museo de Zaragoza. 2014-2015](#)
- [Conciertos pedagógicos para niños y en familia](#)
- [Ven a la ópera](#)
- [Tras la huella de Goya: El manuscrito perdido](#)

2.5. Programa para el desarrollo digital y tratamiento de la información

- [AnTICÍpate](#)
- [Facilit@mos](#)
- [Contenidos digitales: Catedu](#)
- [Vitalinux EDU DGA](#)

2.6. Programa para el desarrollo del emprendimiento y el sentido de la iniciativa

- [Emprender en la escuela](#)
- [Aprendiendo a emprender](#)
- [Programa de educación financiera](#)
- [Programa YDHEA, Desarrollo de habilidades emprendedoras](#)

2.7. Programa para el desarrollo de la competencia social y ciudadana

- [Trabajos en beneficio de la comunidad](#)
- [Centros rurales de innovación educativa \(CRIES\)](#)
- [Aulas de innovación](#)
- [Pueblos abandonados](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <http://catalogo2.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LEER JUNTOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Grupos de lectura en los que participan activamente los diferentes miembros de la comunidad educativa en torno a la comprensión y expresión oral y escrita, fuera del horario escolar. La actividad se organiza en dos modalidades: leer juntos hoy y leer juntos a los clásicos.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de educación infantil, primaria, especial, secundaria y adultos.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A. de 28 de abril 2014.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862500564141> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PLAN LECTOR Y MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa para el desarrollo de nueva metodología en un Plan Lector y Mejora de la Competencia Comunicativa. El plan pretende fomentar el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y consiste en un cambio significativo en la metodología del acercamiento del alumnado a la lectura dentro y fuera del aula, vinculándola a todas las materias del currículo, convirtiéndola en instrumento indispensable para el aprendizaje de modos de investigación y fijación de conocimientos, y base obligada para la correcta expresión oral y escrita.

La Dirección General competente elaborará las líneas metodológicas para que todos los centros de educación primaria elaboren un Plan Lector a lo largo de toda la etapa, que se incluirá en el Proyecto Curricular de Etapa y se concretará en las diferentes programaciones didácticas de área.

DESTINATARIOS

Los centros docentes públicos y privados concertados no universitarios que impartan Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón. El Plan lector se implantará en los cursos 1º, 3º y 5º de Primaria, en todas las áreas del currículo.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A. a principios de curso.

FECHAS

Durante el curso 2015-2016.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862484403939>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LUZIA DUESO: PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LAS MODALIDADES LINGÜÍSTICAS DE ARAGÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Política Lingüística.

DESCRIPCIÓN

Asesoramiento y recursos materiales para el desarrollo de actividades en las distintas modalidades lingüísticas de Aragón en los centros escolares. Los contenidos están adaptados a todas las áreas curriculares y etapas educativas.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón que deseen realizar actividades con éstas modalidades lingüísticas como lengua vehicular.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A. de 26 de julio 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MAS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=874854283838> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

BILINGÜISMO CATALÁN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Política Lingüística.

Dirección General de Ordenación Académica.

DESCRIPCIÓN

El programa tiene por finalidad fomentar en el alumnado del centro el aprendizaje de la lengua y cultura catalana como materia integrante del currículo. Los alumnos que hayan obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria, habiendo cursado y aprobado, asimismo, la asignatura de lengua catalana durante la totalidad de la Educación Secundaria Obligatoria y, como mínimo, cuatro cursos de la Educación primaria en centros de Aragón, obtendrán el certificado acreditativo de reunir las condiciones de equivalencia de los estudios cursados con el nivel intermedio de catalán.

DESTINATARIOS

Centros autorizados oficialmente de educación infantil y primaria, así como de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

A través de los servicios provinciales de educación, previa aprobación por el Claustro de profesores y el consejo escolar. El Servicio provincial informará la solicitud y remitirá el expediente a la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente para su autorización.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Política Lingüística.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

BACHILLERATO INTERNACIONAL

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Implantación en el I.E.S. LUCAS MALLADA de Huesca del "Diploma de Bachillerato Internacional", consistente en un programa de estudios completo y equilibrado que, junto con exámenes que representan un adecuado desafío para los estudiantes, trata de ayudar a desarrollar los talentos individuales de los jóvenes enseñándoles a relacionar las experiencias adquiridas en la clase con la realidad del mundo exterior.

DESTINATARIOS

Alumnado de toda la Comunidad Autónoma de Bachillerato.

SOLICITUD

Plazo ordinario de solicitud de plazas escolares para Bachillerato.

FECHAS

Durante dos cursos escolares.

FINANCIACIÓN

Servicio Provincial de Huesca.

MÁS INFORMACIÓN

IES Lucas Mallada: <http://www.ieslucasmallada.com> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

2ª LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Posibilidad de que en los centros escolares de educación primaria implanten las enseñanzas de una segunda lengua extranjera en el 5º y 6º curso de primaria.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

SOLICITUD

A través de centro y a finales del curso anterior a implantarlo.
La convocatoria en B.O.A. suele publicarse a comienzos de mayo.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=881252725151> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La convocatoria va dirigida a la búsqueda de jóvenes universitarios cuya lengua materna es el inglés o francés con la finalidad de destinarlos a centros educativos sostenidos con fondos públicos aragoneses. Su misión consiste en asistir al profesor titular español de lenguas modernas en clases prácticas de conversación.

DESTINATARIOS

Jóvenes con titulación universitaria o que estén cursando estudios universitarios y que hayan nacido, tengan nacionalidad o hayan vivido al menos 3 años de los últimos 6 años en algunos de los países que se indican en la convocatoria.

SOLICITUD

El propio interesado y mediante convocatoria que se publicará en el BOA.

FECHAS

8 meses, de octubre a mayo.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Fondo Social Europeo.

MÁS INFORMACIÓN

[Auxiliares de conversación](#)

Orden de la convocatoria: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=726459824242>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PLAN INTEGRAL DE BILINGÜISMO EN LENGUAS EXTRANJERAS EN ARAGÓN (PIBLEA)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La Orden regula el programa integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón (PIBLEA) en centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se incluirán en el PIBLEA aquellos centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón que incorporen al proyecto educativo la enseñanza de áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera: inglés, francés o alemán, en niveles no universitarios en alguna de las modalidades previstas.

DESTINATARIOS

Centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria publicada en el BOA.

FECHAS

Curso escolar.

MÁS INFORMACIÓN

PIBLEA: <http://aragonbilingue.educa.aragon.es/> 

Orden Convocatoria curso 2014-2015: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=789022763838> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A

APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONVOCATORIA PARA SOLICITAR AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE POTENCIACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (POLE)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Fomentar el desarrollo, adquisición y mejora de la competencia en comunicación lingüística en lengua extranjera del alumnado realizando actividades: curriculares, complementarias o extraescolares.

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la CA de Aragón que impartan las enseñanzas de educación infantil, primaria y secundaria, así como los centros públicos de educación de personas adultas y los de enseñanza de régimen especial.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

Probablemente en actividades complementarias o extraescolares las familias deberán asumir el coste.

MÁS INFORMACIÓN

Orden BOA curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862486423939> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA

ÓRGANO GESTOR

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este programa de inmersión lingüística en lengua inglesa, se desarrolla en distintos centros situados en territorio peninsular, con la intención de promover, además, la convivencia entre alumnos de distintas comunidades autónomas. Durante el desarrollo del programa, se estimulará la práctica del idioma y su utilización en contextos comunicativos más amplios que los que permite el entorno escolar.

Se publican dos convocatorias, una de periodo lectivo para grupos de alumnos y otra en periodo estival, en la que participa el alumnado de forma individual.

DESTINATARIOS

Alumnos de 6º de Educación Primaria y de 2º de E.S.O. de centros sostenidos con fondos públicos del territorio español.

SOLICITUD

Mediante convocatoria publicada en Boletín Oficial del Estado.

Se realiza por los centros o por los alumnos, dependiendo del periodo convocado.

FECHAS

La actividad se desarrolla en periodos semanales de domingo a sábado. Las fechas en las que se realiza el programa se concretan en la convocatoria.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN:

Convocatoria 2015-16:

<https://www.boe.es/boe/dias/2015/06/01/pdfs/BOE-A-2015-6084.pdf> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

COMPROMISO AD FUTURUM

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Los centros solicitan firmar un compromiso ad futurum con la Administración educativa con la finalidad de ser autorizados para impartir una modalidad de bilingüismo en lenguas extranjeras en un plazo máximo de cinco años.

DESTINATARIOS

Centros públicos que imparten enseñanzas de educación infantil, primaria y secundaria que no tengan autorizado un programa de bilingüismo en esa lengua, que tengan plazas vacantes y un profesorado mínimo con una competencia lingüística determinada en la propia convocatoria.

SOLICITUD

A través de los Servicios Provinciales, previa aprobación por el Claustro de profesores y el Consejo escolar. Una Comisión de selección analiza las solicitudes y emite un informe de valoración a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación para su autorización.

FECHAS

No es una convocatoria anual. Para el curso 2014-2015 la convocatoria se publicó en febrero de 2014.

FINANCIACIÓN

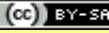
Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Orden de la convocatoria curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=859307225050>

[ANTERIOR SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRUZANDO FRONTERAS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Academia de Toulouse (Francia).

DESCRIPCIÓN

Programa franco-aragonés de inmersión lingüística y cultural de alumnado en centros escolares de la Academia de Toulouse (Francia). Los alumnos asisten a las clases siguiendo el calendario escolar de dicho país y residen en las familias de acogida en régimen de reciprocidad, es decir, los alumnos aragoneses participantes reciben en sus casas a los alumnos franceses y viceversa.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros escolares, sostenidos con fondos públicos, que imparten Educación Secundaria Obligatoria y que en el momento de realizar la estancia cursen 4º de ESO.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria publicada en el BOA.

FECHAS

La duración del intercambio es de 24 semanas. (12 semanas de estancia en cada país).

FINANCIACIÓN

Las familias se encargan del organizar el transporte de sus hijos al otro país y asumen el coste del viaje. No supone gasto alguno el alojamiento y manutención del alumno ni la asistencia al centro escolar.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AYUDAS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE INMERSION EN LENGUA INGLESA EN EL EXTRANJERO (CANADÁ o ESTADOS UNIDOS DE ÁMERICA) PARA ALUMNADO DE 4º DE E.S.O.

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte contrata los servicios de organización y gestión de un programa de inmersión en lengua inglesa en institutos de educación secundaria canadienses, que incluyen la organización del viaje desde Zaragoza hasta el destino que se oferte, las actividades lectivas, alojamiento en familias, manutención y actividades extraescolares y de ocio, así como los traslados internos que se deban realizar dentro de las actividades ofertadas, para un periodo de cuatro semanas en el mes de septiembre

La selección de los alumnos se hace en base a Convocatoria publicada en el BOA.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de E.S.O.

SOLICITUD

Marzo/abril

FECHAS

Durante el mes de septiembre.

Estancias de 4 semanas.

FINANCIACIÓN

El Departamento asume una parte del coste y las familias el resto en concepto de inscripción a la actividad

MÁS INFORMACIÓN

www.educaragon.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONEXIÓN MATEMÁTICA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa destinado a favorecer la competencia matemática a través de la realización de actividades dirigidas por la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo". Entre las actuaciones previstas están exposiciones y talleres en los centros relacionados con las matemáticas.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Primaria y Secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Conexión matemática: <http://catedu.es/conexionmatematica/>

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862494504040>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AJEDREZ EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa destinado a fomentar el desarrollo y mantenimiento de las capacidades intelectuales, potenciar el esfuerzo individual y favorecer el equilibrio emocional a través de la formación de los alumnos en el juego del ajedrez. Su práctica se desarrolla al menos una hora semanal y fuera del horario lectivo, supervisado por el personal autorizado. Además, los centros adheridos deberán participar en las actividades y encuentros que se realizarán conjuntamente con todos los centros participantes.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de educación primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-16: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862490464040> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CIENCIA VIVA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades complementarias de carácter científico que pretende acercar a los alumnos la ciencia real a través de sus protagonistas, los científicos. Algunas de las actividades propuestas son: Exposiciones itinerantes, Teatro OhNDAS, CSI Zaragoza Bachillerato y Secundaria, Circuitos científicos, Hands on Physics, Edición Europea, La ciencia nos lleva de calle, People like us, Laboratorio itinerante de fotónica y óptica, Revista Clepsida, Sesiones científicas, Laboratorio de isometría óptica, Conferencia en colaboración con el ICMA, Taller de Ciencias para Primaria y Nanociencia.

Colabora la Universidad de Zaragoza, institutos de investigación y otras entidades.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que impartan las enseñanzas correspondientes a E.S.O. y Bachillerato. Puntualmente, se realiza alguna actividad en Educación Infantil y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Ciencia Viva: <http://www.catedu.es/cienciaviva/>

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862492484040>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CANTANIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida al trabajo de la voz y del canto coral en el aula, dentro del horario y programación de la clase de música e impartido por el maestro especialista del centro. Se trabaja una cantata de nueva creación llamada 'Un mundo entre dos tierras' (música de Xavier Pagès i Corella y libreto de Carlota Subirós Bosch) la cual se representará por todos los alumnos inscritos en la Sala Mozart del Auditorio de Zaragoza en el tercer trimestre del curso. Los maestros inscritos deberán realizar tres sesiones presenciales de formación

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de 4º, 5º y 6º de primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=866899020303> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

COROS ESCOLARES

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida a la creación y consolidación de coros escolares en los centros. Se desarrolla durante una hora de ensayo semanal fuera del horario lectivo como actividad complementaria a la educación musical y es atendida por alguno de los profesores especialistas del centro. La participación del profesorado es voluntaria y estos reciben formación continua en materia de educación de la voz. Anualmente, el Departamento organizará actividades o encuentros musicales conjuntos favoreciendo así la participación y desarrollo de los coros.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas de régimen general.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862496524141> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TOMA Y LEE

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Dirección General de Cultura.

DESCRIPCIÓN

Encuentros con animadores culturales destinados a abordar temas de literatura general sobre lecturas existentes en los fondos de los centros. Además se tratarán de creatividad literaria y preferencias lectoras de los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros sostenidos con fondos públicos de educación primaria, secundaria obligatoria y bachillerato.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MAS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862498544141> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

UN DÍA DE CINE

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Desarrolla la competencia cultural y artística, la competencia lingüística y la alfabetización audiovisual para enseñar a ver el cine de un modo más informado y crítico, valorando igualmente su dimensión de acto social.

Consiste en un cineforum, con trabajo previo y posterior a la proyección, con una guía didáctica y montajes de vídeo para analizar el filme.

Con anterioridad a la sesión, los centros reciben materiales diversos para preparar en sus aulas la actividad y, también, para seguir después de la mañana.

DESTINATARIOS

Alumnado del tercer ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos, tanto de centros públicos como concertados, así como su profesorado y familias.

SOLICITUD

Desde los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

De septiembre a junio

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Un día de cine:

<http://catedu.es/undiadecine-alfabetizacionaudiovisual/Web/sesiones10-11.html>

Convocatoria BOA curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862504604242>

ANTERIOR SIGUIENTE

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

NOS VAMOS DE MUSEOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Dirección General de Patrimonio Cultural.

DESCRIPCIÓN

Visitas didácticas y talleres en distintos museos de Aragón.

Uno de ellos es el IAACC Pablo Serrano que organiza talleres, basados en el aprendizaje a través de los objetos. La finalidad es presentar y explicar el arte del siglo XX y XXI de una manera clara, divertida y fácil de entender. Estas actividades están diseñadas teniendo en cuenta las capacidades y habilidades de los alumnos de infantil y primaria y el currículo escolar.

DESTINATARIOS

Alumnos procedentes de centros sostenidos con fondos públicos de educación infantil y primaria.

SOLICITUD

Estableciendo contacto en los distintos museos a través del correo electrónico o el teléfono.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Patrimonio Cultural.

MÁS INFORMACIÓN

Museo Pablo Serrano: <http://www.iaacc.es/index.php> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO DEL MUSEO DE ZARAGOZA. 2014-2015

ÓRGANO GESTOR

Museo de Zaragoza. Área de Educación y Comunicación.

DESCRIPCIÓN

El programa consta de 12 propuestas, las 11 primeras se desarrollan en el propio museo, dirigidas por personal del Área de Educación, y con material didáctico adaptado en contenidos y metodología a los objetivos curriculares de cada etapa educativa.

La propuesta 9 se realiza en el propio centro educativo con cuadernos de trabajo y material audiovisual.

1. Un paseo por el museo

El museo como nuevo espacio de socialización y primera aproximación al Patrimonio cultural.

2. Cuadernos de Etnología

La casa Pirenaica se brinda como un ámbito privilegiado para comprender los modos de vida de la sociedad tradicional aragonesa

3. La arcilla

Este material, universal, accesible y manipulable, permite un recorrido desde la prehistoria hasta nuestros días a través de su diversidad funcional.

4. Un día cualquiera en la prehistoria

La vida de los cazadores paleolíticos, así como los cambios socio-culturales del Neolítico y la Edad de los metales a través de sus útiles.

5. La casa de los hispano-romanos

El rico y variado patrimonio arqueológico del museo relativo a la ciudad de Cesaraugusta permite conocer las formas de vida de sus habitantes

6. Romanitos

Seguimos a Lucrecia y Cornelio, niños cesaraugustanos del siglo I, a lo largo de un día en su vida cotidiana.

7. Francisco de Goya.

Muestras de su pintura religiosa y una buena colección de sus retratos y grabados nos acercan a la obra y vida del gran pintor aragonés

8. Sección de Etnología.

Recorrido completo por las colecciones del museo desde una perspectiva histórica que comienza con su origen en 1924

9. Sección de Cerámica.

Recorrido completo por las colecciones del museo: función y evolución de la cerámica, producción de cerámica decorada en Aragón y alfarería popular con los alfares más significativos

10. Augustus (exposición temporal)

Exposición conmemorativa del bimilenario de la muerte del emperador Augusto, fundador de nuestra ciudad.

11. Pintura siglos XIX y XX

Conocimiento de la producción artística de los pintores más representativos de Aragón durante ese significativo periodo histórico.

12. ¿Qué es un museo?

Actividad de sensibilización sobre el Patrimonio Cultural y los museos. Su origen y evolución, funciones actuales, incidiendo en la relación dinámica entre bienes culturales y sociedad.

DESTINATARIOS

- 1: Educación Infantil
- 2: 2º a 4º Educación Primaria
- 3: 5º y 6º Educación Primaria
- 4: 4º, 5º y 6º Educación Primaria
- 5: 5º y 6º Educación Primaria
- 6: 3º y 4º Educación Primaria
- 7: 5º y 6º Educación Primaria
- 8, 9, 10, 11: Grupos Educación Permanente de Alumnos
- 12: 4º Educación Primaria y grupos Educación Permanente de Alumnos

Para los niveles de ESO y Bachillerato el museo ofrece visitas autónomas, dirigidas por el profesorado de cada centro, que puede prepararlas, previamente, con personal del Área de Educación y materiales adecuados.

SOLICITUD

A partir del 8 de septiembre por correo postal a:

Área de Educación
Museo de Zaragoza
Pza. de Los Sitios 6
50001 Zaragoza

FECHAS

De octubre de 2014 a junio de 2015.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Patrimonio Cultural.

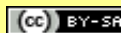
MÁS INFORMACIÓN

Museo de Zaragoza: www.patrimonioculturaldearagon.es 
www.museodezaragoza.es/prepara-tu-visita/ 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <http://catalogo2.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS PARA NIÑOS Y EN FAMILIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Conservatorio Superior de Música.

DESCRIPCIÓN

Conciertos pedagógicos en los que se va a poner en contacto a los niños, junto a sus padres, con la llamada "gran música" (clásica y contemporánea), a través del juego, del entretenimiento y del propio valor en sí de la música. En algunos casos algunas sesiones podrán ser ofrecidas también a niños únicamente, asistiendo a ellas a través de sus colegios. Los conciertos pedagógicos pueden tener carácter monográfico: dedicados bien a diferentes instrumentos, a distintas formaciones orquestales, a diferentes estilos y formas musicales, etc...

DESTINATARIOS

Destinados fundamentalmente a niños de infantil y primaria, y a sus padres.

SOLICITUD

Se publicitará los conciertos en la página de Educaragón y en la del Conservatorio Superior de Música. Las familias podrán adquirir las entradas en el propio conservatorio.

FECHAS

De octubre-noviembre a abril-mayo una vez al mes. Las sesiones en familia serán un viernes tarde o sábado por la mañana. Las sesiones para niños podrán ser además en jueves o viernes por la mañana.

FINANCIACIÓN

El precio de la entrada supondrá un coste entre 1 o 2 euros por persona.

MÁS INFORMACIÓN

Conservatorio Superior de Música de Aragón: www.csma.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VEN A LA ÓPERA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Asociación Aragonesa de la Ópera Miguel Fleita.

DESCRIPCIÓN

Se ofrece una actividad en el aula para introducir a los alumnos en el mundo de la ópera y un concierto didáctico. En este último se busca es utilizar algunos personajes, fragmentos musicales... de "Il Trovatore" para acercar a los alumnos a esta manifestación artística, deteniéndonos en diferentes aspectos: el canto, la música, la parte teatral, los decorados, el vestuario, la iluminación... Para ello se cuenta con un presentador que dirige el acto y una guía didáctica con material educativo para que el profesor trabaje los contenidos previamente.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación infantil, primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

Los centros deberán contactar con Gozarte, empresa que gestiona la organización.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad vendrá establecido por la asociación.

MÁS INFORMACIÓN

Gozarte (empresa gestora): <http://www.gozarte.net/>

Asociación Aragonesa de la Ópera Miguel Fleita: <http://www.operaaragon.es/dev/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TRAS LA HUELLA DE GOYA: EL MANUSCRITO PÉRDIDO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Fundación Goya en Aragón.

DESCRIPCIÓN

Proyecto educativo dirigido a alumnos de de 4 de la ESO de centros de Aragón que pretende profundizar en la vida y en la obra de Francisco de Goya utilizando como herramientas principales las nuevas tecnologías y el trabajo en equipo. Se desarrolla en forma de concurso a partir de un manuscrito imaginario que narra la vida de Goya.

DESTINATARIOS

Alumnos de cuarto de la ESO de centros de la Comunidad Autónoma de Aragón.

FECHAS

Durante el segundo trimestre del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Patrocinado por la Obra Social de Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Goya en Aragón: www.fundaciongoyaenaragon.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

anTICÍpate

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Tiene como objeto la implantación de proyectos de libro digital en centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

DESTINATARIOS

Centros Educativos públicos de la Comunidad Autónoma.

SOLICITUD

Los centros deben seleccionar una de las empresas acreditadas incluida en la lista que se publicará en BOA cada año antes del 28 de febrero y remitir a la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente antes del 1 de julio la documentación relativa al proyecto.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Al sustituir los lotes de libros en papel por libros digitales, el pago se realiza desde las familias.

MÁS INFORMACIÓN

AnTICÍpate: <http://www.educaragon.org/arboles/arbOL.asp?guiaeducativa=42&strseccion=A1A289>

Orden BOA curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?>

[CMD=VEROBJ&MLKOB=842196043636](http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=842196043636)

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

Facilit@mos

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El proyecto [facilit@mos](#) se constituye como un espacio virtual donde la comunidad educativa localiza, ofrece, analiza, complementa, clasifica y valora recursos educativos para su utilización en las aulas, y propone modelos de utilización de los mismos.

DESTINATARIOS

Los contenidos del proyecto pueden ser utilizados por toda la comunidad educativa. Puede participar como colaborador cualquier docente en activo de centros sostenidos con fondos públicos no universitarios de Aragón.

SOLICITUD

Mediante convocatoria para los docentes que quieran participar como colaboradores del proyecto.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Encomienda al CATEDU de la Dirección General de Nuevas Tecnologías del Departamento de Industria e Innovación

MÁS INFORMACIÓN

Facilit@mos: <http://facilitamos.catedu.es/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONTENIDOS DIGITALES: CATEDU

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación ofrece portales, servicios y recursos destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en las aulas. Entre otros, destacan Aularagón, ARASAAC, WordPress, Arablogs, Moodle, creador de WebQuest, Wikis, alojamientos para webs, la plataforma E-ducativa, formularios...

DESTINATARIOS

Todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de la página web de CATEDU www.catedu.es

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Industria e Innovación.

MÁS INFORMACIÓN

CATEDU: www.catedu.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

Vitalinux EDU DGA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Proyecto de integración del software libre en los centros educativos de Aragón a través de un sistema conformado por el servidor de aplicaciones MIGASFREE y por una distribución de LINUX específica para educación denominada VITALINUX EDU DGA desarrollada dentro del propio proyecto. En este primer curso, se plantea la realización de un pilotaje del sistema en un número limitado de centros.

DESTINATARIOS

Centros públicos de Primaria o Secundaria de la Comunidad de Aragón

SOLICITUD

3/12/2014 - Difusión del pilotaje

12/12/2014 a 23/12/2014 – Plazo de inscripción

FECHAS

- o 19/1/2015 – Publicación de centros seleccionados en www.educaragon.org
- o 20/1/2015 a 30/6/2015 – Fase de pilotaje
- o 1/9/2015 a 30/6/2016 – Ampliación de la fase de pilotaje

FINANCIACIÓN

Sin financiación.

MÁS INFORMACIÓN

http://www.educaragon.org/HTML/carga_html.asp?id_submenu=54

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EMPRENDER EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Ordenación Académica.

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Ayudar a desarrollar la competencias de emprendimiento en los alumnos aragoneses, a través del conocimiento de los elementos básicos de la economía y del desarrollo de la capacidad de iniciativa, creatividad y autonomía que les permitan desarrollar en un futuro actividades empresariales o integrarse de forma activa como empleados en empresas o administraciones públicas.

DESTINATARIOS

Alumnado de formación profesional y de bachillerato de los Centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Instituto Aragonés de Fomento.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria del curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=880502963434> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APRENDIENDO A EMPRENDER

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividades destinadas a conocer y experimentar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales. Los alumnos desarrollan la autonomía personal, la capacidad de elegir con criterio propio, de imaginar proyectos y de llevar adelante las acciones necesarias para el desarrollo de la actuación.

Los alumnos por grupos deben crear una cooperativa, con financiación y trámites reales, fabricar un producto, venderlo en "el día del mercado", y destinar el beneficio a una obra social.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º Y 6º de primaria de centros educativos de la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Obra Social de Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862506624242> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA

ÓRGANO GESTOR

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

DESCRIPCIÓN

Este programa tiene como objetivo contribuir a la mejora de la cultura financiera del alumnado dotándolo de conocimientos, herramientas y habilidades para tomar decisiones financieras informadas y apropiadas. Cuenta con materiales y asesoramiento de la CNMV.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de la ESO de centros educativos de la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

Hasta el 12 de septiembre de 2014 en: gepeese@cnmv.es

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

Banco de España

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.finanzasparatodos.es/gepeese/es/guiasDidacticas/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA YDHEA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este Programa tiene como finalidad experimentar una metodología de trabajo novedosa dirigida a la formación competencial del alumnado, especialmente en aquellas habilidades necesarias para descubrir su potencial y talento personal, y a fomentar su espíritu emprendedor.

Esta metodología propone y facilita la realización en el aula de dinámicas basadas en el aprendizaje desde la experiencia, a través de un material digital desarrollado por YPD (Young Potential Development), incluido en una caja o box, disponible tanto en español como en inglés.

DESTINATARIOS

Profesores y alumnos de Secundaria y de formación Profesional Básica y de Grado Medio de los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los profesores mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación Juan Miguel Villar Mir y Obra Social de la Fundación Bancaria Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862508644242> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TRABAJOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Los trabajos en beneficio de la comunidad constituyen una sanción a una infracción penal de carácter leve. Todas las infracciones sancionadas con esta medida en el ámbito educativo están relacionadas con la seguridad vial. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte, a través de los centros educativos, se constituye en agente de la medida, proporcionando el lugar donde desarrollar estos trabajos y facilitando las tareas a realizar.

DESTINATARIOS

Centros de la Comunidad Autónoma.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publicará durante el curso escolar.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CENTROS RURALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIES)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Centros rurales de innovación educativa en los que se desarrollan convivencias periódicas de alumnos de diferentes zonas y escuelas rurales. Estas actuaciones contribuyen a la mejora del proceso de la evolución personal y de socialización de los alumnos y alumnas del ámbito rural, así como al desarrollo del currículo escolar con actividades innovadoras respecto a las que se llevan a cabo en sus centros.

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos. En este programa pueden participar, con carácter general, grupos de alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria. El orden de preferencia para poder participar atenderá, entre otros criterios, al tipo de centro teniendo en cuenta la siguiente prioridad, de mayor a menor:

- Centros Rurales Agrupados
- Centros incompletos de Educación Infantil y Primaria
- Centros completos de Educación Infantil y Primaria de una vía
- Centros completos de Educación Infantil y Primaria

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Dirección General de Ordenación Académica.

Las familias deberán abonar una cuota en concepto de inscripción en la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862510664242> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AULAS DE INNOVACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este programa se desarrolla en Escuelas Hogar y Residencias del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, y tiene como finalidad favorecer el conocimiento de los bienes naturales, culturales, artísticos y sociales de Aragón, complementando así el currículo educativo de los escolares aragoneses en los niveles de educación no universitaria.

DESTINATARIOS

Grupos de alumnos, acompañados de sus profesores, de los centros docentes de Aragón. También pueden participar alumnos de centros docentes de otras Comunidades Autónomas si quedaran turnos vacantes después de cubrir la demanda del alumnado aragonés. El alumnado viene determinado en la oferta de cada Aula de Innovación y puede ser de Educación Infantil, Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Dirección General de Ordenación Académica.

Las familias deben asumir parte del gasto en concepto de inscripción a la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862512684343> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PUEBLOS ABANDONADOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, se desarrolla en el pueblo de Búbal (Huesca). Es un Programa de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Pretende un acercamiento de los jóvenes a la vida rural, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno. Se publican dos convocatorias: Periodo Lectivo (para grupos de alumnos de centros españoles) y Periodo Estival (solicitudes individuales de alumnos).

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Programas de cualificación profesional inicial.

SOLICITUD

A través de convocatoria que se publica en B.O.E. Se solicita la participación desde los centros para el periodo lectivo; y a los alumnos de forma individual, para el periodo estival.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

2ª LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Posibilidad de que en los centros escolares de educación primaria implanten las enseñanzas de una segunda lengua extranjera en el 5º y 6º curso de primaria.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de primaria.

SOLICITUD

A través de centro y a finales del curso anterior a implantarlo.
La convocatoria en B.O.A. suele publicarse a comienzos de mayo.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=881252725151> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PLAN INTEGRAL DE BILINGÜISMO EN LENGUAS EXTRANJERAS EN ARAGÓN (PIBLEA)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La Orden regula el programa integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón (PIBLEA) en centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se incluirán en el PIBLEA aquellos centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón que incorporen al proyecto educativo la enseñanza de áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera: inglés, francés o alemán, en niveles no universitarios en alguna de las modalidades previstas.

DESTINATARIOS

Centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria publicada en el BOA.

FECHAS

Curso escolar.

MÁS INFORMACIÓN

PIBLEA: <http://aragonbilingue.educa.aragon.es/> ↗

Orden Convocatoria curso 2014-2015: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=789022763838> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONTENIDOS DIGITALES: CATEDU

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación ofrece portales, servicios y recursos destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en las aulas. Entre otros, destacan Aularagón, ARASAAC, WordPress, Arablogs, Moodle, creador de WebQuest, Wikis, alojamientos para webs, la plataforma E-ducativa, formularios...

DESTINATARIOS

Todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de la página web de CATEDU www.catedu.es

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Industria e Innovación.

MÁS INFORMACIÓN

CATEDU: www.catedu.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EMPRENDER EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Ordenación Académica.

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Ayudar a desarrollar las competencias de emprendimiento en los alumnos aragoneses, a través del conocimiento de los elementos básicos de la economía y del desarrollo de la capacidad de iniciativa, creatividad y autonomía que les permitan desarrollar en un futuro actividades empresariales o integrarse de forma activa como empleados en empresas o administraciones públicas.

DESTINATARIOS

Alumnado de formación profesional y de bachillerato de los Centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Instituto Aragonés de Fomento.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria del curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=880502963434> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA

ÓRGANO GESTOR

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).


DESCRIPCIÓN

Este programa tiene como objetivo contribuir a la mejora de la cultura financiera del alumnado dotándolo de conocimientos, herramientas y habilidades para tomar decisiones financieras informadas y apropiadas. Cuenta con materiales y asesoramiento de la CNMV.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de la ESO de centros educativos de la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

Hasta el 12 de septiembre de 2014 en: gepeese@cnmv.es 

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

Banco de España

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.finanzasparatodos.es/gepeese/es/guiasDidacticas/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa 'Convive y concilia'

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APERTURA DE CENTROS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Realización de actividades extraescolares en los centros públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial. Las actividades que se desarrollan dentro de una tipología de servicios elegibles (servicios de guardería, actividades deportivas y culturales, ocio, actividades durante el tiempo de comedor) animación sociocultural, etc. Los centros deben incorporarse al programa a través de un proyecto.

DESTINATARIOS

Centros públicos de Educación Infantil, Especial y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Programa cofinanciado al 50 % por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013.

MÁS INFORMACIÓN

Última convocatoria del curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=817348644444> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

BACHILLERATO INTERNACIONAL

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Implantación en el I.E.S. LUCAS MALLADA de Huesca del "Diploma de Bachillerato Internacional", consistente en un programa de estudios completo y equilibrado que, junto con exámenes que representan un adecuado desafío para los estudiantes, trata de ayudar a desarrollar los talentos individuales de los jóvenes enseñándoles a relacionar las experiencias adquiridas en la clase con la realidad del mundo exterior.

DESTINATARIOS

Alumnado de toda la Comunidad Autónoma de Bachillerato.

SOLICITUD

Plazo ordinario de solicitud de plazas escolares para Bachillerato.

FECHAS

Durante dos cursos escolares.

FINANCIACIÓN

Servicio Provincial de Huesca.

MÁS INFORMACIÓN

IES Lucas Mallada: <http://www.ieslucasmallada.com> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La convocatoria va dirigida a la búsqueda de jóvenes universitarios cuya lengua materna es el inglés o francés con la finalidad de destinarlos a centros educativos sostenidos con fondos públicos aragoneses. Su misión consiste en asistir al profesor titular español de lenguas modernas en clases prácticas de conversación.

DESTINATARIOS

Jóvenes con titulación universitaria o que estén cursando estudios universitarios y que hayan nacido, tengan nacionalidad o hayan vivido al menos 3 años de los últimos 6 años en algunos de los países que se indican en la convocatoria.

SOLICITUD

El propio interesado y mediante convocatoria que se publicará en el BOA.

FECHAS

8 meses, de octubre a mayo.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Fondo Social Europeo.

MÁS INFORMACIÓN

[Auxiliares de conversación](#)

Orden de la convocatoria: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=726459824242>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A

APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONVOCATORIA PARA SOLICITAR AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE POTENCIACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (POLE)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Fomentar el desarrollo, adquisición y mejora de la competencia en comunicación lingüística en lengua extranjera del alumnado realizando actividades: curriculares, complementarias o extraescolares.

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la CA de Aragón que impartan las enseñanzas de educación infantil, primaria y secundaria, así como los centros públicos de educación de personas adultas y los de enseñanza de régimen especial.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

Probablemente en actividades complementarias o extraescolares las familias deberán asumir el coste.

MÁS INFORMACIÓN

Orden BOA curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862486423939> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

Facilit@mos

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El proyecto [facilit@mos](#) se constituye como un espacio virtual donde la comunidad educativa localiza, ofrece, analiza, complementa, clasifica y valora recursos educativos para su utilización en las aulas, y propone modelos de utilización de los mismos.

DESTINATARIOS

Los contenidos del proyecto pueden ser utilizados por toda la comunidad educativa. Puede participar como colaborador cualquier docente en activo de centros sostenidos con fondos públicos no universitarios de Aragón.

SOLICITUD

Mediante convocatoria para los docentes que quieran participar como colaboradores del proyecto.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Encomienda al CATEDU de la Dirección General de Nuevas Tecnologías del Departamento de Industria e Innovación

MÁS INFORMACIÓN

Facilit@mos: <http://facilitamos.catedu.es/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

Vitalinux EDU DGA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Proyecto de integración del software libre en los centros educativos de Aragón a través de un sistema conformado por el servidor de aplicaciones MIGASFREE y por una distribución de LINUX específica para educación denominada VITALINUX EDU DGA desarrollada dentro del propio proyecto. En este primer curso, se plantea la realización de un pilotaje del sistema en un número limitado de centros.

DESTINATARIOS


Centros públicos de Primaria o Secundaria de la Comunidad de Aragón

SOLICITUD

3/12/2014 - Difusión del pilotaje

12/12/2014 a 23/12/2014 – Plazo de inscripción

FECHAS

- o 19/1/2015 – Publicación de centros seleccionados en www.educaragon.org 
- o 20/1/2015 a 30/6/2015 – Fase de pilotaje
- o 1/9/2015 a 30/6/2016 – Ampliación de la fase de pilotaje

FINANCIACIÓN

Sin financiación.

MÁS INFORMACIÓN

http://www.educaragon.org/HTML/carga_html.asp?id_submenu=54 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APRENDIENDO A EMPRENDER

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividades destinadas a conocer y experimentar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales. Los alumnos desarrollan la autonomía personal, la capacidad de elegir con criterio propio, de imaginar proyectos y de llevar adelante las acciones necesarias para el desarrollo de la actuación.

Los alumnos por grupos deben crear una cooperativa, con financiación y trámites reales, fabricar un producto, venderlo en "el día del mercado", y destinar el beneficio a una obra social.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º Y 6º de primaria de centros educativos de la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Obra Social de Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862506624242> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

BILINGÜISMO CATALÁN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Política Lingüística.

Dirección General de Ordenación Académica.

DESCRIPCIÓN

El programa tiene por finalidad fomentar en el alumnado del centro el aprendizaje de la lengua y cultura catalana como materia integrante del currículo. Los alumnos que hayan obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria, habiendo cursado y aprobado, asimismo, la asignatura de lengua catalana durante la totalidad de la Educación Secundaria Obligatoria y, como mínimo, cuatro cursos de la Educación primaria en centros de Aragón, obtendrán el certificado acreditativo de reunir las condiciones de equivalencia de los estudios cursados con el nivel intermedio de catalán.

DESTINATARIOS

Centros autorizados oficialmente de educación infantil y primaria, así como de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

A través de los servicios provinciales de educación, previa aprobación por el Claustro de profesores y el consejo escolar. El Servicio provincial informará la solicitud y remitirá el expediente a la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente para su autorización.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Política Lingüística.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA

ÓRGANO GESTOR

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este programa de inmersión lingüística en lengua inglesa, se desarrolla en distintos centros situados en territorio peninsular, con la intención de promover, además, la convivencia entre alumnos de distintas comunidades autónomas. Durante el desarrollo del programa, se estimulará la práctica del idioma y su utilización en contextos comunicativos más amplios que los que permite el entorno escolar.

Se publican dos convocatorias, una de periodo lectivo para grupos de alumnos y otra en periodo estival, en la que participa el alumnado de forma individual.

DESTINATARIOS

Alumnos de 6º de Educación Primaria y de 2º de E.S.O. de centros sostenidos con fondos públicos del territorio español.

SOLICITUD

Mediante convocatoria publicada en Boletín Oficial del Estado.

Se realiza por los centros o por los alumnos, dependiendo del periodo convocado.

FECHAS

La actividad se desarrolla en periodos semanales de domingo a sábado. Las fechas en las que se realiza el programa se concretan en la convocatoria.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN:

Convocatoria 2015-16:

<https://www.boe.es/boe/dias/2015/06/01/pdfs/BOE-A-2015-6084.pdf> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

anTICÍpate

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Tiene como objeto la implantación de proyectos de libro digital en centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

DESTINATARIOS

Centros Educativos públicos de la Comunidad Autónoma.

SOLICITUD

Los centros deben seleccionar una de las empresas acreditadas incluida en la lista que se publicará en BOA cada año antes del 28 de febrero y remitir a la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente antes del 1 de julio la documentación relativa al proyecto.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Al sustituir los lotes de libros en papel por libros digitales, el pago se realiza desde las familias.

MÁS INFORMACIÓN

AnTICÍpate: <http://www.educaragon.org/arboles/arbOL.asp?guiaeducativa=42&strseccion=A1A289>

Orden BOA curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?>

[CMD=VEROBJ&MLKOB=842196043636](http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=842196043636)

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA

ÓRGANO GESTOR

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

DESCRIPCIÓN

Este programa tiene como objetivo contribuir a la mejora de la cultura financiera del alumnado dotándolo de conocimientos, herramientas y habilidades para tomar decisiones financieras informadas y apropiadas. Cuenta con materiales y asesoramiento de la CNMV.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de la ESO de centros educativos de la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

Hasta el 12 de septiembre de 2014 en: gepeese@cnmv.es

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

Banco de España

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.finanzasparatodos.es/gepeese/es/guiasDidacticas/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LUZIA DUESO: PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LAS MODALIDADES LINGÜÍSTICAS DE ARAGÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Política Lingüística.

DESCRIPCIÓN

Asesoramiento y recursos materiales para el desarrollo de actividades en las distintas modalidades lingüísticas de Aragón en los centros escolares. Los contenidos están adaptados a todas las áreas curriculares y etapas educativas.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón que deseen realizar actividades con éstas modalidades lingüísticas como lengua vehicular.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A. de 26 de julio 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MAS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=874854283838> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

COMPROMISO AD FUTURUM

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Los centros solicitan firmar un compromiso ad futurum con la Administración educativa con la finalidad de ser autorizados para impartir una modalidad de bilingüismo en lenguas extranjeras en un plazo máximo de cinco años.

DESTINATARIOS

Centros públicos que imparten enseñanzas de educación infantil, primaria y secundaria que no tengan autorizado un programa de bilingüismo en esa lengua, que tengan plazas vacantes y un profesorado mínimo con una competencia lingüística determinada en la propia convocatoria.

SOLICITUD

A través de los Servicios Provinciales, previa aprobación por el Claustro de profesores y el Consejo escolar. Una Comisión de selección analiza las solicitudes y emite un informe de valoración a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación para su autorización.

FECHAS

No es una convocatoria anual. Para el curso 2014-2015 la convocatoria se publicó en febrero de 2014.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Orden de la convocatoria curso 2015-16:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=859307225050>

[ANTERIOR SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TRAS LA HUELLA DE GOYA: EL MANUSCRITO PÉRDIDO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Fundación Goya en Aragón.

DESCRIPCIÓN

Proyecto educativo dirigido a alumnos de de 4 de la ESO de centros de Aragón que pretende profundizar en la vida y en la obra de Francisco de Goya utilizando como herramientas principales las nuevas tecnologías y el trabajo en equipo. Se desarrolla en forma de concurso a partir de un manuscrito imaginario que narra la vida de Goya.

DESTINATARIOS

Alumnos de cuarto de la ESO de centros de la Comunidad Autónoma de Aragón.

FECHAS

Durante el segundo trimestre del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Patrocinado por la Obra Social de Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Goya en Aragón: www.fundaciongoyaenaragon.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA YDHEA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este Programa tiene como finalidad experimentar una metodología de trabajo novedosa dirigida a la formación competencial del alumnado, especialmente en aquellas habilidades necesarias para descubrir su potencial y talento personal, y a fomentar su espíritu emprendedor.

Esta metodología propone y facilita la realización en el aula de dinámicas basadas en el aprendizaje desde la experiencia, a través de un material digital desarrollado por YPD (Young Potential Development), incluido en una caja o box, disponible tanto en español como en inglés.

DESTINATARIOS

Profesores y alumnos de Secundaria y de formación Profesional Básica y de Grado Medio de los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de los profesores mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación Juan Miguel Villar Mir y Obra Social de la Fundación Bancaria Ibercaja.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862508644242> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PLAN LECTOR Y MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa para el desarrollo de nueva metodología en un Plan Lector y Mejora de la Competencia Comunicativa. El plan pretende fomentar el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y consiste en un cambio significativo en la metodología del acercamiento del alumnado a la lectura dentro y fuera del aula, vinculándola a todas las materias del currículo, convirtiéndola en instrumento indispensable para el aprendizaje de modos de investigación y fijación de conocimientos, y base obligada para la correcta expresión oral y escrita.

La Dirección General competente elaborará las líneas metodológicas para que todos los centros de educación primaria elaboren un Plan Lector a lo largo de toda la etapa, que se incluirá en el Proyecto Curricular de Etapa y se concretará en las diferentes programaciones didácticas de área.

DESTINATARIOS

Los centros docentes públicos y privados concertados no universitarios que impartan Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Aragón. El Plan lector se implantará en los cursos 1º, 3º y 5º de Primaria, en todas las áreas del currículo.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A. a principios de curso.

FECHAS

Durante el curso 2015-2016.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862484403939>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRUZANDO FRONTERAS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Academia de Toulouse (Francia).

DESCRIPCIÓN

Programa franco-aragonés de inmersión lingüística y cultural de alumnado en centros escolares de la Academia de Toulouse (Francia). Los alumnos asisten a las clases siguiendo el calendario escolar de dicho país y residen en las familias de acogida en régimen de reciprocidad, es decir, los alumnos aragoneses participantes reciben en sus casas a los alumnos franceses y viceversa.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros escolares, sostenidos con fondos públicos, que imparten Educación Secundaria Obligatoria y que en el momento de realizar la estancia cursen 4º de ESO.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria publicada en el BOA.

FECHAS

La duración del intercambio es de 24 semanas. (12 semanas de estancia en cada país).

FINANCIACIÓN

Las familias se encargan del organizar el transporte de sus hijos al otro país y asumen el coste del viaje. No supone gasto alguno el alojamiento y manutención del alumno ni la asistencia al centro escolar.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VEN A LA ÓPERA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Asociación Aragonesa de la Ópera Miguel Fleita.

DESCRIPCIÓN

Se ofrece una actividad en el aula para introducir a los alumnos en el mundo de la ópera y un concierto didáctico. En este último se busca es utilizar algunos personajes, fragmentos musicales... de "Il Trovatore" para acercar a los alumnos a esta manifestación artística, deteniéndonos en diferentes aspectos: el canto, la música, la parte teatral, los decorados, el vestuario, la iluminación... Para ello se cuenta con un presentador que dirige el acto y una guía didáctica con material educativo para que el profesor trabaje los contenidos previamente.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación infantil, primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

Los centros deberán contactar con Gozarte, empresa que gestiona la organización.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad vendrá establecido por la asociación.

MÁS INFORMACIÓN

Gozarte (empresa gestora): <http://www.gozarte.net/>

Asociación Aragonesa de la Ópera Miguel Fleita: <http://www.operaaragon.es/dev/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TRABAJOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Los trabajos en beneficio de la comunidad constituyen una sanción a una infracción penal de carácter leve. Todas las infracciones sancionadas con esta medida en el ámbito educativo están relacionadas con la seguridad vial. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte, a través de los centros educativos, se constituye en agente de la medida, proporcionando el lugar donde desarrollar estos trabajos y facilitando las tareas a realizar.

DESTINATARIOS

Centros de la Comunidad Autónoma.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publicará durante el curso escolar.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LEER JUNTOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Grupos de lectura en los que participan activamente los diferentes miembros de la comunidad educativa en torno a la comprensión y expresión oral y escrita, fuera del horario escolar. La actividad se organiza en dos modalidades: leer juntos hoy y leer juntos a los clásicos.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de educación infantil, primaria, especial, secundaria y adultos.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A. de 28 de abril 2014.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862500564141> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AYUDAS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE INMERSION EN LENGUA INGLESA EN EL EXTRANJERO (CANADÁ o ESTADOS UNIDOS DE ÁMERICA) PARA ALUMNADO DE 4º DE E.S.O.

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte contrata los servicios de organización y gestión de un programa de inmersión en lengua inglesa en institutos de educación secundaria canadienses, que incluyen la organización del viaje desde Zaragoza hasta el destino que se oferte, las actividades lectivas, alojamiento en familias, manutención y actividades extraescolares y de ocio, así como los traslados internos que se deban realizar dentro de las actividades ofertadas, para un periodo de cuatro semanas en el mes de septiembre

La selección de los alumnos se hace en base a Convocatoria publicada en el BOA.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de E.S.O.

SOLICITUD

Marzo/abril

FECHAS

Durante el mes de septiembre.

Estancias de 4 semanas.

FINANCIACIÓN

El Departamento asume una parte del coste y las familias el resto en concepto de inscripción a la actividad

MÁS INFORMACIÓN

www.educaragon.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS PARA NIÑOS Y EN FAMILIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Conservatorio Superior de Música.

DESCRIPCIÓN

Conciertos pedagógicos en los que se va a poner en contacto a los niños, junto a sus padres, con la llamada "gran música" (clásica y contemporánea), a través del juego, del entretenimiento y del propio valor en sí de la música. En algunos casos algunas sesiones podrán ser ofrecidas también a niños únicamente, asistiendo a ellas a través de sus colegios. Los conciertos pedagógicos pueden tener carácter monográfico: dedicados bien a diferentes instrumentos, a distintas formaciones orquestales, a diferentes estilos y formas musicales, etc...

DESTINATARIOS

Destinados fundamentalmente a niños de infantil y primaria, y a sus padres.

SOLICITUD

Se publicitará los conciertos en la página de Educaragón y en la del Conservatorio Superior de Música. Las familias podrán adquirir las entradas en el propio conservatorio.

FECHAS

De octubre-noviembre a abril-mayo una vez al mes. Las sesiones en familia serán un viernes tarde o sábado por la mañana. Las sesiones para niños podrán ser además en jueves o viernes por la mañana.

FINANCIACIÓN

El precio de la entrada supondrá un coste entre 1 o 2 euros por persona.

MÁS INFORMACIÓN

Conservatorio Superior de Música de Aragón: www.csma.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CENTROS RURALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIES)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Centros rurales de innovación educativa en los que se desarrollan convivencias periódicas de alumnos de diferentes zonas y escuelas rurales. Estas actuaciones contribuyen a la mejora del proceso de la evolución personal y de socialización de los alumnos y alumnas del ámbito rural, así como al desarrollo del currículo escolar con actividades innovadoras respecto a las que se llevan a cabo en sus centros.

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos. En este programa pueden participar, con carácter general, grupos de alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria. El orden de preferencia para poder participar atenderá, entre otros criterios, al tipo de centro teniendo en cuenta la siguiente prioridad, de mayor a menor:

- Centros Rurales Agrupados
- Centros incompletos de Educación Infantil y Primaria
- Centros completos de Educación Infantil y Primaria de una vía
- Centros completos de Educación Infantil y Primaria

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Dirección General de Ordenación Académica.

Las familias deberán abonar una cuota en concepto de inscripción en la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862510664242> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONEXIÓN MATEMÁTICA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa destinado a favorecer la competencia matemática a través de la realización de actividades dirigidas por la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo". Entre las actuaciones previstas están exposiciones y talleres en los centros relacionados con las matemáticas.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Primaria y Secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Conexión matemática: <http://catedu.es/conexionmatematica/>

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862494504040>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO DEL MUSEO DE ZARAGOZA. 2014-2015

ÓRGANO GESTOR

Museo de Zaragoza. Área de Educación y Comunicación.

DESCRIPCIÓN

El programa consta de 12 propuestas, las 11 primeras se desarrollan en el propio museo, dirigidas por personal del Área de Educación, y con material didáctico adaptado en contenidos y metodología a los objetivos curriculares de cada etapa educativa.

La propuesta 9 se realiza en el propio centro educativo con cuadernos de trabajo y material audiovisual.

1. Un paseo por el museo

El museo como nuevo espacio de socialización y primera aproximación al Patrimonio cultural.

2. Cuadernos de Etnología

La casa Pirenaica se brinda como un ámbito privilegiado para comprender los modos de vida de la sociedad tradicional aragonesa

3. La arcilla

Este material, universal, accesible y manipulable, permite un recorrido desde la prehistoria hasta nuestros días a través de su diversidad funcional.

4. Un día cualquiera en la prehistoria

La vida de los cazadores paleolíticos, así como los cambios socio-culturales del Neolítico y la Edad de los metales a través de sus útiles.

5. La casa de los hispano-romanos

El rico y variado patrimonio arqueológico del museo relativo a la ciudad de Cesaraugusta permite conocer las formas de vida de sus habitantes

6. Romanitos

Seguimos a Lucrecia y Cornelio, niños cesaraugustanos del siglo I, a lo largo de un día en su vida cotidiana.

7. Francisco de Goya.

Muestras de su pintura religiosa y una buena colección de sus retratos y grabados nos acercan a la obra y vida del gran pintor aragonés

8. Sección de Etnología.

Recorrido completo por las colecciones del museo desde una perspectiva histórica que comienza con su origen en 1924

9. Sección de Cerámica.

Recorrido completo por las colecciones del museo: función y evolución de la cerámica, producción de cerámica decorada en Aragón y alfarería popular con los alfares más significativos

10. Augustus (exposición temporal)

Exposición conmemorativa del bimilenario de la muerte del emperador Augusto, fundador de nuestra ciudad.

11. Pintura siglos XIX y XX

Conocimiento de la producción artística de los pintores más representativos de Aragón durante ese significativo periodo histórico.

12. ¿Qué es un museo?

Actividad de sensibilización sobre el Patrimonio Cultural y los museos. Su origen y evolución, funciones actuales, incidiendo en la relación dinámica entre bienes culturales y sociedad.

DESTINATARIOS

- 1: Educación Infantil
- 2: 2º a 4º Educación Primaria
- 3: 5º y 6º Educación Primaria
- 4: 4º, 5º y 6º Educación Primaria
- 5: 5º y 6º Educación Primaria
- 6: 3º y 4º Educación Primaria
- 7: 5º y 6º Educación Primaria
- 8, 9, 10, 11: Grupos Educación Permanente de Alumnos
- 12: 4º Educación Primaria y grupos Educación Permanente de Alumnos

Para los niveles de ESO y Bachillerato el museo ofrece visitas autónomas, dirigidas por el profesorado de cada centro, que puede prepararlas, previamente, con personal del Área de Educación y materiales adecuados.

SOLICITUD

A partir del 8 de septiembre por correo postal a:

Área de Educación
Museo de Zaragoza
Pza. de Los Sitios 6
50001 Zaragoza



FECHAS

De octubre de 2014 a junio de 2015.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Patrimonio Cultural.

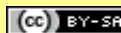
MÁS INFORMACIÓN

Museo de Zaragoza: www.patrimonioculturaldearagon.es 
www.museodezaragoza.es/prepara-tu-visita/ 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <https://catalogo2.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AULAS DE INNOVACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Este programa se desarrolla en Escuelas Hogar y Residencias del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, y tiene como finalidad favorecer el conocimiento de los bienes naturales, culturales, artísticos y sociales de Aragón, complementando así el currículo educativo de los escolares aragoneses en los niveles de educación no universitaria.

DESTINATARIOS

Grupos de alumnos, acompañados de sus profesores, de los centros docentes de Aragón. También pueden participar alumnos de centros docentes de otras Comunidades Autónomas si quedaran turnos vacantes después de cubrir la demanda del alumnado aragonés. El alumnado viene determinado en la oferta de cada Aula de Innovación y puede ser de Educación Infantil, Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Dirección General de Ordenación Académica.

Las familias deben asumir parte del gasto en concepto de inscripción a la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862512684343> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AJEDREZ EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Programa destinado a fomentar el desarrollo y mantenimiento de las capacidades intelectuales, potenciar el esfuerzo individual y favorecer el equilibrio emocional a través de la formación de los alumnos en el juego del ajedrez. Su práctica se desarrolla al menos una hora semanal y fuera del horario lectivo, supervisado por el personal autorizado. Además, los centros adheridos deberán participar en las actividades y encuentros que se realizarán conjuntamente con todos los centros participantes.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de educación primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-16: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862490464040> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

NOS VAMOS DE MUSEOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Dirección General de Patrimonio Cultural.

DESCRIPCIÓN

Visitas didácticas y talleres en distintos museos de Aragón.

Uno de ellos es el IAACC Pablo Serrano que organiza talleres, basados en el aprendizaje a través de los objetos. La finalidad es presentar y explicar el arte del siglo XX y XXI de una manera clara, divertida y fácil de entender. Estas actividades están diseñadas teniendo en cuenta las capacidades y habilidades de los alumnos de infantil y primaria y el currículo escolar.

DESTINATARIOS

Alumnos procedentes de centros sostenidos con fondos públicos de educación infantil y primaria.

SOLICITUD

Estableciendo contacto en los distintos museos a través del correo electrónico o el teléfono.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Patrimonio Cultural.

MÁS INFORMACIÓN

Museo Pablo Serrano: <http://www.iaacc.es/index.php>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PUEBLOS ABANDONADOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, se desarrolla en el pueblo de Búbal (Huesca). Es un Programa de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Pretende un acercamiento de los jóvenes a la vida rural, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno. Se publican dos convocatorias: Periodo Lectivo (para grupos de alumnos de centros españoles) y Periodo Estival (solicitudes individuales de alumnos).

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Programas de cualificación profesional inicial.

SOLICITUD

A través de convocatoria que se publica en B.O.E. Se solicita la participación desde los centros para el periodo lectivo; y a los alumnos de forma individual, para el periodo estival.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CIENCIA VIVA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades complementarias de carácter científico que pretende acercar a los alumnos la ciencia real a través de sus protagonistas, los científicos. Algunas de las actividades propuestas son: Exposiciones itinerantes, Teatro OhNDAS, CSI Zaragoza Bachillerato y Secundaria, Circuitos científicos, Hands on Physics, Edición Europea, La ciencia nos lleva de calle, People like us, Laboratorio itinerante de fotónica y óptica, Revista Clepsida, Sesiones científicas, Laboratorio de isometría óptica, Conferencia en colaboración con el ICMA, Taller de Ciencias para Primaria y Nanociencia.

Colabora la Universidad de Zaragoza, institutos de investigación y otras entidades.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que impartan las enseñanzas correspondientes a E.S.O. y Bachillerato. Puntualmente, se realiza alguna actividad en Educación Infantil y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Ciencia Viva: <http://www.catedu.es/cienciaviva/>

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862492484040>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

UN DÍA DE CINE

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Desarrolla la competencia cultural y artística, la competencia lingüística y la alfabetización audiovisual para enseñar a ver el cine de un modo más informado y crítico, valorando igualmente su dimensión de acto social.

Consiste en un cineforum, con trabajo previo y posterior a la proyección, con una guía didáctica y montajes de vídeo para analizar el filme.

Con anterioridad a la sesión, los centros reciben materiales diversos para preparar en sus aulas la actividad y, también, para seguir después de la mañana.

DESTINATARIOS

Alumnado del tercer ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos, tanto de centros públicos como concertados, así como su profesorado y familias.

SOLICITUD

Desde los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

De septiembre a junio

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Un día de cine:

<http://catedu.es/undiadecine-alfabetizacionaudiovisual/Web/sesiones10-11.html>

Convocatoria BOA curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862504604242>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa 'Convive y concilia'

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APERTURA DE CENTROS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Realización de actividades extraescolares en los centros públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial. Las actividades que se desarrollan dentro de una tipología de servicios elegibles (servicios de guardería, actividades deportivas y culturales, ocio, actividades durante el tiempo de comedor) animación sociocultural, etc. Los centros deben incorporarse al programa a través de un proyecto.

DESTINATARIOS

Centros públicos de Educación Infantil, Especial y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Programa cofinanciado al 50 % por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013.

MÁS INFORMACIÓN

Última convocatoria del curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=817348644444> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CANTANIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida al trabajo de la voz y del canto coral en el aula, dentro del horario y programación de la clase de música e impartido por el maestro especialista del centro. Se trabaja una cantata de nueva creación llamada 'Un mundo entre dos tierras' (música de Xavier Pagès i Corella y libreto de Carlota Subirós Bosch) la cual se representará por todos los alumnos inscritos en la Sala Mozart del Auditorio de Zaragoza en el tercer trimestre del curso. Los maestros inscritos deberán realizar tres sesiones presenciales de formación

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de 4º, 5º y 6º de primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=866899020303>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TOMA Y LEE

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.
Dirección General de Cultura.

DESCRIPCIÓN

Encuentros con animadores culturales destinados a abordar temas de literatura general sobre lecturas existentes en los fondos de los centros. Además se tratarán de creatividad literaria y preferencias lectoras de los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de centros sostenidos con fondos públicos de educación primaria, secundaria obligatoria y bachillerato.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MAS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862498544141> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

COROS ESCOLARES

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida a la creación y consolidación de coros escolares en los centros. Se desarrolla durante una hora de ensayo semanal fuera del horario lectivo como actividad complementaria a la educación musical y es atendida por alguno de los profesores especialistas del centro. La participación del profesorado es voluntaria y estos reciben formación continua en materia de educación de la voz. Anualmente, el Departamento organizará actividades o encuentros musicales conjuntos favoreciendo así la participación y desarrollo de los coros.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas de régimen general.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria publicada en el B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862496524141> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

DEP. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y DEPORTE

3. PROGRAMA "CONVIVE Y CONCILIA"

- [Apertura de centros](#)
- [Abierto por vacaciones](#)
- [Asesoría de convivencia](#)

3. Programa 'Convive y concilia'

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APERTURA DE CENTROS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Realización de actividades extraescolares en los centros públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial. Las actividades que se desarrollan dentro de una tipología de servicios elegibles (servicios de guardería, actividades deportivas y culturales, ocio, actividades durante el tiempo de comedor) animación sociocultural, etc. Los centros deben incorporarse al programa a través de un proyecto.

DESTINATARIOS

Centros públicos de Educación Infantil, Especial y Primaria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Programa cofinanciado al 50 % por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013.

MÁS INFORMACIÓN

Última convocatoria del curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=817348644444> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa "Convive y concilia"

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ABIERTO POR VACACIONES

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El programa Abierto por Vacaciones impulsa la realización de actividades en centros docentes públicos de Infantil, Primaria y de Educación Especial, durante los periodos vacacionales de septiembre, Navidad, Semana Santa, periodo estival, así como, otros periodos. El Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte autoriza la realización del programa en los centros.

DESTINATARIOS

Centros públicos de educación infantil, especial y primaria.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria que se publica en BOA.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Las familias deben asumir el coste de las actividades del programa, con excepción del alumnado de Educación Especial, para el que parte del gasto es asumido por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria curso 2015-2016: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=884003803535>

Orden por la que se regula la financiación en centros públicos de Educación Especial y centros con alumnado con necesidades educativas especiales: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=884465281010>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3. Programa "Convive y concilia"

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ASESORIA DE CONVIVENCIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Servicio que atiende y orienta individualmente a los miembros de la comunidad educativa (alumnado, familias, profesionales de los centros docentes) en casos relacionados con la convivencia y conflictos escolares, especialmente los vinculados a situaciones de acoso tanto entre iguales como asimétricas. Consta de atención personal, telefónica y telemática. Tiene carácter consultivo, confidencial y preventivo, que complementa otros servicios existentes en el sistema educativo.

DESTINATARIOS

Toda la comunidad educativa.

SOLICITUD

Interesados a través del teléfono 976 345 388 /976 715 431 o por correo electrónico asesoriaconvivencia@aragon.es

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Asesoría de convivencia:

[http://convivencia.educa.aragon.es/Diptico%20Convivencia%202013\(2\)\(3\).pdf](http://convivencia.educa.aragon.es/Diptico%20Convivencia%202013(2)(3).pdf)

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

2. PROGRAMA PARA FAVORECER EL ÉXITO

ESCOLAR: APRENDER A APRENDER

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PUEBLOS ABANDONADOS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

El programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, se desarrolla en el pueblo de Búbal (Huesca). Es un Programa de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Pretende un acercamiento de los jóvenes a la vida rural, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno. Se publican dos convocatorias: Periodo Lectivo (para grupos de alumnos de centros españoles) y Periodo Estival (solicitudes individuales de alumnos).

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Programas de cualificación profesional inicial.

SOLICITUD

A través de convocatoria que se publica en B.O.E. Se solicita la participación desde los centros para el periodo lectivo; y a los alumnos de forma individual, para el periodo estival.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

DEP. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y DEPORTE

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

- [Proyectos de innovación educativa](#)
- [Proyectos de Innovación educativa basados en evidencias- grupos interactivos PIBE- GI](#)
- [Olimpiadas académicas](#)
- [Premios de buenas prácticas de educación inclusiva y de convivencia. Centros públicos - concertados](#)
- [Premios extraordinarios de bachillerato](#)
- [Concurso de lectura en público](#)
- [Concurso hispanoamericano de ortografía](#)
- [Concurso de plástica en lengua extranjera](#)
- [Feria de ciencias en inglés/English science fair](#)
- [Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Tiene como uno de sus objetivos prioritarios el de impulsar la calidad de la educación. Dicha calidad depende en gran medida de la capacidad del profesorado y del sistema educativo para buscar vías de innovación y renovación que se adapten a las exigencias del alumnado y de una sociedad en continuo cambio donde los nuevos conocimientos científicos y los avances didácticos y metodológicos son constantes. Mediante esta convocatoria se autorizarán dichas actuaciones.

DESTINATARIOS

Centros docentes públicos y privados concertados que impartan las enseñanzas correspondientes a la educación infantil, educación primaria, educación básica obligatoria, educación secundaria, educación permanente, enseñanzas artísticas y de idiomas.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria Orden 9 junio 2015 publicada en el B.O.A. de 29 de junio 2015.

FECHAS

El plazo de presentación de solicitudes comenzará el día 21 de septiembre y finalizará el 30 de septiembre (ambos incluidos)

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862488444040>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADOS EN EVIDENCIAS - GRUPOS INTERACTIVOS PIBE-GI

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

A través de este programa el Departamento quiere fomentar cambios organizativos en los centros docentes a través de proyectos de innovación basados en evidencias poniendo en marcha Grupos interactivos. Los Grupos interactivos son una forma de organizar el aula reconocida por la comunidad científica internacional como una de las actuaciones de éxito incluidas en el modelo de Comunidades de Aprendizaje

Los grupos interactivos provocan un cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permite la participación educativa en el aula, junto con el profesorado y de los diferentes sectores de la comunidad: familias, asociaciones, voluntarios, etc

Entre los objetivos se encuentran: promover el éxito escolar, mejorar los resultados del alumnado, potenciar las prácticas educativas basadas en evidencias científicas y mejorar la convivencia entre el alumnado, el profesorado y la comunidad educativa, en contextos plurales y diversos.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Autorizar continuidad y nuevos centros

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatoria publicada en BOA fecha 29 de junio de 2015.

FECHAS

El plazo de presentación de las solicitudes es del 21 de septiembre al 30 de septiembre de 2015 ambos inclusive.

Durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA curso 2015-2016:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=862480363939>

Hay formación acompañando el programa.

Proyecto "Includ-ed" de 2012, financiado dentro del sexto Programa marco de Investigación de la Unión Europea: www.ub.edu/includ-ed

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <http://catalogo4.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

OLIMPIADAS ACADÉMICAS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convocatoria de ayudas, en régimen de concurrencia competitiva, para la organización de olimpiadas y otras actuaciones dirigidas al reconocimiento del esfuerzo y del rendimiento escolar de los alumnos en cualquier área curricular. Las olimpiadas que se realizan son las siguientes: Olimpiada Matemática; Olimpiada de Física; Olimpiada de Biología y Geología; Olimpiada de Química; y Olimpiada de Biología para Educación Primaria. Las actividades van dirigidas a alumnos escolarizados en las etapas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

DESTINATARIOS

Entidades sin fines de lucro legalmente constituidas, con sede en Aragón y con objetivos científicos, matemáticos o lingüísticos.

SOLICITUD

A través de las entidades organizadoras y mediante convocatoria que se publicará durante el primer trimestre del curso escolar.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Bases reguladoras: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=792347224747> 

Pendiente de publicación la convocatoria del curso 2015-2016.

La Orden de resolución de 4 de marzo publicada el 23/03/2015 se pueden consultar en los siguientes enlaces:

BOA convocatoria curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=814602524141> 

BOA resolución curso 2014-2015:

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=844483102323> 



4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PREMIOS DE BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CONVIVENCIA.

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Concurso destinado a reconocer las buenas prácticas en materia de educación inclusiva y de convivencia.

DESTINATARIOS

Centros docentes de niveles no universitarios.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante convocatorias que se publican en B.O.A.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convocatoria de Premios para el reconocimiento oficial de los méritos, basados en el esfuerzo y en el trabajo, de los alumnos que cursan estos estudios con excelente rendimiento académico.

DESTINATARIOS

Alumnos que han terminado 2º de Bachillerato y que tengan una nota media igual o superior a 8,75 puntos, escolarizados en cualquier centro educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

Los alumnos que cumplan los requisitos deberán solicitarlo mediante la convocatoria que se publicará entre los meses de mayo a junio del 2016.

FECHAS

En septiembre se resuelve el premio.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

MÁS INFORMACIÓN

Convocatoria BOA curso 2014-2015 (sólo para referencia):

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=856807085252> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONCURSO DE LECTURA EN PÚBLICO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Concurso destinado a la lectura de un libro en grupo, interpretarlo en voz alta para transmitir emociones, disfrutar y descubrir el placer de la lectura. Los textos deberán ser leídos colectivamente, y pertenecerán a cualquier género literario: poesía, narrativa, teatro... Existen las modalidades de lengua extranjera y castellano.

DESTINATARIOS

Centros docentes de la comunidad autónoma que imparten Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

SOLICITUD

A través de los centros mediante convocatoria que se publicará durante el primer trimestre del curso escolar. La celebración del concurso se realizará durante el segundo trimestre.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

[ANTERIOR SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONCURSO HISPANOAMERICANO DE ORTOGRAFÍA

ÓRGANO GESTOR

Fase nacional: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Fase autonómica: Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Concurso Nacional Hispanoamericano de Ortografía, para fomentar el uso correcto de la lengua española.

DESTINATARIOS

Alumnos matriculados en el curso escolar en 2º de Bachillerato.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante la convocatoria nacional del Ministerio que se publicará en B.O.E.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONCURSO DE PLÁSTICA EN LENGUA EXTRANJERA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en la realización de proyectos para que los alumnos piensen, diseñen y produzcan sus propias obras de arte. Dichos trabajos deberán ser coordinados y tutelados por el profesor de plástica en lengua extranjera.

La modalidad artística será abierta (pintura, escultura, grabado, cerámica, dibujo, o cualquier otra que el centro escolar considere).

DESTINATARIOS

Centros escolares no universitarios que tienen autorizado un programa de bilingüismo en educación primaria y que estén impartiendo el área de plástica en lengua inglesa, francesa o alemana en la etapa de educación primaria.

SOLICITUD

Noviembre/Diciembre

FECHAS

Mayo

FINANCIACIÓN

Gastos de material asumidos por el Departamento.

El traslado y montaje de las obras seleccionadas al lugar donde se exhiba, así como los desplazamientos hasta el mismo de los alumnos y profesores que participen en el certamen, correrán a cargo del centro participante.

MÁS INFORMACIÓN

www.educaragon.org

<http://aragonbilingue.educa.aragon.es>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

FERIA DE CIENCIAS EN INGLÉS/ENGLISH SCIENCE FAIR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en exposiciones públicas en inglés de trabajos científicos y de investigación realizados por alumnos de de 4º a 6º de primaria, en las que éstos efectúan demostraciones, ofrecen explicaciones, contestan preguntas sobre métodos utilizados y sus conclusiones, y un jurado selecciona y evalúa los proyectos

DESTINATARIOS

Centros escolares que estén impartiendo el área de conocimiento del medio en 4º y 6º de primaria o el área de ciencias naturales en 5º de primaria en lengua inglesa de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

Noviembre

FECHAS

Abril / Mayo

FINANCIACIÓN

Los desplazamientos de los alumnos y profesores que participen en la fase final correrán a cargo del centro participante.

MÁS INFORMACIÓN

www.educaragon.org

www.cpjalzar.educa.aragon.es

<http://aragonbilingue.educa.aragon.es/ingles/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

4. PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

DESCRIPCIÓN

Convocatoria de Premios para el reconocimiento oficial de los méritos, basados en el esfuerzo y en el trabajo, del alumnado que cursa dichos estudios, con excelente rendimiento académico, escolarizados en cualquier centro educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

DESTINATARIOS

Podrán optar a los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria los alumnos que hayan finalizado dicha etapa y que cumplan los siguientes requisitos:

a) Haber cursado toda la Educación Secundaria Obligatoria en centros docentes españoles, bien en régimen presencial, bien en régimen a distancia, en cualquiera de las opciones establecidas en el marco de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

b) Haber finalizado estos estudios en el año académico al que se refiere la convocatoria en un centro de la Comunidad Autónoma de Aragón.

c) Haber obtenido en el conjunto de la etapa una nota media igual o superior a 9 puntos.

La nota media será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias (exceptuando Religión) de los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. No se tendrán en cuenta para este cálculo las calificaciones de "apto", "exento" o "convalidado".

d) Haber obtenido en la evaluación final de 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria una calificación de "sobresaliente" en las materias de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Primera Lengua Extranjera.

e) Haber obtenido en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria una nota final igual o superior a 9,5 puntos.

SOLICITUD

1. El plazo de presentación de las solicitudes de los alumnos que concurran a estos premios comenzará el 1 de septiembre de 2015 y finalizará el 11 de septiembre de 2015.

2. Los directores de los centros docentes remitirán al Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte que corresponda las solicitudes de inscripción presentadas junto con la certificación correspondiente, estableciendo como plazo máximo para la recepción de la documentación el 18 de septiembre de 2015.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

MÁS INFORMACIÓN

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <http://catalogo4.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

1. Departamento de sanidad, Bienestar Social y Familia

- [Programa de educación para la salud en primaria](#)
- [Programa de educación para la salud en secundaria](#)
- [Red aragonesa de escuelas promotoras de salud \(RAEPS\)](#)
- [Recursos de educación al consumidor](#)

2. Departamento de Presidencia y Justicia

- [Guía de derecho foral aragonés](#)
- [Europe Direct Aragón](#)

3. Departamento de Industria e Innovación

- [Servicios del centro Aragonés de Diseño Industrial](#)
- [Escolarte](#)

4. Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

- [Centro de Interpretación del Agua y del Regadío \(CIAR\)](#)
- [Centros de interpretación de la naturaleza](#)
- [La calle indiscreta. Aula de medio ambiente urbano](#)

5. Delegación del Gobierno en Aragón

- [Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos](#)
- [Educación cívico-tributaria](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PRIMARIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Salud Pública.

DESCRIPCIÓN

El programa dispone de diversos recursos destinados a la estimulación de una vida saludable. Cada centro elige los recursos más adecuados según las necesidades de sus alumnos, y se compromete a integrarlos en las actividades educativas. La solicitud de los materiales puede hacerse mediante internet. El programa incluye los siguientes recursos: la aventura de la vida, dientes sanos y sol sano.

DESTINATARIOS

Centros de educación primaria de toda la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de la web.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Salud Pública.

MÁS INFORMACIÓN

Salud en primaria: <http://bit.ly/S1XyUH> ↗

Educación para la salud: <http://eps.aragon.es/> ↗

SARES - Huesca: 974 293 054

SARES - Teruel: 978 641 160

SARES - Zaragoza: 976 715 267

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SECUNDARIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Salud Pública.

DESCRIPCIÓN

El programa dispone de diversos recursos destinados a la estimulación de una vida saludable. Cada centro elige los recursos más adecuados según las necesidades de sus alumnos, y se compromete a integrarlos en las actividades educativas. La solicitud de los materiales puede hacerse mediante internet. El programa incluye los siguientes recursos: cine y salud, órdago y pantallas sanas.

DESTINATARIOS

Centros de educación secundaria de toda la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de la web.


FECHAS


Durante el curso escolar

FINANCIACIÓN

Dirección General de Salud Pública

MÁS INFORMACIÓN

Salud en secundaria: <http://bit.ly/M2bl7s> 

Educación para la salud: <http://eps.aragon.es/> 

SARES - Huesca: 974 293 054

SARES - Teruel: 978 641 160

SARES - Zaragoza: 976 715 267

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RAEPS)

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Salud Pública.

DESCRIPCIÓN

Su objetivo es integrar a aquellos centros educativos aragoneses acreditados como escuelas promotoras de salud. La condición para entrar a formar parte de la red es priorizar en el proyecto educativo de centro la promoción de la salud, facilitando la adopción de modos de vida sanos. Los centros deben cumplir unos requisitos previos para su inclusión en la red así como la adquisición de un compromiso por tres años.

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos de educación infantil (segundo ciclo), primaria, secundaria, especial y de personas adultas.

SOLICITUD

A través de la convocatoria en B.O.A.

FECHAS

Durante tres cursos escolares.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Salud Pública.

MÁS INFORMACIÓN

Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS): <http://bit.ly/AsTUKA> ↗.

Blog de la RAEPS: Redescuelaragon.blogspot.com ↗.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

RECURSOS DE EDUCACIÓN AL CONSUMIDOR

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Consumo.

DESCRIPCIÓN

Recursos destinados a los centros para la realización de actividades que promueven en los alumnos capacidades, hábitos correctos, críticos y responsables en el consumo de bienes y en la utilización de servicios.

DESTINATARIOS

Centros educativos de Aragón.

SOLICITUD

Solicitándolo en la Dirección General de Consumo.


FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Consumo.

MÁS INFORMACIÓN

Dirección General de Consumo: www.aragon.es/consumo 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

GUÍA DE DERECHO FORAL ARAGONÉS

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Desarrollo Estatutario.

DESCRIPCIÓN

Guía destinada a la difusión de valores de libertad e igualdad que definen el derecho civil aragonés. El manual está escrito de forma sencilla, aúna teoría y casos prácticos, para permitir una fácil comprensión. Se puede descargar de forma gratuita en Internet:

<http://www.estatutodearagon.es/difusion/inicio> 

DESTINATARIOS

Todos los centros escolares.

SOLICITUD

Se puede descargar gratuitamente en la dirección <http://www.estatutodearagon.es/difusion/inicio> 

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Dirección General de Desarrollo Estatutario.

MÁS INFORMACIÓN

Estatuto de Aragón: <http://www.estatutodearagon.es/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EUROPE DIRECT ARAGÓN

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación.

DESCRIPCIÓN

Charlas en centros educativos de segundo ciclo de educación secundaria para el acercamiento de instituciones europeas, ampliar el conocimiento de la actualidad europea y dar a conocer los servicios y recursos europeos.

DESTINATARIOS

Alumnos de segundo ciclo de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

A través de los centros y dirigida a Europe Direct Aragón.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fondo Social Europeo.

Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación.

MÁS INFORMACIÓN

Europe Direct Aragón: <http://www.aragon.es/europedirect> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SERVICIOS DEL CENTRO ARAGONÉS DE DISEÑO INDUSTRIAL

ÓRGANO GESTOR

Centro Aragonés de Diseño Industrial.

DESCRIPCIÓN

El centro lleva a cabo las funciones de fomento de la actividad de Diseño Industrial en la Comunidad Autónoma de Aragón. Dispone de diversos recursos y publicaciones, así como un boletín digital de difusión sobre el diseño, que se hace eco de premios o actividades destacadas realizadas por los estudiantes de diseño.

DESTINATARIOS

Toda la comunidad educativa.

SOLICITUD

A través del Centro Aragonés de Diseño Industrial.


FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Centro Aragonés de Diseño Industrial.

MÁS INFORMACIÓN

Centro Aragonés de Diseño Industrial: <http://www.aragon.es/cadi> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESCOLARTE

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Comercio y Artesanía.

DESCRIPCIÓN

Talleres artesanos con el objeto de introducir el conocimiento de los oficios artesanos, sus técnicas, materiales y procesos de producción. Los cursos se imparten por artesanos profesionales y tienen 3 horas de duración. Las actividades artesanas que se realizan son: cerámica-alfarería, cuero, vidrio, juegos de ingenio, instrumentos musicales, moldes, textil, modelado, papel y grabado.

DESTINATARIOS

Centros de enseñanza de toda la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante una carta de invitación de la Dirección General de Comercio y Artesanía que se enviará durante el primer trimestre del curso.

FECHAS

Durante los meses de enero y junio en horario de 8h. a 15h.

FINANCIACIÓN

Departamento de Industria e Innovación.

MÁS INFORMACIÓN

Arte Aragón: www.artearagon.com ↗

Información: <http://www.aragon.es/artesania> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL AGUA Y REGADÍO (CIAR)

ÓRGANO GESTOR

Centro de Interpretación y de la Agricultura y Regadío de La Alfranca.

DESCRIPCIÓN

Visitas al centro cuyo objetivo es el fomento de la educación agroambiental y el conocimiento de los valores naturales y tecnológicos del mundo rural con especial atención a la agricultura, la modernización del regadío y el correcto uso del agua Durante la visita al centro se realizan juegos interactivos que permiten acercarse al mundo de la agricultura y el regadío.

DESTINATARIOS

Alumnos de toda la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través del teléfono 976 109 285 o a través del formulario de reserva disponible en la web www.ciaralfranca.com

FECHAS

Consultar horarios en la página web.

FINANCIACIÓN

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Interpretación del Agua y Regadío: www.ciaralfranca.com

Centro de Interpretación del Agua y Regadío: contacto@espacioalfranca.com

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CENTROS DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Conservación del Medio Natural.

Servicio de Espacios Naturales y Desarrollo Sostenible, a través de la empresa pública SODEMASA.

DESCRIPCIÓN

Actividades de carácter participativo, adaptadas al nivel pedagógico, impartidas por monitores y educadores ambientales. Se desarrollan en el propio centro de interpretación y en los alrededores del mismo, a través de itinerarios guiados por el espacio natural protegido en el que se ubica el centro.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación primaria y ESO procedentes de toda la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través de los centros en el teléfono 976701550 o en el mail

centrosdeinterpretacion@sodemasa.com 

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fondo europeo para el Desarrollo Regional (FEDER).

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

Obra Social de IberCaja.

MÁS INFORMACIÓN

Red natural de Aragón: www.rednaturaldearagon.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

LA CALLE INDISCRETA. AULA DE MEDIO AMBIENTE URBANO

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Calidad Ambiental.

DESCRIPCIÓN

Es un equipamiento que cuenta con una exposición permanente sobre medio ambiente urbano en la que los visitantes perciben su papel como consumidores de recursos y actores decisivos a la hora de reducir los efectos negativos en el entorno. En todas las actividades se incluye el cambio climático como elemento transversal del itinerario educativo propuesto. Cuenta con un amplio programa educativo: visitas y talleres, así como con otras actividades más lúdicas que adaptan sus contenidos a los intereses concretos de la heterogeneidad del público visitante. Cuenta con financiación FEDER.

DESTINATARIOS

Alumnos de toda la Comunidad de Aragón de todas las etapas educativas a partir de tercero de educación infantil.

SOLICITUD

A través de los centros y mediante una convocatoria específica que publica se en el mes de septiembre donde se recuerda la oferta y se les invita a concertar fecha.

FECHAS

Todo el año excepto el mes de agosto.

FINANCIACIÓN

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.
Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

MÁS INFORMACIÓN

La Calle Indiscreta: www.lacalleindiscreta.es ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS

ÓRGANO GESTOR

Delegación del Gobierno de Aragón.

DESCRIPCIÓN

Plan regulado en Acuerdo Marco de Colaboración en educación para la mejora de la seguridad, suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio del Interior el 18 de diciembre de 2006. Su objetivo es responder de manera coordinada y eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, así como fortalecer la cooperación policial con las actividades educativas en sus actuaciones, poner a disposición de la comunidad educativa la asistencia técnica que necesitan para ayudar a prevenir y abordar los episodios graves que puedan amenazar la convivencia escolar, y ayudar a mejorar el conocimiento de los alumnos, padres y profesores de los problemas de seguridad que afectan a los jóvenes.

DESTINATARIOS

Centros educativos, profesores, equipos directivos, padres y madres.

SOLICITUD

A través de los Coordinadores Provinciales de la Policía Nacional y de la Guardia Civil, respectivamente, así como los correspondientes en la Delegación del Gobierno en Zaragoza, y las Subdelegaciones en Huesca y Teruel.

zaragoza.participacion@policia.es ☎ 976469906

calatayud.participacion@policia.es ☎ 976889450

huesca.participacion@policia.es ☎ 974238800

jaca.participacion@policia.es ☎ 974356760

teruel.participacion@policia.es ☎ 978625000

zaragoza-plandirector@guardiacivil.org ☎ 976 711400 ext.265 y 266

hu-cmd-huesca@guardiacivil.org ☎ 974 210342 ext.210

te-cmd-teruel-opc-@guardiacivil.org ☎ 978 601300 ext.234

altainspeccion.zaragoza@seap.minhap.es ☎ 976999596

unidades_violencia.huesca@seap.minhap.es ☎ 974 769221

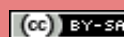
unidades_violencia.teruel@seap.minhap.es ☎ 978 969140

FECHAS

Durante el curso escolar, condicionado a la planificación de los coordinadores del plan director.

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.interior.gob.es/es/web/servicios-al-ciudadano/planes-de->



ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EDUCACIÓN CÍVICO-TRIBUTARIA

ÓRGANO GESTOR

Agencia Estatal de Administración Tributaria (AET)
Delegación Especial de Aragón.

DESCRIPCIÓN

Jornadas de puertas abiertas (visitas a la AEAT) y visitas a los centros escolares, a elegir, para participar en el Programa de Educación Cívico-Tributaria (PECT).

Lo esencial del Programa es una charla-conversación con los alumnos para que:

- 1) Identifiquen los distintos bienes y servicios públicos, conozcan su valor económico y su repercusión social.
- 2) Interioricen las actitudes de respeto por lo público, financiado con el esfuerzo de todos.
- 3) Asimilen los deberes ciudadanos, entre ellos la responsabilidad fiscal, con el pago de los impuestos que a cada uno le corresponde, para poder disfrutar todos, entre otros beneficios, de la educación y la sanidad públicas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 5º y 6º de Primaria. ESO y Bachillerato.

SOLICITUD

Septiembre y octubre.

FECHAS

Desde el 1 de octubre hasta el 31 de marzo.

MÁS INFORMACIÓN

Se puede consulta el portal del Programa de Educación Cívico-Tributario en la web de la AEAT:

www.agenciatributaria.es 

Correo electrónico: croidan@correo.aeat.es 

Teléfono: 976766860.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SECUNDARIA

ÓRGANO GESTOR

Dirección General de Salud Pública.

DESCRIPCIÓN

El programa dispone de diversos recursos destinados a la estimulación de una vida saludable. Cada centro elige los recursos más adecuados según las necesidades de sus alumnos, y se compromete a integrarlos en las actividades educativas. La solicitud de los materiales puede hacerse mediante internet. El programa incluye los siguientes recursos: cine y salud, órdago y pantallas sanas.

DESTINATARIOS

Centros de educación secundaria de toda la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

A través de la web.

FECHAS

Durante el curso escolar

FINANCIACIÓN

Dirección General de Salud Pública

MÁS INFORMACIÓN

Salud en secundaria: <http://bit.ly/M2bl7s> ↗

Educación para la salud: <http://eps.aragon.es/> ↗

SARES - Huesca: 974 293 054

SARES - Teruel: 978 641 160

SARES - Zaragoza: 976 715 267

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SERVICIOS DEL CENTRO ARAGONÉS DE DISEÑO INDUSTRIAL

ÓRGANO GESTOR

Centro Aragonés de Diseño Industrial.

DESCRIPCIÓN

El centro lleva a cabo las funciones de fomento de la actividad de Diseño Industrial en la Comunidad Autónoma de Aragón. Dispone de diversos recursos y publicaciones, así como un boletín digital de difusión sobre el diseño, que se hace eco de premios o actividades destacadas realizadas por los estudiantes de diseño.

DESTINATARIOS

Toda la comunidad educativa.

SOLICITUD

A través del Centro Aragonés de Diseño Industrial.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Centro Aragonés de Diseño Industrial.

MÁS INFORMACIÓN

Centro Aragonés de Diseño Industrial: <http://www.aragon.es/cadi> ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE OTROS

DEPARTAMENTOS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL AGUA Y REGADÍO (CIAR)

ÓRGANO GESTOR

Centro de Interpretación y de la Agricultura y Regadío de La Alfranca.

DESCRIPCIÓN

Visitas al centro cuyo objetivo es el fomento de la educación agroambiental y el conocimiento de los valores naturales y tecnológicos del mundo rural con especial atención a la agricultura, la modernización del regadío y el correcto uso del agua Durante la visita al centro se realizan juegos interactivos que permiten acercarse al mundo de la agricultura y el regadío.

DESTINATARIOS

Alumnos de toda la Comunidad de Aragón.

SOLICITUD

A través del teléfono 976 109 285 o a través del formulario de reserva disponible en la web

www.ciaralfranca.com

FECHAS

Consultar horarios en la página web.

FINANCIACIÓN

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Interpretación del Agua y Regadío: www.ciaralfranca.com

Centro de Interpretación del Agua y Regadío: contacto@espacioalfranca.com

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

1. Asociación deportiva Aragón

- [De mi boca a tus ojos. Hablando se entiende la gente](#)

2. AGM Sports

- [Programa universitario](#)

3. Pragmática Servicios Educativos S.L.

- [Entornoanderaz medioambiental, histórico y artístico](#)

4. The big challenge

- [The big challenge](#)

5. Los Navegantes Producciones Teatrales S.L.

- [Música tradicional en Aragón; ¡Nosotros conocimos al Cid!](#)

6. UNICEF

- [Enrédate con Unicef](#)
- [Un mundo con derechos para niños y niñas](#)
- [Lávate las manos](#)

7. Ancar actividaes S.L.

- [Inmersión lingüística en Inglaterra, Irlanda y Francia](#)

8. Fundación Kovacs

- [Campaña de prevención de dolores de espalda](#)

9. Fundación de ayuda contra la drogadicción (FAD)

- [Construye tu mundo](#)

10. Un perro andaluz. Escuela de cine

- [Talleres de cine en versión original](#)

11. ACUPAMA

- [Actuaciones de ACUPAMA dirigidas a la prevención de riesgos, promoción de hábitos saludables y primeros auxilios: talleres, teatro de prevención de drogodependencias y escuela de espalda](#)
- [Taller de primeros auxilios para padres, madres y personal docente](#)

12. PANASONIC España

- [Kids school "eco-aprendizaje"](#)

13. ARBADA

- ["Me gusto como Soy". Taller de prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria](#)

14. A.C. Las Chirimías

- [Poetas Enc@ntados](#)

15. Federación Aragonesa de Golf

- [Iniciación al golf en colegios](#)

16. Acuario de Zaragoza

- [Conoce los ríos del mundo y sus animales en el Acuario de Zaragoza](#)

17. Obrador Sobradiel

- [Aprender panadería y repostería](#)

18. Programa Educativo sobre Alimentación y Hábitos Saludables (PEAHS)

- [PEAHS](#)

19. Programa Educativo Ahora Toca....

- [Ahora Toca....](#)

20. Donantes de Sangre. Zaragoza

- [Promoción de la donación de sangre](#)

21. Think big schools

- [Think big schools](#)

22. Carol tiene diabetes. El niño con diabetes en la escuela

- [Carol tiene diabetes, El niño con diabetes en la escuela](#)

23. Tertulia informativa sobre la diabetes en el colegio

- [Tertulia informativa sobre la diabetes en el colegio](#)

25. Remar Aragón

- [Aragón verde y limpio](#)

26. Aldeas Infantiles SOS

- [Párate a pensar](#)
- [Abraza tus valores](#)

27. Fundación Juan Rioseras

- [Proyecto Raenio](#)

28. Ibercaja Zentrum

- [Animate, Stopmotion](#)

El audiovisual. De las tomas al montaje

- Fotoquímica. La química de la fotografía
- Metx1d. Meteorólogos por un día
- 3D y Realidad Aumentada
- Fotocreativa
- Grafismo y 3D para proyectos audiovisuales
- Historias animadas en 2D
- Taller de informativos
- Radio 2.0
- Cristales: belleza, ciencia y estructura
- Cristalografía: la geometría de la materia
- Azar y estadística

29. Compañía Camerata Lírica de España

- "El humor en la ópera". Espectáculo didáctico

30. Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

- Seminarios informativos para la prevención del bullying

31. Descubre una tumba romana

- Descubre una tumba romana

32. Federación Aragonesa de Judo y DA

- Judo en la escuela

33. Teatro Borboleta

- Salvad a Chales

34. Confederación de Empresarios de Aragón (CREA)

- Somos empresari@s

36. Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales

- Taller de dibujos animados. Conoce la historia de Aragón

37. Asociación Trarutan Arte Naturaleza Aventura

- De los árboles a otros seres

38. Fundación DFA

- Actividad de sensibilización

39. Centro de Atención Integral a las Familias C.A.I.F.

- Programa de atención especializada a la violencia en el ámbito familiar: Intervención Familiar en Violencia Filio-Parental

40. Lactalis Puleva

- Coreografías batidos Puleva

41. Forjando Líderes

- [Introducción al Liderazgo: 7 hábitos de las personas altamente afectivas](#)
- [Conferencia motivacional, Alpinista Carlos Pauner](#)

42. Norabola Producciones y Una de Dos

- [Más que palabras](#)

43. Ibex Producciones Audiovisuales S.C. Pablo Lozano

- [El bucardo. Una lucha contra su extinción](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrades](#)

Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

DE MI BOCA A TUS OJOS. HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

ÓRGANO GESTOR

Asociación Deportiva Aragua.

DESCRIPCIÓN

Charlas motivacionales llevadas a cabo por nadadores discapacitados del club, en los que a través de sus propios testimonios y experiencias, y apoyados por un excelente material audiovisual, trasladan a los jóvenes valores como la cooperación, la superación y la integración. La charla se completa con una actividad (opcional) en piscina de deporte inclusivo, en donde todos, discapacitados y no, entrenan y compiten en equipos mixtos.

DESTINATARIOS

Jóvenes escolares de Primaria, Secundaria y Bachillerato entre 8 y 18 años.

SOLICITUD

Durante todo el año.

FECHAS

Curso escolar.

FINANCIACIÓN

Charla: 150 €

Charla + piscina: 225/260 €*

Charla doble: 225 €

Charla + piscina doble: 275/300 €*

Charla doble + piscina: 250/280 €*

Charla doble + piscina doble: 330 €

*En función de si el centro dispone de piscina o debe ser gestionada por ARAGUA.

Para los centros fuera de Zaragoza capital existen otras tarifas (consultar la web).

Precios negociables

MÁS INFORMACIÓN

Aragua: www.aragua.es

Aragua: aragua@aragua.es

<http://vimeo.com/channels/aragua>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA UNIVERSITARIO

ÓRGANO GESTOR

AGM Sports.

DESCRIPCIÓN

Programa basado en la obtención de becas ofrecidas por las universidades, tanto académicas como deportivas. El objetivo es lograr una educación de gran calidad mientras se sigue entrenando al más alto nivel, con becas que financian parte o toda la educación universitaria. Las becas académicas cubren hasta un 50% de los costes totales, y dependen de los resultados del examen SAT (selectividad americana).

Más de 1.900 universidades disponibles.

DESTINATARIOS

A partir de los 18 años.

SOLICITUD

En la mayor brevedad posible. Lo ideal es nueve meses antes del año elegido para ir a Estados Unidos.

FECHAS

Las fechas de comienzo del curso universitario son en agosto y enero.

FINANCIACIÓN

Depende de la cuantía conseguida por las becas.

MÁS INFORMACIÓN

AGM Sports: www.agmsports.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ENTORNOANDERAZ MEDIOAMBIENTAL

ENTORNOANDERAZ HISTÓRICO ARTÍSTICO

ÓRGANO GESTOR

Pragmática Servicios Educativos S.L.

DESCRIPCIÓN

Programas de conocimiento del entorno medioambiental e historico artistico de tierra Estella en Navarra.

DESTINATARIOS

Escolares de etapas de primaria y secundaria.

SOLICITUD

Las solicitudes podrán realizarse a través de la web www.entornoanderaz.es y con 15 días de antelación.

FECHAS

De septiembre a noviembre y/o de marzo a junio.

FINANCIACIÓN

Existe financiación dependiendo del programa.

MÁS INFORMACIÓN

Entorno anderaz: www.entornoanderaz.es

Pragmática Servicios Educativos: info@espragmatica.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

THE BIG CHALLENGE

ÓRGANO GESTOR

The Big Challenge.

DESCRIPCIÓN

Concurso de preguntas en inglés cuyo objetivo es favorecer el aprendizaje del idioma a través de una actividad lúdica de carácter pedagógico. Los alumnos deben responder 54 preguntas de tipo test con una única respuesta correcta entre cuatro posibilidades. Las preguntas comprenden cuestiones de vocabulario, gramática, pronunciación y civilización. Existe un cuestionario específico para cada nivel (1º, 2º, 3º y 4º de la ESO). Los centros participantes reciben todo el material una semana antes del concurso. Los alumnos reciben un diploma de honor independientemente de los resultados obtenidos.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación secundaria obligatoria que hayan elegido inglés como lengua extranjera.

SOLICITUD

Desde septiembre de 2015.

FECHAS

Próxima edición 3 de mayo del 2016. El concurso dura 45 minutos.

MÁS INFORMACIÓN

The Big Challenge: <http://www.thebigchallenge.com/es> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

MÚSICA TRADICIONAL EN ARAGÓN (1)

NOSOTROS CONOCIMOS AL CID (2)

ÓRGANO GESTOR

Los Navegantes Producciones Teatrales S.L.

DESCRIPCIÓN

(1) Actividad destinada al estudio y conocimiento de las músicas y los instrumentos de Aragón a través de historias y leyendas. A través de un pastor del Pirineo, los alumnos disfrutaban de sonidos y canciones de instrumentos como la gaita, la trompa, el chiflo, el laúd, etc....


(2) Actuación representativa con aire serio/cómico, formal/informal, teatral/musical, en la que el narrador se va transformando en distintos personajes: un clérigo, un musulmán y un noble castellano enemistado con el Cid Campeador.

DESTINATARIOS

(1) Alumnos de educación primaria.

(2) Alumnos de educación secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A través del teléfono 976 40 30 88 o enviando un correo electrónico a info@teatrolosnavegantes.com 

FECHAS

En horario escolar. La actividad tiene una duración de 50 minutos.

FINANCIACIÓN

3 euros por participante, con un mínimo de 75 y un máximo de 150 participantes.

MÁS INFORMACIÓN

Teatro los Navegantes: <http://www.teatrolosnavegantes.com/> 

Teatro los Navegantes (Facebook): <http://www.facebook.com/#!/teatrolosnavegantes> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ENRÉDATE CON UNICEF

ÓRGANO GESTOR

Unicef.

DESCRIPCIÓN

Propuestas didácticas relacionados a los derechos del niño y fechas solidarias; día de los derechos del niño, día mundial del agua, día del lavado de manos y día de la solidaridad. Se dispone de una carpeta para trabajar llamada "Agua y vacuna salvan vidas"

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros y dirigiéndose al email jcangahuala@unicef.es o al teléfono 976225494.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Unicef.

MÁS INFORMACIÓN

Programa enrédate: www.enredate.org

Unicef: www.unicef.es

Unicef: aragon@unicef.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

UN MUNDO CON DERECHOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

ÓRGANO GESTOR

Unicef.

DESCRIPCIÓN

Exposición sobre el deporte recreación y juego llamada "Derecho al juego". Se trata de una muestra formada por 12 paneles con su propio soporte con imágenes relacionadas a niños practicando diferentes deportes realizadas en diferentes países. Como apoyo a la actividad viene un tríptico complementario

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros y dirigiéndose al email jcangahuala@unicef.es o al teléfono 976225494.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Unicef.

MÁS INFORMACIÓN

Programa Un mundo con derechos para niños y niñas: www.unicef.es

Unicef: aragon@unicef.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLATERRA, IRLANDA Y FRANCIA

ÓRGANO GESTOR

Ancar Actividades S.L.

DESCRIPCIÓN

Propuesta innovadora que permite a los centros educativos favorecer el contacto de sus alumnos con alumnos ingleses, irlandeses y franceses en su país de origen.

Una inmersión lingüística global que se sostiene en tres pilares básicos:

- Alojamiento en familias nativas de acogida.
- Elaboración de proyectos educativos con alumnos nativos.
- Acercamiento a la cultura del país elegido mediante actividades y visitas culturales guiadas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 5º y 6º de primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

SOLICITUD

Cuatro meses antes de realizar la inmersión lingüística.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Precios asequibles y facilidades de abono.

MÁS INFORMACIÓN

Ancar Actividades: www.ancar.com.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE DOLORES DE ESPALDA

ÓRGANO GESTOR

Fundación Kovacs.

Organización Médica Colegial (OMC).

DESCRIPCIÓN

Tebeo elaborado por la Fundación Kovacs y supervisado por la Organización Médica Colegial. Su principal misión es la de difundir buenas prácticas para la mejora de la higiene postural en los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercero de primaria.

SOLICITUD

El tebeo se puede descargar desde la web de la Fundación Kovacs www.espalda.org

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación Kovacs.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Kovacs: www.espalda.org

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONSTRUYE TU MUNDO

ÓRGANO GESTOR

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades y recursos dirigidos a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Su objetivo es la reducción y retraso en la edad del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales. Los materiales se componen de:

- Una guía didáctica complementada con actividades de aula propuestas para cada nivel educativo.
- Recursos audiovisuales para desarrollar las actividades.
- Un cuestionario de evaluación para el profesorado.

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

Los materiales se pueden descargar de la web www.construyetumundo.org

Los interesados deberán registrarse en la web de manera gratuita para poder descargar los contenidos.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

MÁS INFORMACIÓN

Construye tu mundo: www.construyetumundo.org

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD): www.fad.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLERES DE CINE EN VERSIÓN ORIGINAL

ÓRGANO GESTOR

Un Perro Andaluz. Escuela de cine.

DESCRIPCIÓN

Taller impartido en idioma extranjero que pretende enseñar a los alumnos a ver cine en versión original. Su objetivo es tratar el lenguaje audiovisual de forma que el alumnado entienda que “lo que se dice” en la película. Para ello, se visionan cortometrajes en idioma extranjero, en concreto en inglés, francés y alemán. Como complemento a la actividad se realizan ejercicios prácticos a través de improvisaciones actorales, en las que participan todos los alumnos y destinados a comprender, desde la propia práctica interpretativa, la esencia de toda película y la práctica del idioma extranjero.

DESTINATARIOS

Alumnos de cuarto de ESO, y primero y segundo de bachillerato que estudien inglés, francés o alemán.

SOLICITUD

A través del formulario disponible en la web www.unperroandaluz.eu

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Hasta 25 alumnos: 90 min. 100 €.

Entre 25 – 30 alumnos: 110 min. 110 €.

Entre 30 – 35 alumnos: 120 min. 120 €.

MÁS INFORMACIÓN

Un perro andaluz: www.unperroandaluz.eu

Un perro andaluz (Facebook): Un Perro Andaluz Escuela de Cine

Un perro andaluz (Twitter): @ESCUELAUPA

Un perro andaluz (Tuenti): Un Perro Andaluz Escuela de Cine

ANTERIOR SIGUIENTE



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ACTUACIONES DE ACUPAMA DIRIGIDAS A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES Y PRIMEROS AUXILIOS: TALLERES, TEATROS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ESCUELA DE ESPALDA.

ÓRGANO GESTOR

ACUPAMA: Asociación para la cultura preventiva, el medio ambiente y saber actuar en primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN


- Talleres de prevención de riesgos y primeros auxilios: alumnado de primaria.
- Taller para promover el uso de las normas de higiene postural y fomentar la realización de ejercicio físico: alumnado de primaria.
- Taller de teatro "No sólo palabras": prevención de drogodependencias: alumnado de secundaria.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación primaria y de secundaria según actuaciones.

SOLICITUD

Información en www.acupama.org 

Solicitud a través de info@acumpama.org 

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

ACUPAMA

Algunas actuaciones financiadas por AMPAS o propios centros.

Taller de teatro cofinanciado con Fundación La Caixa.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA PADRES, MADRES Y PERSONAL DOCENTE

ÓRGANO GESTOR

ACUPAMA: Asociación para la cultura preventiva, el medio ambiente y saber actuar en primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN

Formación a adultos para actuar de manera específica con buenas prácticas en primeros auxilios en caso de accidente, saber identificar situaciones de riesgo vital y aplicar técnicas de emergencia. Formación teórico-práctica en la aplicación de los ejercicios de primeros auxilios.

DESTINATARIOS

Padres, madres, tutores y personal de centros de educación primaria y secundaria de Aragón.

SOLICITUD

Información en www.acupama.org

Solicitud a través de info@acumpama.org

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

AMPAS y Centros Escolares que lo soliciten.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

KIDS SCHOOL "ECO-APRENDIZAJE"

ÓRGANO GESTOR

Panasonic España.

DESCRIPCIÓN

Programa de educación medioambiental, cuyo objetivo es: aumentar la sensibilización de los niños de primaria sobre el cambio climático, mejorar las actitudes hacia los temas medioambientales y contribuir a proteger nuestro planeta de forma divertida y sencilla.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria de 7 a 11 años.

SOLICITUD

Los centros interesados rellenarán un formulario en www.panasonic.es/kidsschool o contactarán con kidsschool.pib@en.panasonic.com

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Panasonic España, sucursal de Panasonic Marketing Europe GmbH.

MÁS INFORMACIÓN

Kids School <http://www.panasonic.com/es/corporate/sostenibilidad/kids-school.html>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

'ME GUSTO COMO SOY'. TALLER DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

ÓRGANO GESTOR

ARBADA (Asociación Aragonesa de Familiares de enfermos con un Trastorno de la Conducta Alimentaria).

DESCRIPCIÓN

En este taller, experimentaremos en primera persona la presión social por estar delgado/a y parecerse al ideal de belleza imperante. Desmontaremos algunas estrategias publicitarias y a través del debate y reflexión posterior descubriremos herramientas para hacerle frente, además de sensibilizarnos en la lucha contra los trastornos del comportamiento alimentario. Los mensajes publicitarios, la valoración social de la imagen corporal... nada se escapará al pensamiento crítico de los chicos y chicas después de este taller.

DESTINATARIOS

Alumnos de secundaria.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar.

FECHAS

Miércoles en horario de 10 a 15 horas del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Instituto Aragonés de la Juventud.
Ayuntamiento de Zaragoza.
Diputación Provincial de Zaragoza.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

POETAS ENC@NTADOS

ÓRGANO GESTOR

A.C. Las Chirimías

DESCRIPCIÓN

Concierto didáctico para aproximar la poesía al mundo escolar mediante su estimulación con voces y coros, guitarra-bajo, armónicas en vibrato, equipo de sonido/proyección con bellas imágenes, todo ello sincronizado a cada poema cantado. Los alumnos participan también con lecturas, apoyados con proyecciones y la guitarra clásica en directo. Se pueden elegir entre los ejes temáticos: "Miguel Hernández, el poeta de los niñ@s"; "La Generación del 27"; "Poetas de la Infancia"; "Canciones para la Adolescencia"; "Romances y Leyendas de Aragón"; "Mamá, quiero ser poeta" o "A mía voz, poetas del Ebro".

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º y 3º ciclo de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

Llamando al 666 939 721 por las tardes.

FECHAS

A concertar. Duración 70 minutos.

FINANCIACIÓN

Grupos hasta de 150 alumnos.

Todos los ejes temáticos/250 euros.

En el área de Zaragoza la actividad tiene un coste de 150 euros.

"Romances y Leyendas de Aragón"/350 euros.

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.lostoyos.com/toyo.htm> 

<http://www.lostoyos.com/ostoyosdelmartin.htm> 

<http://www.facebook.com/toyo.gabarrus> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INICIACIÓN AL GOLF EN COLEGIOS

ÓRGANO GESTOR

Federación Aragonesa de Golf.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es la promoción del deporte de golf a través de audiovisuales en los propios centros escolares y visitas a los campos con prácticas para los alumnos. Además existe la posibilidad de establecer convenios para la creación de una unidad didáctica de golf dentro de la asignatura de educación física, con entrega de un kit con cursillo y prácticas para profesores sobre su utilización.

DESTINATARIOS

Alumnos de quinto y sexto de primaria.

SOLICITUD

En el mes de septiembre u octubre.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación Aragonesa de Golf.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Aragonesa de Golf: www.aragongolf.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONOCE LOS RÍOS DEL MUNDO Y SUS ANIMALES EN EL ACUARIO DE ZARAGOZA

ÓRGANO GESTOR

Acuario de Zaragoza (Parque de Atracciones de Zaragoza, S.A.)

DESCRIPCIÓN

Oferta de distintas actividades para alumnos y profesores durante todo el curso escolar. Para el curso 2013-2014 están programadas:

1. Taller "Especies Viajeras". Para alumnado de Infantil y primer ciclo de Primaria.
2. Taller "S.O.S. Especies Exóticas Invasoras". Para alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria.
3. Taller "Especies Exóticas Invasoras". Para alumnado de E.S.O. y Bachillerato.
4. Día del Profesor: Actividad de un día al mes, que se llevará a cabo el primer jueves lectivo de cada mes a las 17:30 h., en la que se facilitará al profesorado el conocimiento de los recursos y la oferta educativa del Acuario de Zaragoza. Es imprescindible realizar una reserva previa en el teléfono 976076606 o en el correo pedagogia@acuariodezaragoza.com.
5. Visita al Acuario de Zaragoza: actividad dirigida a todo el alumnado y profesorado, desde los tres años hasta jóvenes universitarios. Existen dos modalidades: visita libre o visita guiada

DESTINATARIOS

Alumnos escolarizados desde Infantil (3 años) hasta jóvenes universitarios. La edad de los destinatarios se concreta en cada actividad.

SOLICITUD

Previa concertación de visita a través del teléfono 976 076 606.

FECHAS

Durante todo el curso escolar. La visita libre tiene una duración de 1 h. aproximadamente, al igual que los talleres. Las visitas guiadas duran 1 h 30 minutos excepto las de infantil y primer ciclo de primaria que es 1 h.

FINANCIACIÓN

Los centros o las familias asumen el coste y varía en función de la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Toda la información se encuentra en la página web del Acuario:

<http://www.acuariodezaragoza.com/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APRENDER PANADERÍA Y REPOSTERÍA

ÓRGANO GESTOR

Obrador Sobradiel S.L.L.

DESCRIPCIÓN


Aprender la elaboración de pan y magdalenas por parte de los alumnos, participando activamente. Durante la actividad, se desarrolla una charla y se toma pan con aceite y azúcar. A la finalización, cada alumno llevará a su casa los productos elaborados: pan, magdalenas, un gorro de papel y una explicación de lo aprendido.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3 a 12 años de edad, de centros docentes aragoneses. Los grupos no han de ser superiores a 15 alumnos.

SOLICITUD

Llamando a los teléfonos: 976 139 289 // 670 228 734

O bien, mediante correo electrónico a la dirección: jesusgm36@gmail.com 

FECHAS

Durante el curso escolar, a concertar con la entidad gestora. La actividad se desarrolla en horario de 9:30 a 11 horas y de 11:30 a 13 horas.

FINANCIACIÓN

Los alumnos han de abonar un importe de 9 euros.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES (PEAHS)

ÓRGANO GESTOR

Fundación EROSKI.

DESCRIPCIÓN

Iniciativa de enfoque multidisciplinar, con unidades didácticas preparadas por equipo externo de pedagogos y expertos en nutrición (tipos de alimentos, dieta mediterránea, pirámide nutricional,...), taller informativo en tienda para practicar con alimentos reales los conocimientos adquiridos y el trabajo en equipo (wiki).

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A lo largo del curso escolar.

En: <http://energiaparacrecer.fundacioneroski.es/>

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Patrocinado por Fundación EROSKI.

MÁS INFORMACIÓN:

El programa se puede realizar completo o parcial.

<http://energiaparacrecer.fundacioneroski.es/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO AHORA TOCA...

ÓRGANO GESTOR

Ayuda en Acción.

DESCRIPCIÓN

El Programa Educativo Ahora Toca promueve la ciudadanía responsable y la educación en valores. Ahora Toca es un programa en el que toda la comunidad educativa participa en actividades de sensibilización y es protagonista en la búsqueda de soluciones para lograr un mundo sin pobreza y desigualdad.

Se estructura en torno a 3 áreas:

Actividades para el aula (trabajando el derecho a la alimentación, los derechos de las mujeres, el derecho a la educación y el Día Internacional de la Paz); el vínculo solidario con Perú para acercar a los alumnos otras realidades; y Weducoles para fomentar el apadrinamiento infantil.

Ahora Toca es un programa flexible. Ayuda en Acción ofrece gratuitamente todos los materiales y cada centro elige qué acciones desarrollar y cuándo quiere realizarlas.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

Inscripción a través de: <http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/> 

FECHAS

Todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ayuda en Acción.

MÁS INFORMACIÓN

<http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN DE SANGRE

ÓRGANO GESTOR

Donantes de Sangre. Zaragoza.


DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es acercar el acto de la donación de sangre a los jóvenes a través de charlas y coloquios explicativos y participativos donde se resuelvan las dudas que puedan surgir.

DESTINATARIOS

Alumnado a partir de 14 años.

SOLICITUD

Inscripción a través de: hdszaragoza@gmx.es 

FECHAS

Todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Donantes de Sangre. Zaragoza.

MÁS INFORMACIÓN

Donantes de Sangre: <http://www.donantesdesangrearagon.org/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

THINK BIG SCHOOLS

ÓRGANO GESTOR

Fundación Telefónica.

DESCRIPCIÓN

Think Big Schools es un proyecto que pretende fomentar el espíritu innovador, la creatividad, el emprendimiento y las competencias digitales. Se desarrolla en dos talleres de una mañana: una en el centro escolar y otra en una sede de Telefónica. En ellas los alumnos aprenden a generar ideas innovadoras, que convierten en un proyecto. Para ello deben hacer un plan de empresa, un plan de comunicación y una web y presentar su proyecto en público. Todo ello con la colaboración de un equipo de profesionales de Fundación Telefónica y de voluntarios empleados de la compañía, que comparten con ellos sus habilidades profesionales.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de la ESO y 1º de bachillerato.

SOLICITUD

Inscripción a través de un correo digido a labs@fundaciontelefonica.com, con copia a joan.cruzrodriguez@telefonica.com, antes del 15 de octubre de 2014.

FECHAS

Los talleres se desarrollarán entre los meses de noviembre de 2014 y mayo de 2015, y las fechas se acordarán con los distintos centros interesados.

FINANCIACIÓN

Fundación Telefónica.

MÁS INFORMACIÓN

Presentación del programa: <http://www.youtube.com/watch?v=hxKrTx78wK0>

Oferta abierta tan solo a centros de Zaragoza y Huesca (ciudad y un radio de 25 km).

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CAROL TIENE DIABETES. EL NIÑO CON DIABETES EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Fundación para la diabetes.

DESCRIPCIÓN

Proyecto cuyo objetivo dar a conocer la diabetes tipo 1 en el entorno escolar del niño con diabetes y evitar así situaciones de discriminación, dando respuesta a las dudas que puedan tener los profesores y compañeros sobre la enfermedad y su tratamiento.

Los contenidos se presentan en un CD interactivo que contiene distintos materiales para facilitar que se hable de la diabetes en clase:

- Un cortometraje de animación, en el que vemos a Carol, una niña con diabetes, que vive una divertida aventura con sus amigos y tiene la oportunidad de explicarles qué es la diabetes y lo que supone tenerla para un niño de su edad.
- Una serie de animaciones que permiten profundizar en 3 aspectos concretos relacionados con la diabetes: fisiología, el día a día con diabetes y la educación en valores.
- Fichas didácticas en pdf con las que el profesor podrá trabajar en el aula determinados aspectos de la diabetes de forma transversal. El lenguaje y contenido de las fichas está adaptado a cada uno de los 3 ciclos de la educación primaria.

DESTINATARIOS

Profesorado y alumnado de Educación Primaria de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A lo largo del curso escolar a través del correo info@fundaciondiabetes.org 

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación para la diabetes.

MÁS INFORMACIÓN:

Presentacion del proyecto:

http://www.fundaciondiabetes.org/diabetesinfantil/rincon_carol/presentacion_proyecto.htm 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TERTULIA INFORMATIVA SOBRE DIABETES EN EL COLEGIO

ÓRGANO GESTOR

Fundación de Asociaciones de Diabéticos de Aragón "ADEARAGÓN".

DESCRIPCIÓN

Sesión Informativa sobre las circunstancias, las necesidades y la mejor forma de actuar ante las mismas, en relación a l@s niñ@s con diabetes en el ámbito escolar.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A través de la Asociación de Diabéticos de Zaragoza, sita en la C/ Sancho y Gil, 8 1º, tlfn. 976301519-618055844, asociacion@adezaragoza.org .

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación de Asociaciones de Diabéticos de Aragón "ADEARAGÓN"

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ARAGÓN VERDE Y LIMPIO

ÓRGANO GESTOR

Remar Aragón.

DESCRIPCIÓN

Proyecto de educación ambiental que tiene como objetivo fomentar en los alumnos hábitos ambientales y formar ciudadanos comprometidos con el cuidado planeta y su protección.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo: gerencia@aragonverdeylimpio.org 

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aragón Verde y Limpio.

MÁS INFORMACIÓN:

Aragón Verde y Limpio: www.aragonverdeylimpio.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PÁRATE A PENSAR

ÓRGANO GESTOR

Aldeas Infantiles SOS.

DESCRIPCIÓN

Reflexionar con los adolescentes sobre el valor de la familia desde distintos ámbitos e involucrar a la toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 16 años.

SOLICITUD

Los contenidos se pueden descargar directamente desde la web www.aldeasinfantiles.es/educa 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aldeas Infantiles SOS.

MÁS INFORMACIÓN:

Aldeas Infantiles SOS: www.aldeasinfantiles.es/educa 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ABRAZA TUS VALORES

ÓRGANO GESTOR

Aldeas Infantiles SOS.

DESCRIPCIÓN

Reflexionar con los adolescentes sobre el valor de la familia desde distintos ámbitos e involucrar a la toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 4 a 12 años.

SOLICITUD

Los contenidos se pueden descargar directamente desde la web www.aldeasinfantiles.es/educa 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aldeas Infantiles SOS.

MÁS INFORMACIÓN:

Aldeas Infantiles SOS: www.aldeasinfantiles.es/educa 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROYECTO RAENIO

ÓRGANO GESTOR

Fundación Juan Rioseras.


DESCRIPCIÓN

Proyecto cuyo objetivo es transmitir el amor como algo fundamental en nuestras vidas, desde una perspectiva de sensibilización y educación a través de los valores que transmiten los libros y cuentos que componen la obra. La actividad consiste en un cuentacuentos para infantil y primaria con sorteo de cuentos, y de charlas de transmisión de los valores incluidos en los libros para los alumnos de secundaria

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria, secundaria y educación especial.

SOLICITUD

A través del teléfono 976688143 o el correo electrónico info@fundacionjuanrioseras.org .

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

La financiación la asume la Fundación Juan Rioseras.

MÁS INFORMACIÓN:

Fundación Juan Rioseras: www.fundacionjuanrioseras.org .

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ANIMATE, STOPMOTION

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller creativo para aprender a generar animaciones con diferentes materiales. Se graban y editan objetos con el fin de crear historietas potenciando la creatividad y las habilidades plásticas. Además se elabora el guión: a través de la tormenta de ideas, la creación del StoryBoard, la creación del escenario, la toma de imágenes y la ambientación con bandas sonoras y efectos de sonido.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Máximo 20 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-animate-stopmotion-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL AUDIOVISUAL. DE LAS TOMAS AL MONTAJE

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es adquirir los conocimientos necesarios para afrontar un proyecto audiovisual completo. Esta diseñado para apoyar los proyectos audiovisuales emprendidos por los centros educativos o sus alumnos. Para ello se crea el guión y el StoryBoard, se trabaja el lenguaje audiovisual básico, los planos, los movimientos, la grabación, el manejo de cámara y la captación de sonido, así como la edición y el montaje.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:00 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-el-audiovisual-de-las-tomas-al-montaje-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

FOTOQUÍMICA. LA QUÍMICA DE LA FOTOGRAFÍA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es acercar a los alumnos la química enseñándoles que forma parte de nuestra vida diaria. Los alumnos aprenden el proceso químico que se produce en la fotografía: la composición de la emulsión fotográfica y la formación de la imagen y revelado. Una vez terminada la actividad se envían al centro las copias digitalizadas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:00 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas y media.

Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-fotoquimica-la-quimica-de-la-fotografia-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

METX1D. METEORÓLOGOS POR UN DÍA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller para comprender los diferentes datos y cálculos necesarios para elaborar una predicción, así como aprender a hablar en público y breves conceptos audiovisuales necesarios para la grabación. Los alumnos realizarán una predicción mediante una simulación creada en el Laboratorio Virtual Ibercaja y después la grabarán como si de un presentador de televisión se tratara.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Todos los viernes en horario de mañana durante el curso escolar (a realizar en las instalaciones de Zentrum Clip).

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.
Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-metx1d-meteorologos-por-un-dia-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

3D Y REALIDAD AUMENTADA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyos objetivos son diseñar y modelar personajes en 3D con software libre y visualizarlos como realidad aumentada. Los alumnos modelarán un personaje básico en 3d a través de un software libre en sencillos pasos para posteriormente darle vida a través de la webcam y de la realidad aumentada consiguiendo ver nuestro modelo dentro del entorno real donde nos encontramos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.
Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

FOTOCREATIVA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad destinada a aprender los conceptos técnicos de la fotografía necesarios y trabajar de forma práctica para realizar timelaps, pintura de luz, levitaciones y un montón de trucos divertidos más. Se trabajarán temas como la cámara y sus partes, exposición (nºf – velocidad – Iso), balance de blancos, escenas, flash y otros parámetros, composición, retoque básico y ajustes de color y trabajo con capas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 20 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

GRAFISMO Y 3D PARA PROYECTOS AUDIOVISUALES

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad destinada al diseño y animación de titulares en 3D con software libre para que posteriormente los alumnos puedan incorporar en cualquier tipo de proyecto. Para ello se tratarán temas de modelado básico, conceptos sobre el texturizado, herramientas de animación y exportación al vídeo.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

HISTORIAS ANIMADAS EN 2D

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller destinado al diseño y animación de personajes dándoles vida en una película de animación en 2D. Los alumnos/as desarrollarán una breve historia desde el storyboard (idea inicial) para después dibujar los elementos y personajes mediante un software desde el que podrán animarlos. Durante la actividad se tratarán herramientas básicas de dibujo, conceptos de animación Flash, efectos de sonido y exportación de películas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE INFORMATIVOS

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller para aprender lenguaje verbal y corporal para desenvolverse ante público y potenciar el trabajo en grupo. Destacan los siguientes temas a tratar:

- Cámara: controles de exposición. Tipos de plano. Movimientos
- Técnico de sonido: tipos de micrófono. Mesa de sonido. Ecuación y efectos
- Realizador: teoría audiovisual. Mesa de edición
- Continuidad-titulador
- Técnicas básicas de lenguaje corporal

Esta actividad requiere de un trabajo previo en clase donde el profesor debe explicar las nociones básicas de redacción en textos informativos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Grupos de 15 a 20 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-taller-de-informativos-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

RADIO 2.0

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es aprender a generar cuñas y pequeños relatos potenciando la creatividad de los alumnos y difundirlos a través de la Web 2.0. Se trabajan los conceptos técnicos básicos para el manejo de los dispositivos necesarios: conocimientos de sonido, ecualización, toma de volumen, efectos sonoros, ambientación con bandas sonoras, recreación de ambientes, software para publicación en web...

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 20 alumnos.

Esta actividad se puede complementar con una sesión de formación para aprender a crear publicar los trabajos en Web (podcast).

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRISTALES: BELLEZA, CIENCIA Y ESTRUCTURA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

Departamento de Ciencias de la Tierra. Universidad de Zaragoza. (Colaborador)

DESCRIPCIÓN

2014 es el Año Internacional de la Cristalografía, una ciencia que comenzó hace 400 años con la observación de la simetría de los cristales de hielo, y que dio un paso de gigante hace 100 años con el uso de la difracción de rayos X. Esta exposición muestra su recorrido histórico y descubre la importancia de esta ciencia, tanto en el pasado como para el futuro de la humanidad.

DESTINATARIOS

Alumnos de todas las edades y niveles.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 3 de noviembre al 12 de diciembre de 2014, de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 16 a 21 h.

FINANCIACIÓN

La entrada a la actividad es gratuita.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRISTALOGRAFÍA: LA GEOMETRÍA DE LA MATERIA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad complementaria a la exposición «Cristales: belleza, ciencia y estructura». En este caso los escolares descubrirán las técnicas y los avances históricos de la Cristalografía, crearán diferentes geometrías cristalinas mediante recortables y medirán los ángulos de los cristales con un goniómetro, entre muchas otras propuestas.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercer ciclo de primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 5 de noviembre al 10 de diciembre de 2014 los miércoles y viernes de 9.30 a 11.30 h.

FINANCIACIÓN

Actividad gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Grupos hasta 30 alumnos.
Duración 90 minutos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AZAR Y ESTADÍSTICA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

La estadística permite cuantificar el riesgo de un vuelo espacial, interpretar ingentes cantidades de datos, predecir la evolución de una epidemia o retratar la situación económica de un país. Este taller consiste en cinco experimentos en los que los escolares, en grupos de hasta cinco alumnos, trabajarán los conceptos estadísticos y la probabilidad utilizando objetos cotidianos.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercer ciclo de primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 25 de septiembre de 2014 al 25 de junio de 2015 los jueves de 9.30 a 11 horas.

FINANCIACIÓN

Actividad gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Grupos hasta 30 alumnos.
Duración 75 minutos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL HUMOR EN LA OPERA. ESPECTÁCULO DIDÁCTICO

ÓRGANO GESTOR

Compañía Camerata Lirica de España.

DESCRIPCIÓN

Un espectáculo didáctico cuyo objetivo es acercar la ópera a los niños y jóvenes de una manera fácil, ágil y divertida. Para ello, se han elegido los mejores fragmentos de las tres óperas bufas más conocidas: *L'Elisir D'amore*, *Cosí fan Tutte* y *El barbero de Sevilla*. Estas obras serán introducidas a los alumnos por la figura de soprano-narrador que comenzará con una explicación del género y posteriormente presentará cada una de las obras que se interpretarán en versión original, tal y como fueron concebidas por los propios compositores. Todo el espectáculo está cargado de sentido del humor, la mejor forma de acercar este maravilloso género a niños y jóvenes.

DESTINATARIOS

6 a 17 años. Primaria segundo y tercer ciclo, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A través del teléfono 678 919 536 También pueden dirigirse a: cameratalirica@cameratalirica.com.

FECHAS

9 y 10 de noviembre del 2015 en el Palacio de Congresos de Zaragoza (Antiguo pabellón de la Expo).

FINANCIACIÓN

El coste es de 6 € por niño asumido por el centro, los profesores sin coste.

MÁS INFORMACIÓN

"El humor en la ópera": www.cameratalirica.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SEMINARIOS DE INFORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING

ÓRGANO GESTOR

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

DESCRIPCIÓN

Actividades y conferencias sobre los valores motoristas, donde se trabajan especialmente el compañerismo, respeto, lealtad y hermandad, para la convivencia pacífica entre seres humanos.

DESTINATARIOS

Niños de educación primaria, secundaria y bachillerato, menores de 18 años. Con preferencia de Primaria. También para padres, tutores y profesores.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

MÁS INFORMACIÓN

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.): www.asociacionmocai.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

DESCUBRE UNA TUMBA ROMANA

ÓRGANO GESTOR

Pilar Jiménez Botija. Diplomada en Educación Primaria.

Rosario Jiménez Botija. Licenciada en Historia.

DESCRIPCIÓN

En un aula se deposita un sarcófago lleno de arena donde se ha colocado previamente un esqueleto desarticulado con objetos propios de la época romana. Será nuestra tumba funeraria. Es una actividad explicativa pero también interactiva donde los alumn@s pueden conocer el trabajo de arqueología y la cultura romana. Se descubren los objetos y se explican. Finalmente se cuenta un mito romano. La actividad puede ampliarse y en grupos reducidos llevar a cabo una excavación.

DESTINATARIOS

Alumnos de segundo y tercer ciclo de primaria. Posibilidad también en el primer ciclo de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar a través del correo pilarjb@live.com.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

2 euros/niño

MÁS INFORMACIÓN

Información del taller: www.arqueologiataller.blogspot.com.es ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

JUDO EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Federación Aragonesa de Judo y DA.

DESCRIPCIÓN

Descubrir el judo en el entorno escolar, mediante el desarrollo de la unidad didáctica "Judo en la Escuela", en la asignatura de educación física, impartida por los profesores de educación física del centro escolar.

DESTINATARIOS

Alumnos de primer y segundo curso de primaria.

SOLICITUD

El centro escolar deberá solicitar la adscripción al proyecto, una vez realizada se coordinará con el órgano gestor del programa (FAJYDA) la realización del curso de formación del profesorado de educación física para dar a conocer y poder ejecutar la unidad didáctica.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Curso de formación del profesorado a cargo del órgano gestor del programa (10 horas), en colaboración con el Gobierno de Aragón.

El proyecto no conlleva coste alguno para el alumno. Se aportan los materiales didácticos para el profesorado y los alumnos en formatos descargables (pdf, mp4, etc). Posibilidad de materiales adaptados para centros bilingües.

MÁS INFORMACIÓN

José Ángel Hierro Jarne (director de enseñanza Fajyda): Tel. 639 361 347

jahierro@fajyda.es 

Fajyda: www.fajyda.es 

Judo at school: www.eju.net/judo-at-school 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SALVAD A CHARLES

ÓRGANO GESTOR

Teatro Borboleta.

DESCRIPCIÓN

Rousse una intrépida bibliotecaria del siglo XIX, se encuentra en la sábana africana con su marido Charles, tratando de montar una biblioteca en la tribu. Sin embargo el brujo Malaka no está dispuesto a consentirlo, y maquina un malévolo plan. Charles y Bamba (una marioneta) son secuestrados, Rousse y los niños serán los encargados de rescatarlos y poner fin a su retorcido plan. Así el brujo a través de su magia (visionado en una tienda de campaña) les incita a los niños y a Rousse a buscar libros en la biblioteca, y a superar todos los obstáculos que uno pueda encontrarse en dicho lugar.

DESTINATARIOS

Alumnos de 6 a 13 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico olguilarga@hotmail.com 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El coste del espectáculo es de 450€, con aforo máximo de 40 niños por pase. Se realizarían 3 pases en un día; siempre que sea en un mismo colegio. Podrían pasar 120 niños por 450€. Los dos pases de la mañana espaciados en 1 hora para volver a colocar los libros que los aporta la compañía, y un tercer pase por la tarde.

Si la financiación corre toda a cargo de las familias el coste por niño sería 3,75 € por niño.

MÁS INFORMACIÓN:

Correo electrónico: olguilarga@hotmail.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SOMOS EMPRESARI@S

ÓRGANO GESTOR

Confederación de Empresarios de Aragón (CREA).

DESCRIPCIÓN

Se ofrece un programa de actividades diversas que se realizarían en la Semana del Empresari@, en las tres provincias Aragonesas. Se busca que los alumnos, conozcan la realidad y experiencia del Empresari@, en primera persona, como generador de riqueza y empleo, a través de la vivencia del "día a día" del Empresari@, sus riesgos y beneficios, aciertos y errores, y promover así el espíritu empresarial y la ilusión por iniciar un proyecto de empresa.

Actividad 1 - Charlas dirigidas a los alumnos de las diferentes etapas que impartirán directamente reconocidos Empresari@s de todo Aragón, que tendrán lugar preferentemente en las instalaciones de cada centro. Sin coste para el centro/alumnado.

Actividad 2 - Visitas guiadas a empresas. Desplazamiento a cargo del centro/alumnado.

Actividad 3 - Concurso de dibujo "Qué es un Empresari@ para ti". Bases disponibles próximamente. Exposición de dibujos y entrega de reconocimientos en el Edificio CREA.

Actividad 4 - Celebración de una obra de teatro relacionada con el entorno de una empresa y su día a día. Bases disponibles próximamente. La obra a realizar; su contenido/título podrá proponerla cada centro.

DESTINATARIOS

Alumnos de E.S.O. y Formación Profesional Básica de centros educativos de las tres provincias aragonesas.

SOLICITUD

Fecha máxima de solicitudes por parte de centros interesados: 18 diciembre 2014.

FECHAS

Del 13 al 17 de abril de 2015.

FINANCIACIÓN

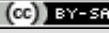
Se indica en cada actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Carolina Alvarez

calvarez@crea.es 

tel. 976 46 00 66



NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE DIBUJOS ANIMADOS. CONOCE LA HISTORIA DE ARAGÓN.

ÓRGANO GESTOR

Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales.

DESCRIPCIÓN

El Taller de Dibujos animados es una experiencia "nueva en Aragón", cuyo propósito es divulgar entre los más jóvenes los secretos de los dibujos animados con la Historia, el Arte y el Patrimonio de Aragón. Es "totalmente participativo y divertido", donde los alumnos hacen su propias animaciones, conociendo los principios básicos de la animación. La duración del taller es de dos horas. Los niños/as que participan no tienen que llevar material, se les aporta en el taller.

DESTINATARIOS

Alumnado hasta 12 años inclusive de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

En cualquier momento, a través del correo info@jorgegaston.com o en el teléfono 655383745.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio del taller tiene un coste para la entidad o colegio contratante de 385 euros.

MÁS INFORMACIÓN

Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales: <http://www.jorgegaston.com/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

DE LOS ÁRBOLES A OTROS SERES

ÓRGANO GESTOR

Asociación Trarutan Arte Naturaleza Aventura.

DESCRIPCIÓN

Una experiencia medioambiental y artística diseñada por el equipo de TRARUTAN para que la puedan disfrutar colegios con niños/as de 6 a 12 años. Los participantes pueden explorar dos de los espacios naturales más hermosos y singulares de la ribera del Ebro, los sotos y las choperas. En el itinerario van encontrando sorprendentes piezas de arte realizadas con materiales de la propia naturaleza. Al mismo tiempo, en una simbiosis empapada de imaginación y fantasía, la ambientóloga va guiando la actividad descubriendo los secretos de los entornos naturales y proponiendo dinámicas para el disfrute de los/as niños/as participantes. De los Árboles a otros Seres, una forma de entender el paisaje, de vivirlo. Es una manera de educar y crear con el entorno natural a través del ocio, el juego, la creatividad y la aventura.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6 a 12 años.

SOLICITUD

En cualquier momento, a través del correo trarutan@gmail.com o en el teléfono 691155347 o 649892799.

FECHAS

Durante el curso escolar (de lunes a viernes). Duración de la actividad 2 horas.

FINANCIACIÓN

El precio es de 12 euros por niño/a en un grupo mínimo de 20. Si el número de niños/as es superior variara el precio.

MÁS INFORMACIÓN

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Trarutan-Arte-Naturaleza-Aventura/583171795130011>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Fundación DFA.

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades desarrolladas con el objetivo de sensibilizar a niños/as, jóvenes y sus familias, sobre el respeto a la diversidad hacia las personas con discapacidad, dando a conocer diferentes aspectos de su vida diaria. Aproximación a la accesibilidad universal y eliminación de barreras arquitectónicas.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación primaria, secundaria obligatoria, enseñanzas postobligatorias y familias.

SOLICITUD

A través de correo electrónico, para las tres provincias:

cas-zaragoza@fundaciondfa.es  (Zaragoza)

dfa-huesca@fundaciondfa.es  (Huesca)

dfa-teruel@fundaciondfa.es  (Teruel)

Lo más recomendable es solicitar la actividad al comienzo del curso escolar, pero también puede hacerse en otro momento.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación DFA.

Zaragoza: C/ Andrés Gúrpide nº 8-12, C.P: 50008. Telf: 976 701 701.

Teruel: C/ Ripalda, nº 5, C.P: 44001 Teléfono: 978 619 619.

Huesca: C/Aragón, 3, C.P: 22006 Tel.:974 230 646.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO FAMILIAR: INTERVENCIÓN FAMILIAR EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

ÓRGANO GESTOR

Centro de Atención Integral a las Familias C.A.I.F.
(Asociación Punto de Encuentro Familiar de Aragón APEFA).


DESCRIPCIÓN

Atención preventiva que ofrece transformar el modelo relacional instaurado en la dinámica familiar y el aprendizaje de un modelo más sano y satisfactorio de relación con el objetivo último de que desaparezca la violencia en las relaciones familiares. Pretende abordar la carencia de conductas alternativas al empleo de la violencia como forma de resolución de conflictos dentro de la dinámica familiar.

DESTINATARIOS

Familias residentes en Zaragoza y Provincia, con hij@s entre los 10 y 21 años, en cuyo seno se produzca violencia filio-parental entendida como cualquier acto perjudicial por parte de un/a hij@, con el fin de ganar poder y control sobre su madre y/o padre u otros familiares.

SOLICITUD

Atendemos con cita previa, concertada a través de llamada telefónica a los números 976 40 15 94/ 640397952 o por medio de correo electrónico al mail caif.apefa@gmail.com 

FECHAS

El horario de atención al público es:
Lunes a Jueves de 9 a 14 horas y de 17 a 20 horas
Viernes de 9 a 14

FINANCIACIÓN

Gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Web de la Asociación Punto de Encuentro Familiar de Aragón: www.apefa.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS


NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VI EDICIÓN CONCURSO NACIONAL DE COREOGRAFÍAS BATIDOS PULEVA

ÓRGANO GESTOR

Lactalis- PULEVA

DESCRIPCIÓN

Preparar una coreografía utilizando cualquiera de las versiones de la canción de Batidos PULEVA (disponibles para descargar en la web www.batidospuleva.es), grabarla en video y subirla a la web www.batidos_puleva.es 

Premios para vídeos más populares en la web de batidos Puleva y a los vídeos "elección del jurado"

DESTINATARIOS

Existen dos categorías:

1. Categoría Infantil: integrantes con edades comprendidas entre 4 y 10 años (a 31 de marzo de 2015)
2. Categoría Adolescente: integrantes con edades entre 11 y 14 años(a 31 de marzo de 2015)

SOLICITUD

FECHAS

Subida de vídeos: del 1 de marzo a las 12:00 al 24 de mayo a las 18:00

Votaciones: del 1 al 31 de mayo

FINANCIACIÓN

PULEVA

MÁS INFORMACIÓN



20150217_BASES DEL CONCURSO_P

[Details](#) [Download](#) 143 KB

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO-7 HÁBITOS DE LAS PERSONAS ALTAMENTE EFECTIVAS

ÓRGANO GESTOR

Forjando Líderes, S.L.

DESCRIPCIÓN

El programa - 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas - ayuda a las organizaciones y/o personas a conseguir un rendimiento superior sostenido centrándose en alcanzar un liderazgo personal e interpersonal más efectivos.

Basado en la metodología desarrollada, durante 25 años, por FranklinCovey y la experiencia vital de Carlos Pauner a lo largo de más de 15 años en el Himalaya con su proyecto 14 Ochomiles, los participantes serán capaces de introducirse en el aprendizaje de conductas efectivas de Liderazgo Efectivo.

A través del desarrollo de 7 hábitos se consigue efectividad en los estudios, en el trabajo y en la vida. Se enseña a los estudiantes a tomar el control de sus vidas, planificar de forma efectiva, encontrar y desarrollar sus pasiones.

DESTINATARIOS

Profesores y/o estudiantes que quieran ejercer un liderazgo efectivo tanto personal como interpersonal.

SOLICITUD

Inscripción a través de: info@forjandolideres.es o llamando al 680 902 463

FECHAS

Jornada de un día. Primer jueves de cada mes. Curso en Abierto los grupos se cerrarán al completar aforo.

FINANCIACIÓN

Consultar precios.

MÁS INFORMACIÓN:

www.carlospauner.com

info@forjandolideres.es

680 902 463

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONFERENCIA MOTIVACIONAL, ALPINISTA CARLOS PAUNER

ÓRGANO GESTOR

Forjando Líderes, S.L.

Fundación Carlos Pauner

DESCRIPCIÓN

Conferencia motivacional en la que el alpinista Carlos Pauner hace un recorrido por las que han sido sus principales y diversas pasiones vitales, exponiendo sus mayores retos y analizando las conductas y decisiones que le han llevado a alcanzar el éxito en ellas.

A través de innumerables ejemplos de vida promueve la importancia de los valores que forjan a las personas de carácter, del conocimiento como punto de partida indispensable y de la perseverancia en el esfuerzo como pilar básico para alcanzar los sueños de nuestra vida.

(14 audiovisuales disponibles)

DESTINATARIOS

Estudiantes y/o profesores que quieran compartir una jornada de sensibilización en la Cultura del Esfuerzo, Liderazgo y los Valores que ofrece el deporte.

SOLICITUD

Inscripción a través de: info@forjandolideres.es o llamando al 680 902 463

FECHAS

A convenir.

FINANCIACIÓN

Consultar precios.

Precios especiales para Colegios e Institutos.

Posibilidad de establecer Convenio de Colaboración con la Fundación Carlos Pauner.

MÁS INFORMACIÓN:

www.carlospauner.com

info@forjandolideres.es

680 902 463

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

MÁS QUE PALABRAS

ÓRGANO GESTOR

Norabola Producciones.

Una de dos.

DESCRIPCIÓN

Espectáculo de animación a la lectura no sólo para centros educativos y bibliotecas sino también para asociaciones y centros culturales, centros de tiempo libre, eventos de ocio y entretenimiento,etc.

Este espectáculo tiene un perfil más teatral y es muy participativo.

DESTINATARIOS

Niños de primaria y público familiar. El espectáculo se puede realizar en bibliotecas, centros educativos, centros culturales, etc.

SOLICITUD

Teléfonos de contacto:

Aarón: 656335584 / Patricia: 696368788

Email: norabola.unadedos@gmail.com 

FECHAS

Posibilidad de contratación para días laborales o festivos. Consultar disponibilidad con la compañía.

FINANCIACIÓN

El caché del espectáculo dependerá del número de pases contratados.

MÁS INFORMACIÓN:



Dossier Más que Palabras - Norabola

[Details](#) [Download](#) 1 MB

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL BUCARDO. UNA LUCHA CONTRA SU EXTINCIÓN

ÓRGANO GESTOR

Ibex Producciones Audiovisuales S. C. Pablo Lozano.

DESCRIPCIÓN

La actividad pretende concienciar a los niños y jóvenes sobre la importancia de la conservación del medio natural. Además, muestra diferentes profesiones, como veterinarios, biólogos, investigadores, naturalistas y su importante labor en la sociedad.

La actividad se divide en tres partes:

1. Se lleva a cabo una breve charla de 10-15 minutos, preguntando a los alumnos sobre sus conocimientos sobre la extinción de especies, los Parques Nacionales, animales en peligro de extinción, qué hacen los científicos, etc.
2. Emisión documental "El bucardo. Una lucha contra su extinción".
3. Preguntas y coloquio sobre el documental.

DESTINATARIOS

10 a 18 años

5º Primaria a 2º de Bachillerato

SOLICITUD

palocha68@yahoo.es 

tfno: 655369386

FECHAS

A partir de febrero de 2016

La actividad dura 90 minutos

FINANCIACIÓN

Zaragoza capital: 150 euros

Provincia Zaragoza: 200 euros

Provincia Huesca y Teruel: 250 euros

MÁS INFORMACIÓN:

[ANTERIOR](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ENRÉDATE CON UNICEF

ÓRGANO GESTOR

Unicef.

DESCRIPCIÓN

Propuestas didácticas relacionados a los derechos del niño y fechas solidarias; día de los derechos del niño, día mundial del agua, día del lavado de manos y día de la solidaridad. Se dispone de una carpeta para trabajar llamada "Agua y vacuna salvan vidas"

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través de los centros y dirigiéndose al email jcangahuala@unicef.es o al teléfono 976225494.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Unicef.

MÁS INFORMACIÓN

Programa enrédate: www.enredate.org

Unicef: www.unicef.es

Unicef: aragon@unicef.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA PADRES, MADRES Y PERSONAL DOCENTE

ÓRGANO GESTOR

ACUPAMA: Asociación para la cultura preventiva, el medio ambiente y saber actuar en primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN

Formación a adultos para actuar de manera específica con buenas prácticas en primeros auxilios en caso de accidente, saber identificar situaciones de riesgo vital y aplicar técnicas de emergencia. Formación teórico-práctica en la aplicación de los ejercicios de primeros auxilios.

DESTINATARIOS

Padres, madres, tutores y personal de centros de educación primaria y secundaria de Aragón.

SOLICITUD

Información en www.acupama.org

Solicitud a través de info@acumpama.org

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

AMPAS y Centros Escolares que lo soliciten.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

'ME GUSTO COMO SOY'. TALLER DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

ÓRGANO GESTOR

ARBADA (Asociación Aragonesa de Familiares de enfermos con un Trastorno de la Conducta Alimentaria).

DESCRIPCIÓN

En este taller, experimentaremos en primera persona la presión social por estar delgado/a y parecerse al ideal de belleza imperante. Desmontaremos algunas estrategias publicitarias y a través del debate y reflexión posterior descubriremos herramientas para hacerle frente, además de sensibilizarnos en la lucha contra los trastornos del comportamiento alimentario. Los mensajes publicitarios, la valoración social de la imagen corporal... nada se escapará al pensamiento crítico de los chicos y chicas después de este taller.

DESTINATARIOS

Alumnos de secundaria.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar.

FECHAS

Miércoles en horario de 10 a 15 horas del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Instituto Aragonés de la Juventud.
Ayuntamiento de Zaragoza.
Diputación Provincial de Zaragoza.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ÓPERA PARA TODOS LOS PÚBLICOS. BASTIAN Y BASTIANA DE W. A. MOZART

ÓRGANO GESTOR

Operanova Producciones S.L.
Asociación Musical a Tempo Giusto.

DESCRIPCIÓN

Opera amena y apropiada para todos los públicos con adaptaciones pedagógicas realizadas según la legislación actual de educación.

DESTINATARIOS

Alumnos de toda la comunidad educativa. Especialmente indicado para escolares de entre 5 y 14 años.

SOLICITUD

En el mes de septiembre u octubre, realizandola a través del mail amtempogiusto@gmail.com o en el teléfono 650927462.

FECHAS

Desde el 18 al 23 de noviembre de lunes a viernes. Dos sesiones diarias: a las 10 y a las 12 de la mañana.

El 23 de noviembre será una función abierta a todos los públicos en horario vespertino por determinar.

En caso de una gran demanda, se abrirá una lista de espera con una segunda programación a iniciar a partir del mes de febrero de 2014.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 5 euros por persona excluidos los profesores.

MÁS INFORMACIÓN

La duración de la actividad es de una hora aproximadamente.

La representación será en el Auditorio Eduardo del Pueyo del Conservatorio Superior de Música de Zaragoza.

Asociación Musical a Tempo Giusto: <http://amtempogiusto.com/index.htm>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INGLÉS FUNCIONAL

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Su objetivo es enseñar a los alumnos el idioma de manera que puedan comunicarse con fluidez con él, ya sea con nativos como con angloparlantes de diversas culturas, haciendo especial hincapié en una pronunciación adecuada y en una comprensión en la escucha, atendiendo a los acentos y gramática nativos. Los temas que se tratan son:

- Técnica del aprendizaje
- Educar la voz
- Educar el oído
- Práctica y aprender divirtiéndose

Posibilidad de impartición formativa “en-linea” para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, una para padres y durante todo el curso escolar para alumnos

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PÁRATE A PENSAR

ÓRGANO GESTOR

Aldeas Infantiles SOS.

DESCRIPCIÓN

Reflexionar con los adolescentes sobre el valor de la familia desde distintos ámbitos e involucrar a la toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 16 años.

SOLICITUD

Los contenidos se pueden descargar directamente desde la web www.aldeasinfantiles.es/educa 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aldeas Infantiles SOS.

MÁS INFORMACIÓN:

Aldeas Infantiles SOS: www.aldeasinfantiles.es/educa 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VISITA GUIADA AL MUSEO DE ORIGAMI DE ZARAGOZA

ÓRGANO GESTOR

Origami Zaragoza

DESCRIPCIÓN

Visita Guiada al museo de Origami de Zaragoza, único en el mundo. La actividad comienza con una parte de introducción histórica a la papiroflexia, seguida de una explicación de las distintas técnicas del origami y visualización de una exposición de algunos de los mejores modelos del mundo. Finalmente se desarrolla un taller en el que los alumnos aprenden a doblar algunas figuras sencillas.

DESTINATARIOS

Alumnos a partir de 5 años.

SOLICITUD

A través del teléfono 876034569, en horario de martes a viernes de 10-14 y de 17-19 horas.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio es de 60 euros, que incluye la entrada de todo el grupo, la visita guiada y el taller.

MÁS INFORMACIÓN:

Museo de Origami de Zaragoza: www.emoz.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESQUÍ +

ÓRGANO GESTOR

Ayuntamiento de Canfranc.

DESCRIPCIÓN

Programa educativo en el que se fomenta la actividad invernal del esquí y las raquetas de nieve combinando la prevención de riesgos, el conocimiento del patrimonio industrial ferroviario y la práctica del deporte de patinaje en línea. Posibilidad de viaje en tren canfranero de tres días de duración en alojamiento tipo albergue.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria y secundaria de centro educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

En cualquier momento, contactando con alguno de los albergues siguientes:

Albergue Sargantana: 974373217

Albergue Juvenil Canfranc: 695903426

Albergue Río Aragón: 974373150

Albergue Pepito Grillo: 974373123

FECHAS


Del 1 de diciembre al 30 de abril.


FINANCIACIÓN

141 euros/alumno.


MÁS INFORMACIÓN

Ayuntamiento de Canfranc: www.canfranc.com 

Albergue Sargantana: www.sargantana.info 

Albergue Juvenil Canfranc: www.alberguecanfranc.es 

Albergue Río Aragón: www.alberguerioaragon.com 

Albergue Pepito Grillo: www.pepitogrillo.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijj71

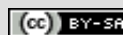
Mar 2, 20

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONFERENCIA MOTIVACIONAL, ALPINISTA CARLOS PAUNER

ÓRGANO GESTOR

Forjando Líderes, S.L.

Fundación Carlos Pauner

DESCRIPCIÓN

Conferencia motivacional en la que el alpinista Carlos Pauner hace un recorrido por las que han sido sus principales y diversas pasiones vitales, exponiendo sus mayores retos y analizando las conductas y decisiones que le han llevado a alcanzar el éxito en ellas.

A través de innumerables ejemplos de vida promueve la importancia de los valores que forjan a las personas de carácter, del conocimiento como punto de partida indispensable y de la perseverancia en el esfuerzo como pilar básico para alcanzar los sueños de nuestra vida.

(14 audiovisuales disponibles)

DESTINATARIOS

Estudiantes y/o profesores que quieran compartir una jornada de sensibilización en la Cultura del Esfuerzo, Liderazgo y los Valores que ofrece el deporte.

SOLICITUD

Inscripción a través de: info@forjandolideres.es o llamando al 680 902 463

FECHAS

A convenir.

FINANCIACIÓN

Consultar precios.

Precios especiales para Colegios e Institutos.

Posibilidad de establecer Convenio de Colaboración con la Fundación Carlos Pauner.

MÁS INFORMACIÓN:

www.carlospauner.com

info@forjandolideres.es

680 902 463

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



File Details

Filename

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size

1.29 MB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size

Type

By

Date

[Más que palabras](#)  cifj71[Mar 27, 2015](#)

1 of 1

Preview

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the world

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ACTUACIONES DE ACUPAMA DIRIGIDAS A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES Y PRIMEROS AUXILIOS: TALLERES, TEATROS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ESCUELA DE ESPALDA.

ÓRGANO GESTOR

ACUPAMA: Asociación para la cultura preventiva, el medio ambiente y saber actuar en primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN


- Talleres de prevención de riesgos y primeros auxilios: alumnado de primaria.
- Taller para promover el uso de las normas de higiene postural y fomentar la realización de ejercicio físico: alumnado de primaria.
- Taller de teatro "No sólo palabras": prevención de drogodependencias: alumnado de secundaria.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación primaria y de secundaria según actuaciones.

SOLICITUD

Información en www.acupama.org 

Solicitud a través de info@acumpama.org 

FECHAS

Durante el curso.

FINANCIACIÓN

ACUPAMA

Algunas actuaciones financiadas por AMPAS o propios centros.

Taller de teatro cofinanciado con Fundación La Caixa.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

KIDS SCHOOL "ECO-APRENDIZAJE"

ÓRGANO GESTOR

Panasonic España.

DESCRIPCIÓN

Programa de educación medioambiental, cuyo objetivo es: aumentar la sensibilización de los niños de primaria sobre el cambio climático, mejorar las actitudes hacia los temas medioambientales y contribuir a proteger nuestro planeta de forma divertida y sencilla.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria de 7 a 11 años.

SOLICITUD

Los centros interesados rellenarán un formulario en www.panasonic.es/kidsschool o contactarán con kidsschool.pib@en.panasonic.com

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Panasonic España, sucursal de Panasonic Marketing Europe GmbH.

MÁS INFORMACIÓN

Kids School <http://www.panasonic.com/es/corporate/sostenibilidad/kids-school.html>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

POETAS ENC@NTADOS

ÓRGANO GESTOR

A.C. Las Chirimías

DESCRIPCIÓN

Concierto didáctico para aproximar la poesía al mundo escolar mediante su estimulación con voces y coros, guitarra-bajo, armónicas en vibrato, equipo de sonido/proyección con bellas imágenes, todo ello sincronizado a cada poema cantado. Los alumnos participan también con lecturas, apoyados con proyecciones y la guitarra clásica en directo. Se pueden elegir entre los ejes temáticos: "Miguel Hernández, el poeta de los niñ@s"; "La Generación del 27"; "Poetas de la Infancia"; "Canciones para la Adolescencia"; "Romances y Leyendas de Aragón"; "Mamá, quiero ser poeta" o "A mía voz, poetas del Ebro".

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º y 3º ciclo de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

Llamando al 666 939 721 por las tardes.

FECHAS

A concertar. Duración 70 minutos.

FINANCIACIÓN

Grupos hasta de 150 alumnos.

Todos los ejes temáticos/250 euros.

En el área de Zaragoza la actividad tiene un coste de 150 euros.

"Romances y Leyendas de Aragón"/350 euros.

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.lostoyos.com/toyo.htm> 

<http://www.lostoyos.com/ostoyosdelmartin.htm> 

<http://www.facebook.com/toyo.gabarrus> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

NUTRICIÓN Y CULTURA DE SALUD

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Trasmitir a alumnos, educadores y padres y madres, la importancia de incorporar en nuestra vida diaria, hábitos saludables de alimentación, regulares y equilibrados, que favorezcan no solo el rendimiento físico y cognitivo, sino el funcionamiento adecuado de nuestro organismo de manera global. Los temas que se tratan son:

- Funcionamiento del organismo
- La alimentación y sus fases. Eliminar mitos erróneos
- Como mejor, soy mejor
- Las verduras y las frutas
- Complementos alimenticios
- ¡Cuidado con las dietas!

Posibilidad de impartición formativa "en-línea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de dos horas excepto en los educadores que es de 4 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESCUELA FINANCIERA

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es educar sobre los conceptos básicos de la economía diaria, para poder entenderla, gestionarla, y sensibilizar en la creación de un modelo económico personal y familiar sostenible y responsable. Los temas que se tratan son:

- Los agentes económicos
- Las cuentas públicas
- El fraude Fiscal
- Términos Financieros básicos

Posibilidad de impartición formativa "en-linea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, doce para alumnos y dos para padres.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ARAGÓN VERDE Y LIMPIO

ÓRGANO GESTOR

Remar Aragón.

DESCRIPCIÓN

Proyecto de educación ambiental que tiene como objetivo fomentar en los alumnos hábitos ambientales y formar ciudadanos comprometidos con el cuidado planeta y su protección.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo: gerencia@aragonverdeylimpio.org 

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aragón Verde y Limpio.

MÁS INFORMACIÓN:

Aragón Verde y Limpio: www.aragonverdeylimpio.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ABRAZA TUS VALORES

ÓRGANO GESTOR

Aldeas Infantiles SOS.

DESCRIPCIÓN

Reflexionar con los adolescentes sobre el valor de la familia desde distintos ámbitos e involucrar a la toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 4 a 12 años.

SOLICITUD

Los contenidos se pueden descargar directamente desde la web www.aldeasinfantiles.es/educa 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Aldeas Infantiles SOS.

MÁS INFORMACIÓN:

Aldeas Infantiles SOS: www.aldeasinfantiles.es/educa 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

MUSEO AQUAGRARIA: APRENDER DIVIRTIÉNDOSE

ÓRGANO GESTOR

Fundación Aquagraria.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida al refuerzo del aprendizaje escolar, del desarrollo intelectual y de la conciencia social, poniendo a disposición de los centros educativos nuestras instalaciones y talleres especializados. El recorrido por nuestras tres salas permite a los alumnos alcanzar conocimientos a través de una exploración sensorial activa, basada en la observación, la investigación, el juego, etc. Así, descubrirán la importancia del agua como recurso y la evolución del hombre a través de la agricultura. Las consecuencias del curso natural del agua, todos los sectores a los que aporta beneficios, cómo trabajaban antiguamente los agricultores y las herramientas que utilizaban, son solo algunas de las enseñanzas por descubrir, además de contemplar la más fascinante colección de maquinaria antigua. Los talleres que ofrecemos son: ¿por qué no puedo beber esta agua? (educación infantil y primaria), el agua y el conflicto (educación primaria y E.S.O.), diseña tu propia máquina (educación primaria y E.S.O.) y talleres a medida.

DESTINATARIOS

Alumnos de educación infantil, primaria y E.S.O.

SOLICITUD

A través del correo direccion@aquagraria.com o en el teléfono 876 637 603.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Entrada: 1 euro/persona.

Visita guiada: 1 euro/persona.

Taller didáctico + Entrada + Visita guiada: 3 euros/persona.

MÁS INFORMACIÓN:

Aquagraria: www.aquagraria.com

Facebook Aquagraria: www.facebook.com/aquagraria

Twitter Aquagraria: www.twitter.com/aquagraria




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijj71

Mar 2, 20

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijj71

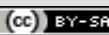
Mar 2, 20

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva			 cijf71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

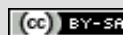
Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Coreografías batidos Puleva <input type="checkbox"/>			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

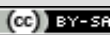
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva <input type="checkbox"/>			 cijf71	Mar 2, 2015

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size

1.29 MB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size

Type

By

Date

[Más que palabras](#)  cifj71[Mar 27, 20](#)

1 of 1

Preview

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient


TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB



Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

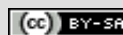
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

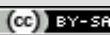
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB


Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

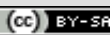
Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

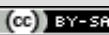
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLERES DE CINE EN VERSIÓN ORIGINAL

ÓRGANO GESTOR

Un Perro Andaluz. Escuela de cine.


DESCRIPCIÓN

Taller impartido en idioma extranjero que pretende enseñar a los alumnos a ver cine en versión original. Su objetivo es tratar el lenguaje audiovisual de forma que el alumnado entienda que “lo que se dice” en la película. Para ello, se visionan cortometrajes en idioma extranjero, en concreto en inglés, francés y alemán. Como complemento a la actividad se realizan ejercicios prácticos a través de improvisaciones actorales, en las que participan todos los alumnos y destinados a comprender, desde la propia práctica interpretativa, la esencia de toda película y la práctica del idioma extranjero.

DESTINATARIOS

Alumnos de cuarto de ESO, y primero y segundo de bachillerato que estudien inglés, francés o alemán.

SOLICITUD

A través del formulario disponible en la web www.unperroandaluz.eu 

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Hasta 25 alumnos: 90 min. 100 €.

Entre 25 – 30 alumnos: 110 min. 110 €.

Entre 30 – 35 alumnos: 120 min. 120 €.

MÁS INFORMACIÓN

Un perro andaluz: www.unperroandaluz.eu 

Un perro andaluz (Facebook): Un Perro Andaluz Escuela de Cine

Un perro andaluz (Twitter): @ESCUELAUPA

Un perro andaluz (Tuenti): Un Perro Andaluz Escuela de Cine

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INICIACIÓN AL GOLF EN COLEGIOS

ÓRGANO GESTOR

Federación Aragonesa de Golf.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es la promoción del deporte de golf a través de audiovisuales en los propios centros escolares y visitas a los campos con prácticas para los alumnos. Además existe la posibilidad de establecer convenios para la creación de una unidad didáctica de golf dentro de la asignatura de educación física, con entrega de un kit con cursillo y prácticas para profesores sobre su utilización.

DESTINATARIOS

Alumnos de quinto y sexto de primaria.

SOLICITUD

En el mes de septiembre u octubre.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación Aragonesa de Golf.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Aragonesa de Golf: www.aragongolf.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PRIMEROS AUXILIOS

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Su objetivo es proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos elementales para ofrecer una ayuda eficaz a las personas que se encuentran en una situación de emergencia, ya sea por accidente o enfermedad, para poder afrontar esos decisivos primeros minutos con la máxima seguridad e incluso salvar vidas. Los temas que se tratan son:

- Conducta PAS. Reacción
- Concepto de Primeros Auxilios
- Atragantamientos
- Caídas y Golpes
- Cortes y Heridas
- Hemorragias
- Intoxicaciones
- Quemaduras
- RCP

Posibilidad de impartición formativa "en-línea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de dos horas excepto en los educadores que es de 4 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es educar sobre el valor que cada uno es capaz de aportar laboral y socialmente con iniciativas de emprendimiento. Para ello aportamos pautas de qué es Emprendimiento, cómo se emprende, cultura de tolerancia al error, cultura de servicio y cliente, etc. Los temas que se tratan son:

- ¿Qué es emprender?
- ¿Emprender o buscar empleo?: Cualidades del emprendedor
- Primeros pasos: un plan
- La genética del emprendedor
- Ofrecer mi proyecto

Posibilidad de impartición formativa "en-linea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, doce para alumnos y dos para padres.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TERTULIA INFORMATIVA SOBRE DIABETES EN EL COLEGIO

ÓRGANO GESTOR

Fundación de Asociaciones de Diabéticos de Aragón "ADEARAGÓN".

DESCRIPCIÓN

Sesión Informativa sobre las circunstancias, las necesidades y la mejor forma de actuar ante las mismas, en relación a l@s niñ@s con diabetes en el ámbito escolar.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A través de la Asociación de Diabéticos de Zaragoza, sita en la C/ Sancho y Gil, 8 1º, tlfn. 976301519-618055844, asociacion@adezaragoza.org .

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación de Asociaciones de Diabéticos de Aragón "ADEARAGÓN"

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROYECTO RAENIO

ÓRGANO GESTOR

Fundación Juan Rioseras.


DESCRIPCIÓN

Proyecto cuyo objetivo es transmitir el amor como algo fundamental en nuestras vidas, desde una perspectiva de sensibilización y educación a través de los valores que transmiten los libros y cuentos que componen la obra. La actividad consiste en un cuentacuentos para infantil y primaria con sorteo de cuentos, y de charlas de transmisión de los valores incluidos en los libros para los alumnos de secundaria

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria, secundaria y educación especial.

SOLICITUD

A través del teléfono 976688143 o el correo electrónico info@fundacionjuanrioseras.org .

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

La financiación la asume la Fundación Juan Rioseras.

MÁS INFORMACIÓN:

Fundación Juan Rioseras: www.fundacionjuanrioseras.org .

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL AVARO DE MOLIÈRE

ÓRGANO GESTOR

Fundación Benito Ardid.

DESCRIPCIÓN

Actividad dirigida a la representación de la obra de teatro "El avaro" de Molière por un grupo de personas con discapacidad intelectual y pertenecientes a la compañía de teatro "La traca teatro" de la Fundación Benito Ardid.

DESTINATARIOS

Alumnos a partir de 9 años.

SOLICITUD

A través del correo arteseszenicasfba@hotmail.es o en el teléfono 686978682 a la atención de Gema López.

FECHAS

Desde el 1 de marzo al 31 de junio de 2014.

FINANCIACIÓN

2 euros por niño.

MÁS INFORMACIÓN:

La traca teatro: www.facebook.com/companialatraca.fundacionbenitoardid

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijj71

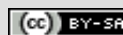
Mar 2, 20

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)


Size

142.9 KB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size Type

By

Date

[Coreografías batidos Puleva](#)  cijj71[Mar 2, 20](#)

1 of 1

Preview

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient


TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Coreografías batidos Puleva <input type="checkbox"/>			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size

142.9 KB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size

Type

By

Date

[Coreografías batidos Puleva](#)  cijj71[Mar 2, 20](#)

1 of 1


Preview

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <http://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

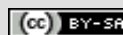
Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
------	------	------	----	------




[Más que palabras](#)

 cifj71

Mar 27, 20


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

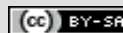
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras			 cifj71	Mar 27, 2015


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

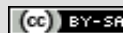
Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

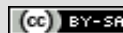
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONSTRUYE TU MUNDO

ÓRGANO GESTOR

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades y recursos dirigidos a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Su objetivo es la reducción y retraso en la edad del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales. Los materiales se componen de:

- Una guía didáctica complementada con actividades de aula propuestas para cada nivel educativo.
- Recursos audiovisuales para desarrollar las actividades.
- Un cuestionario de evaluación para el profesorado.

DESTINATARIOS

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

Los materiales se pueden descargar de la web www.construyetumundo.org

Los interesados deberán registrarse en la web de manera gratuita para poder descargar los contenidos.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

MÁS INFORMACIÓN

Construye tu mundo: www.construyetumundo.org

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD): www.fad.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONOCE LOS RÍOS DEL MUNDO Y SUS ANIMALES EN EL ACUARIO DE ZARAGOZA

ÓRGANO GESTOR

Acuario de Zaragoza (Parque de Atracciones de Zaragoza, S.A.)

DESCRIPCIÓN

Oferta de distintas actividades para alumnos y profesores durante todo el curso escolar. Para el curso 2013-2014 están programadas:

1. Taller "Especies Viajeras". Para alumnado de Infantil y primer ciclo de Primaria.
2. Taller "S.O.S. Especies Exóticas Invasoras". Para alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria.
3. Taller "Especies Exóticas Invasoras". Para alumnado de E.S.O. y Bachillerato.
4. Día del Profesor: Actividad de un día al mes, que se llevará a cabo el primer jueves lectivo de cada mes a las 17:30 h., en la que se facilitará al profesorado el conocimiento de los recursos y la oferta educativa del Acuario de Zaragoza. Es imprescindible realizar una reserva previa en el teléfono 976076606 o en el correo pedagogia@acuariodezaragoza.com.
5. Visita al Acuario de Zaragoza: actividad dirigida a todo el alumnado y profesorado, desde los tres años hasta jóvenes universitarios. Existen dos modalidades: visita libre o visita guiada

DESTINATARIOS

Alumnos escolarizados desde Infantil (3 años) hasta jóvenes universitarios. La edad de los destinatarios se concreta en cada actividad.

SOLICITUD

Previa concertación de visita a través del teléfono 976 076 606.

FECHAS

Durante todo el curso escolar. La visita libre tiene una duración de 1 h. aproximadamente, al igual que los talleres. Las visitas guiadas duran 1 h 30 minutos excepto las de infantil y primer ciclo de primaria que es 1 h.

FINANCIACIÓN

Los centros o las familias asumen el coste y varía en función de la actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Toda la información se encuentra en la página web del Acuario:

<http://www.acuariodezaragoza.com/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SEGURIDAD VIAL

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es transmitir comportamientos, normas y pautas de conducta vialmente cívicas, sensibilizando a los 3 ejes de actuación de la importancia en que la seguridad vial sea un componente cultural sólido desde el comienzo y desarrollo del plan educativo del alumno. Los temas que se tratan son:

- Yo y la Seguridad Vial
- Mi responsabilidad es mi Seguridad y la de los demás
- Las señales y las vías
- Los agentes
- ¡Atención!: Qué he de tener siempre presente como peatón
- Aspectos a tener en cuenta como conductor: Bicis y ciclomotores
- Respeto cívico: Ancianos y personas en condiciones especiales

Posibilidad de impartición formativa “en-línea” para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de cuatro horas excepto en los padres que es de dos horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CAROL TIENE DIABETES. EL NIÑO CON DIABETES EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Fundación para la diabetes.

DESCRIPCIÓN

Proyecto cuyo objetivo dar a conocer la diabetes tipo 1 en el entorno escolar del niño con diabetes y evitar así situaciones de discriminación, dando respuesta a las dudas que puedan tener los profesores y compañeros sobre la enfermedad y su tratamiento.

Los contenidos se presentan en un CD interactivo que contiene distintos materiales para facilitar que se hable de la diabetes en clase:

- Un cortometraje de animación, en el que vemos a Carol, una niña con diabetes, que vive una divertida aventura con sus amigos y tiene la oportunidad de explicarles qué es la diabetes y lo que supone tenerla para un niño de su edad.
- Una serie de animaciones que permiten profundizar en 3 aspectos concretos relacionados con la diabetes: fisiología, el día a día con diabetes y la educación en valores.
- Fichas didácticas en pdf con las que el profesor podrá trabajar en el aula determinados aspectos de la diabetes de forma transversal. El lenguaje y contenido de las fichas está adaptado a cada uno de los 3 ciclos de la educación primaria.

DESTINATARIOS

Profesorado y alumnado de Educación Primaria de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A lo largo del curso escolar a través del correo info@fundaciondiabetes.org 

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Fundación para la diabetes.

MÁS INFORMACIÓN:

Presentacion del proyecto:

http://www.fundaciondiabetes.org/diabetesinfantil/rincon_carol/presentacion_proyecto.htm 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgrade](#)

Contributions to <https://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VISITA GUIADA AL MUSEO DE ORIGAMI DE ZARAGOZA

ÓRGANO GESTOR

Origami Zaragoza

DESCRIPCIÓN

Visita Guiada al museo de Origami de Zaragoza, único en el mundo. La actividad comienza con una parte de introducción histórica a la papiroflexia, seguida de una explicación de las distintas técnicas del origami y visualización de una exposición de algunos de los mejores modelos del mundo. Finalmente se desarrolla un taller en el que los alumnos aprenden a doblar algunas figuras sencillas.

DESTINATARIOS

Alumnos a partir de 5 años.

SOLICITUD

A través del teléfono 876034569, en horario de martes a viernes de 10-14 y de 17-19 horas.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio es de 60 euros, que incluye la entrada de todo el grupo, la visita guiada y el taller.

MÁS INFORMACIÓN:

Museo de Origami de Zaragoza: www.emoz.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ANIMATE, STOPMOTION

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller creativo para aprender a generar animaciones con diferentes materiales. Se graban y editan objetos con el fin de crear historietas potenciando la creatividad y las habilidades plásticas. Además se elabora el guión: a través de la tormenta de ideas, la creación del StoryBoard, la creación del escenario, la toma de imágenes y la ambientación con bandas sonoras y efectos de sonido.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Máximo 20 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-animate-stopmotion-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE DOLORES DE ESPALDA

ÓRGANO GESTOR

Fundación Kovacs.

Organización Médica Colegial (OMC).

DESCRIPCIÓN

Tebeo elaborado por la Fundación Kovacs y supervisado por la Organización Médica Colegial. Su principal misión es la de difundir buenas prácticas para la mejora de la higiene postural en los alumnos.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercero de primaria.

SOLICITUD

El tebeo se puede descargar desde la web de la Fundación Kovacs www.espalda.org

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Fundación Kovacs.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Kovacs: www.espalda.org

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

APRENDER PANADERÍA Y REPOSTERÍA

ÓRGANO GESTOR

Obrador Sobradíel S.L.L.

DESCRIPCIÓN


Aprender la elaboración de pan y magdalenas por parte de los alumnos, participando activamente. Durante la actividad, se desarrolla una charla y se toma pan con aceite y azúcar. A la finalización, cada alumno llevará a su casa los productos elaborados: pan, magdalenas, un gorro de papel y una explicación de lo aprendido.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3 a 12 años de edad, de centros docentes aragoneses. Los grupos no han de ser superiores a 15 alumnos.

SOLICITUD

Llamando a los teléfonos: 976 139 289 // 670 228 734

O bien, mediante correo electrónico a la dirección: jesusgm36@gmail.com 

FECHAS

Durante el curso escolar, a concertar con la entidad gestora. La actividad se desarrolla en horario de 9:30 a 11 horas y de 11:30 a 13 horas.

FINANCIACIÓN

Los alumnos han de abonar un importe de 9 euros.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

THINK BIG SCHOOLS

ÓRGANO GESTOR

Fundación Telefónica.

DESCRIPCIÓN

Think Big Schools es un proyecto que pretende fomentar el espíritu innovador, la creatividad, el emprendimiento y las competencias digitales. Se desarrolla en dos talleres de una mañana: una en el centro escolar y otra en una sede de Telefónica. En ellas los alumnos aprenden a generar ideas innovadoras, que convierten en un proyecto. Para ello deben hacer un plan de empresa, un plan de comunicación y una web y presentar su proyecto en público. Todo ello con la colaboración de un equipo de profesionales de Fundación Telefónica y de voluntarios empleados de la compañía, que comparten con ellos sus habilidades profesionales.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de la ESO y 1º de bachillerato.

SOLICITUD

Inscripción a través de un correo digido a labs@fundaciontelefonica.com, con copia a joan.cruzrodriguez@telefonica.com, antes del 15 de octubre de 2014.

FECHAS

Los talleres se desarrollarán entre los meses de noviembre de 2014 y mayo de 2015, y las fechas se acordarán con los distintos centros interesados.

FINANCIACIÓN

Fundación Telefónica.

MÁS INFORMACIÓN

Presentación del programa: <http://www.youtube.com/watch?v=hxKrTx78wK0>

Oferta abierta tan solo a centros de Zaragoza y Huesca (ciudad y un radio de 25 km).

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL AUDIOVISUAL. DE LAS TOMAS AL MONTAJE

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es adquirir los conocimientos necesarios para afrontar un proyecto audiovisual completo. Esta diseñado para apoyar los proyectos audiovisuales emprendidos por los centros educativos o sus alumnos. Para ello se crea el guión y el StoryBoard, se trabaja el lenguaje audiovisual básico, los planos, los movimientos, la grabación, el manejo de cámara y la captación de sonido, así como la edición y el montaje.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:00 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-el-audiovisual-de-las-tomas-al-montaje-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLATERRA, IRLANDA Y FRANCIA

ÓRGANO GESTOR

Ancar Actividades S.L.

DESCRIPCIÓN

Propuesta innovadora que permite a los centros educativos favorecer el contacto de sus alumnos con alumnos ingleses, irlandeses y franceses en su país de origen.

Una inmersión lingüística global que se sostiene en tres pilares básicos:

- Alojamiento en familias nativas de acogida.
- Elaboración de proyectos educativos con alumnos nativos.
- Acercamiento a la cultura del país elegido mediante actividades y visitas culturales guiadas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 5º y 6º de primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

SOLICITUD

Cuatro meses antes de realizar la inmersión lingüística.

FECHAS

Durante todo el año.

FINANCIACIÓN

Precios asequibles y facilidades de abono.

MÁS INFORMACIÓN

Ancar Actividades: www.ancar.com.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ÓPERA PARA TODOS LOS PÚBLICOS. BASTIAN Y BASTIANA DE W. A. MOZART

ÓRGANO GESTOR

Operanova Producciones S.L.
Asociación Musical a Tempo Giusto.

DESCRIPCIÓN

Opera amena y apropiada para todos los públicos con adaptaciones pedagógicas realizadas según la legislación actual de educación.

DESTINATARIOS

Alumnos de toda la comunidad educativa. Especialmente indicado para escolares de entre 5 y 14 años.

SOLICITUD

En el mes de septiembre u octubre, realizandola a través del mail amtempogiusto@gmail.com o en el teléfono 650927462.

FECHAS

Desde el 18 al 23 de noviembre de lunes a viernes. Dos sesiones diarias: a las 10 y a las 12 de la mañana.

El 23 de noviembre será una función abierta a todos los públicos en horario vespertino por determinar.

En caso de una gran demanda, se abrirá una lista de espera con una segunda programación a iniciar a partir del mes de febrero de 2014.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 5 euros por persona excluidos los profesores.

MÁS INFORMACIÓN

La duración de la actividad es de una hora aproximadamente.

La representación será en el Auditorio Eduardo del Pueyo del Conservatorio Superior de Música de Zaragoza.

Asociación Musical a Tempo Giusto: <http://amtempogiusto.com/index.htm>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN DE SANGRE

ÓRGANO GESTOR

Donantes de Sangre. Zaragoza.


DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es acercar el acto de la donación de sangre a los jóvenes a través de charlas y coloquios explicativos y participativos donde se resuelvan las dudas que puedan surgir.

DESTINATARIOS

Alumnado a partir de 14 años.

SOLICITUD

Inscripción a través de: hdszaragoza@gmx.es 

FECHAS

Todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Donantes de Sangre. Zaragoza.

MÁS INFORMACIÓN

Donantes de Sangre: <http://www.donantesdesangrearagon.org/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

FOTOQUÍMICA. LA QUÍMICA DE LA FOTOGRAFÍA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es acercar a los alumnos la química enseñándoles que forma parte de nuestra vida diaria. Los alumnos aprenden el proceso químico que se produce en la fotografía: la composición de la emulsión fotográfica y la formación de la imagen y revelado. Una vez terminada la actividad se envían al centro las copias digitalizadas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:00 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas y media.

Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-fotoquimica-la-quimica-de-la-fotografia-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/zaragoza/talleres-zentrum-clip-sale-a-la-calle>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

NUTRICIÓN Y CULTURA DE SALUD

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Trasmitir a alumnos, educadores y padres y madres, la importancia de incorporar en nuestra vida diaria, hábitos saludables de alimentación, regulares y equilibrados, que favorezcan no solo el rendimiento físico y cognitivo, sino el funcionamiento adecuado de nuestro organismo de manera global. Los temas que se tratan son:

- Funcionamiento del organismo
- La alimentación y sus fases. Eliminar mitos erróneos
- Como mejor, soy mejor
- Las verduras y las frutas
- Complementos alimenticios
- ¡Cuidado con las dietas!

Posibilidad de impartición formativa “en-linea” para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de dos horas excepto en los educadores que es de 4 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO AHORA TOCA...

ÓRGANO GESTOR

Ayuda en Acción.

DESCRIPCIÓN

El Programa Educativo Ahora Toca promueve la ciudadanía responsable y la educación en valores. Ahora Toca es un programa en el que toda la comunidad educativa participa en actividades de sensibilización y es protagonista en la búsqueda de soluciones para lograr un mundo sin pobreza y desigualdad.

Se estructura en torno a 3 áreas:

Actividades para el aula (trabajando el derecho a la alimentación, los derechos de las mujeres, el derecho a la educación y el Día Internacional de la Paz); el vínculo solidario con Perú para acercar a los alumnos otras realidades; y Weducoles para fomentar el apadrinamiento infantil.

Ahora Toca es un programa flexible. Ayuda en Acción ofrece gratuitamente todos los materiales y cada centro elige qué acciones desarrollar y cuándo quiere realizarlas.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación infantil, primaria y secundaria.

SOLICITUD

Inscripción a través de: <http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/> 

FECHAS

Todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Ayuda en Acción.

MÁS INFORMACIÓN

<http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/> 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

METX1D. METEORÓLOGOS POR UN DÍA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller para comprender los diferentes datos y cálculos necesarios para elaborar una predicción, así como aprender a hablar en público y breves conceptos audiovisuales necesarios para la grabación. Los alumnos realizarán una predicción mediante una simulación creada en el Laboratorio Virtual Ibercaja y después la grabarán como si de un presentador de televisión se tratara.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Todos los viernes en horario de mañana durante el curso escolar (a realizar en las instalaciones de Zentrum Clip).

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Máximo 30 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-metx1d-meteorologos-por-un-dia-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PRIMEROS AUXILIOS

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Su objetivo es proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos elementales para ofrecer una ayuda eficaz a las personas que se encuentran en una situación de emergencia, ya sea por accidente o enfermedad, para poder afrontar esos decisivos primeros minutos con la máxima seguridad e incluso salvar vidas. Los temas que se tratan son:

- Conducta PAS. Reacción
- Concepto de Primeros Auxilios
- Atragantamientos
- Caídas y Golpes
- Cortes y Heridas
- Hemorragias
- Intoxicaciones
- Quemaduras
- RCP

Posibilidad de impartición formativa "en-línea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de dos horas excepto en los educadores que es de 4 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES (PEAHS)

ÓRGANO GESTOR

Fundación EROSKI.

DESCRIPCIÓN

Iniciativa de enfoque multidisciplinar, con unidades didácticas preparadas por equipo externo de pedagogos y expertos en nutrición (tipos de alimentos, dieta mediterránea, pirámide nutricional,...), taller informativo en tienda para practicar con alimentos reales los conocimientos adquiridos y el trabajo en equipo (wiki).

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria de centros docentes de Aragón.

SOLICITUD

A lo largo del curso escolar.

En: <http://energiaparacrecer.fundacioneroski.es/>

FECHAS

A lo largo del curso escolar.

FINANCIACIÓN

Patrocinado por Fundación EROSKI.

MÁS INFORMACIÓN:

El programa se puede realizar completo o parcial.

<http://energiaparacrecer.fundacioneroski.es/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE INFORMATIVOS

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller para aprender lenguaje verbal y corporal para desenvolverse ante público y potenciar el trabajo en grupo. Destacan los siguientes temas a tratar:

- Cámara: controles de exposición. Tipos de plano. Movimientos
- Técnico de sonido: tipos de micrófono. Mesa de sonido. Ecuación y efectos
- Realizador: teoría audiovisual. Mesa de edición
- Continuidad-titulador
- Técnicas básicas de lenguaje corporal

Esta actividad requiere de un trabajo previo en clase donde el profesor debe explicar las nociones básicas de redacción en textos informativos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 3 horas.

Grupos de 15 a 20 alumnos.

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/taller-taller-de-informativos-zentrum-clip-talleres-para-centros-educativos>

Web: <http://obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educa/zaragoza/zentrum-clip-espacio-audiovisual>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



3D Y REALIDAD AUMENTADA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyos objetivos son diseñar y modelar personajes en 3D con software libre y visualizarlos como realidad aumentada. Los alumnos modelarán un personaje básico en 3d a través de un software libre en sencillos pasos para posteriormente darle vida a través de la webcam y de la realidad aumentada consiguiendo ver nuestro modelo dentro del entorno real donde nos encontramos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.
Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.
Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SEGURIDAD VIAL

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es transmitir comportamientos, normas y pautas de conducta vialmente cívicas, sensibilizando a los 3 ejes de actuación de la importancia en que la seguridad vial sea un componente cultural sólido desde el comienzo y desarrollo del plan educativo del alumno. Los temas que se tratan son:

- Yo y la Seguridad Vial
- Mi responsabilidad es mi Seguridad y la de los demás
- Las señales y las vías
- Los agentes
- ¡Atención!: Qué he de tener siempre presente como peatón
- Aspectos a tener en cuenta como conductor: Bicis y ciclomotores
- Respeto cívico: Ancianos y personas en condiciones especiales

Posibilidad de impartición formativa "en-línea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de cuatro horas excepto en los padres que es de dos horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INGLÉS FUNCIONAL

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

Su objetivo es enseñar a los alumnos el idioma de manera que puedan comunicarse con fluidez con él, ya sea con nativos como con angloparlantes de diversas culturas, haciendo especial hincapié en una pronunciación adecuada y en una comprensión en la escucha, atendiendo a los acentos y gramática nativos. Los temas que se tratan son:

- Técnica del aprendizaje
- Educar la voz
- Educar el oído
- Práctica y aprender divirtiéndose

Posibilidad de impartición formativa “en-linea” para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, una para padres y durante todo el curso escolar para alumnos

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

HISTORIAS ANIMADAS EN 2D

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller destinado al diseño y animación de personajes dándoles vida en una película de animación en 2D. Los alumnos/as desarrollarán una breve historia desde el storyboard (idea inicial) para después dibujar los elementos y personajes mediante un software desde el que podrán animarlos. Durante la actividad se tratarán herramientas básicas de dibujo, conceptos de animación Flash, efectos de sonido y exportación de películas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

RADIO 2.0

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Taller cuyo objetivo es aprender a generar cuñas y pequeños relatos potenciando la creatividad de los alumnos y difundirlos a través de la Web 2.0. Se trabajan los conceptos técnicos básicos para el manejo de los dispositivos necesarios: conocimientos de sonido, ecualización, toma de volumen, efectos sonoros, ambientación con bandas sonoras, recreación de ambientes, software para publicación en web...

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip.

El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 20 alumnos.

Esta actividad se puede complementar con una sesión de formación para aprender a crear publicar los trabajos en Web (podcast).

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

FOTOCREATIVA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad destinada a aprender los conceptos técnicos de la fotografía necesarios y trabajar de forma práctica para realizar timelaps, pintura de luz, levitaciones y un montón de trucos divertidos más. Se trabajarán temas como la cámara y sus partes, exposición (nºf – velocidad – Iso), balance de blancos, escenas, flash y otros parámetros, composición, retoque básico y ajustes de color y trabajo con capas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 20 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es educar sobre el valor que cada uno es capaz de aportar laboral y socialmente con iniciativas de emprendimiento. Para ello aportamos pautas de qué es Emprendimiento, cómo se emprende, cultura de tolerancia al error, cultura de servicio y cliente, etc. Los temas que se tratan son:

- ¿Qué es emprender?
- ¿Emprender o buscar empleo?: Cualidades del emprendedor
- Primeros pasos: un plan
- La genética del emprendedor
- Ofrecer mi proyecto

Posibilidad de impartición formativa "en-linea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, doce para alumnos y dos para padres.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESCUELA FINANCIERA

ÓRGANO GESTOR

Fundación Piquer.

DESCRIPCIÓN

El objetivo es educar sobre los conceptos básicos de la economía diaria, para poder entenderla, gestionarla, y sensibilizar en la creación de un modelo económico personal y familiar sostenible y responsable. Los temas que se tratan son:

- Los agentes económicos
- Las cuentas públicas
- El fraude Fiscal
- Términos Financieros básicos

Posibilidad de impartición formativa "en-linea" para padres y educadores. La duración aproximada de la actividad es de seis horas para educadores, doce para alumnos y dos para padres.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A partir de septiembre de 2013.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio de la actividad es 10 euros por familia.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación Piquer: www.fundacionpiquer.es

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

GRAFISMO Y 3D PARA PROYECTOS AUDIOVISUALES

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad destinada al diseño y animación de titulares en 3D con software libre para que posteriormente los alumnos puedan incorporar en cualquier tipo de proyecto. Para ello se tratarán temas de modelado básico, conceptos sobre el texturizado, herramientas de animación y exportación al vídeo.

DESTINATARIOS

Alumnos de 12 a 17 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Martes y jueves en horario de 9:30 a 12:00 horas.

FINANCIACIÓN

El coste de la actividad es de 3 euros por alumno si se realiza en las instalaciones de Zentrum Clip. El coste de la actividad es de 190 euros dentro de un radio de 30 km. si se realiza en las instalaciones del centro.

Profesores exentos de pago.

MÁS INFORMACIÓN:

La duración de la actividad es de 2 horas y media.

Máximo 17 alumnos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRISTALES: BELLEZA, CIENCIA Y ESTRUCTURA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

Departamento de Ciencias de la Tierra. Universidad de Zaragoza. (Colaborador)

DESCRIPCIÓN

2014 es el Año Internacional de la Cristalografía, una ciencia que comenzó hace 400 años con la observación de la simetría de los cristales de hielo, y que dio un paso de gigante hace 100 años con el uso de la difracción de rayos X. Esta exposición muestra su recorrido histórico y descubre la importancia de esta ciencia, tanto en el pasado como para el futuro de la humanidad.

DESTINATARIOS

Alumnos de todas las edades y niveles.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 3 de noviembre al 12 de diciembre de 2014, de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 16 a 21 h.

FINANCIACIÓN

La entrada a la actividad es gratuita.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CRISTALOGRAFÍA: LA GEOMETRÍA DE LA MATERIA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

Actividad complementaria a la exposición «Cristales: belleza, ciencia y estructura». En este caso los escolares descubrirán las técnicas y los avances históricos de la Cristalografía, crearán diferentes geometrías cristalinas mediante recortables y medirán los ángulos de los cristales con un goniómetro, entre muchas otras propuestas.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercer ciclo de primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 5 de noviembre al 10 de diciembre de 2014 los miércoles y viernes de 9.30 a 11.30 h.

FINANCIACIÓN

Actividad gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Grupos hasta 30 alumnos.

Duración 90 minutos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

AZAR Y ESTADÍSTICA

ÓRGANO GESTOR

Ibercaja Zentrum.

DESCRIPCIÓN

La estadística permite cuantificar el riesgo de un vuelo espacial, interpretar ingentes cantidades de datos, predecir la evolución de una epidemia o retratar la situación económica de un país. Este taller consiste en cinco experimentos en los que los escolares, en grupos de hasta cinco alumnos, trabajarán los conceptos estadísticos y la probabilidad utilizando objetos cotidianos.

DESTINATARIOS

Alumnos de tercer ciclo de primaria y secundaria.

SOLICITUD

A través del correo electrónico inscripcioneszentrum@ibercajaobrasocial.org 

FECHAS

Del 25 de septiembre de 2014 al 25 de junio de 2015 los jueves de 9.30 a 11 horas.

FINANCIACIÓN

Actividad gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Grupos hasta 30 alumnos.
Duración 75 minutos.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL HUMOR EN LA OPERA. ESPECTÁCULO DIDÁCTICO

ÓRGANO GESTOR

Compañía Camerata Lírica de España.

DESCRIPCIÓN

Un espectáculo didáctico cuyo objetivo es acercar la ópera a los niños y jóvenes de una manera fácil, ágil y divertida. Para ello, se han elegido los mejores fragmentos de las tres óperas más conocidas: *L'Elisir D'amore*, *Cosí fan Tutte* y *El barbero de Sevilla*. Estas obras serán introducidas a los alumnos por la figura de soprano-narrador que comenzará con una explicación del género y posteriormente presentará cada una de las obras que se interpretarán en versión original, tal y como fueron concebidas por los propios compositores. Todo el espectáculo está cargado de sentido del humor, la mejor forma de acercar este maravilloso género a niños y jóvenes.

DESTINATARIOS

6 a 17 años. Primaria segundo y tercer ciclo, secundaria y bachillerato.

SOLICITUD

A través del teléfono 678 919 536 También pueden dirigirse a: cameratalirica@cameratalirica.com.

FECHAS

9 y 10 de noviembre del 2015 en el Palacio de Congresos de Zaragoza (Antiguo pabellón de la Expo).

FINANCIACIÓN

El coste es de 6 € por niño asumido por el centro, los profesores sin coste.

MÁS INFORMACIÓN

"El humor en la ópera": www.cameratalirica.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SEMINARIOS DE INFORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING

ÓRGANO GESTOR

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

DESCRIPCIÓN

Actividades y conferencias sobre los valores motoristas, donde se trabajan especialmente el compañerismo, respeto, lealtad y hermandad, para la convivencia pacífica entre seres humanos.

DESTINATARIOS

Niños de educación primaria, secundaria y bachillerato, menores de 18 años. Con preferencia de Primaria. También para padres, tutores y profesores.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.)

MÁS INFORMACIÓN

Motoristas Contra el Abuso Infantil (M.O.C.A.I.): www.asociacionmocai.org 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

DESCUBRE UNA TUMBA ROMANA

ÓRGANO GESTOR

Pilar Jiménez Botija. Diplomada en Educación Primaria.

Rosario Jiménez Botija. Licenciada en Historia.

DESCRIPCIÓN

En un aula se deposita un sarcófago lleno de arena donde se ha colocado previamente un esqueleto desarticulado con objetos propios de la época romana. Será nuestra tumba funeraria. Es una actividad explicativa pero también interactiva donde los alumn@s pueden conocer el trabajo de arqueología y la cultura romana. Se descubren los objetos y se explican. Finalmente se cuenta un mito romano. La actividad puede ampliarse y en grupos reducidos llevar a cabo una excavación.

DESTINATARIOS

Alumnos de segundo y tercer ciclo de primaria. Posibilidad también en el primer ciclo de educación secundaria obligatoria.

SOLICITUD

Durante todo el curso escolar a través del correo pilarjb@live.com.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

2 euros/niño

MÁS INFORMACIÓN

Información del taller: www.arqueologiataller.blogspot.com.es ↗

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

JUDO EN LA ESCUELA

ÓRGANO GESTOR

Federación Aragonesa de Judo y DA.

DESCRIPCIÓN

Descubrir el judo en el entorno escolar, mediante el desarrollo de la unidad didáctica "Judo en la Escuela", en la asignatura de educación física, impartida por los profesores de educación física del centro escolar.

DESTINATARIOS

Alumnos de primer y segundo curso de primaria.

SOLICITUD

El centro escolar deberá solicitar la adscripción al proyecto, una vez realizada se coordinará con el órgano gestor del programa (FAJYDA) la realización del curso de formación del profesorado de educación física para dar a conocer y poder ejecutar la unidad didáctica.

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Curso de formación del profesorado a cargo del órgano gestor del programa (10 horas), en colaboración con el Gobierno de Aragón.

El proyecto no conlleva coste alguno para el alumno. Se aportan los materiales didácticos para el profesorado y los alumnos en formatos descargables (pdf, mp4, etc). Posibilidad de materiales adaptados para centros bilingües.

MÁS INFORMACIÓN

José Ángel Hierro Jarne (director de enseñanza Fajyda): Tel. 639 361 347

jahierro@fajyda.es 

Fajyda: www.fajyda.es 

Judo at school: www.eju.net/judo-at-school 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SALVAD A CHARLES

ÓRGANO GESTOR

Teatro Borboleta.

DESCRIPCIÓN

Rousse una intrépida bibliotecaria del siglo XIX, se encuentra en la sábana africana con su marido Charles, tratando de montar una biblioteca en la tribu. Sin embargo el brujo Malaka no está dispuesto a consentirlo, y maquina un malévolo plan. Charles y Bamba (una marioneta) son secuestrados, Rousse y los niños serán los encargados de rescatarlos y poner fin a su retorcido plan. Así el brujo a través de su magia (visionado en una tienda de campaña) les incita a los niños y a Rousse a buscar libros en la biblioteca, y a superar todos los obstáculos que uno pueda encontrarse en dicho lugar.

DESTINATARIOS

Alumnos de 6 a 13 años.

SOLICITUD

A través del correo electrónico olguilarga@hotmail.com 

FECHAS

Durante todo el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El coste del espectáculo es de 450€, con aforo máximo de 40 niños por pase. Se realizarían 3 pases en un día; siempre que sea en un mismo colegio. Podrían pasar 120 niños por 450€. Los dos pases de la mañana espaciados en 1 hora para volver a colocar los libros que los aporta la compañía, y un tercer pase por la tarde.

Si la financiación corre toda a cargo de las familias el coste por niño sería 3,75 € por niño.

MÁS INFORMACIÓN:

Correo electrónico: olguilarga@hotmail.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

SOMOS EMPRESARI@S

ÓRGANO GESTOR

Confederación de Empresarios de Aragón (CREA).

DESCRIPCIÓN

Se ofrece un programa de actividades diversas que se realizarían en la Semana del Empresari@, en las tres provincias Aragonesas. Se busca que los alumnos, conozcan la realidad y experiencia del Empresari@, en primera persona, como generador de riqueza y empleo, a través de la vivencia del "día a día" del Empresari@, sus riesgos y beneficios, aciertos y errores, y promover así el espíritu empresarial y la ilusión por iniciar un proyecto de empresa.

Actividad 1 - Charlas dirigidas a los alumnos de las diferentes etapas que impartirán directamente reconocidos Empresari@s de todo Aragón, que tendrán lugar preferentemente en las instalaciones de cada. Sin coste para el centro/alumnado.

Actividad 2 - Visitas guiadas a empresas. Desplazamiento a cargo del centro/alumnado.

Actividad 3 - Concurso de dibujo "Qué es un Empresari@ para ti". Bases disponibles próximamente. Exposición de dibujos y entrega de reconocimientos en el Edificio CREA.

Actividad 4 - Celebración de una obra de teatro relacionada con el entorno de una empresa y su día a día. Bases disponibles próximamente. La obra a realizar; su contenido/título podrá proponerla cada centro.

DESTINATARIOS

Alumnos de E.S.O. y Formación Profesional Básica de centros educativos de las tres provincias aragonesas.

SOLICITUD

Fecha máxima de solicitudes por parte de centros interesados: 18 diciembre 2014.

FECHAS

Del 13 al 17 de abril de 2015.

FINANCIACIÓN

Se indica en cada actividad.

MÁS INFORMACIÓN

Carolina Alvarez

calvarez@crea.es 

tel. 976 46 00 66



NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ESQUÍ +

ÓRGANO GESTOR

Ayuntamiento de Canfranc.

DESCRIPCIÓN

Programa educativo en el que se fomenta la actividad invernal del esquí y las raquetas de nieve combinando la prevención de riesgos, el conocimiento del patrimonio industrial ferroviario y la práctica del deporte de patinaje en línea. Posibilidad de viaje en tren canfranero de tres días de duración en alojamiento tipo albergue.

DESTINATARIOS

Alumnos de primaria y secundaria de centro educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

En cualquier momento, contactando con alguno de los albergues siguientes:

Albergue Sargantana: 974373217

Albergue Juvenil Canfranc: 695903426

Albergue Río Aragón: 974373150

Albergue Pepito Grillo: 974373123

FECHAS


Del 1 de diciembre al 30 de abril.


FINANCIACIÓN

141 euros/alumno.


MÁS INFORMACIÓN

Ayuntamiento de Canfranc: www.canfranc.com 

Albergue Sargantana: www.sargantana.info 

Albergue Juvenil Canfranc: www.alberguecanfranc.es 

Albergue Río Aragón: www.alberguerioaragon.com 

Albergue Pepito Grillo: www.pepitogrillo.com 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

TALLER DE DIBUJOS ANIMADOS. CONOCE LA HISTORIA DE ARAGÓN.

ÓRGANO GESTOR

Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales.

DESCRIPCIÓN

El Taller de Dibujos animados es una experiencia "nueva en Aragón", cuyo propósito es divulgar entre los más jóvenes los secretos de los dibujos animados con la Historia, el Arte y el Patrimonio de Aragón. Es "totalmente participativo y divertido", donde los alumnos hacen su propias animaciones, conociendo los principios básicos de la animación. La duración del taller es de dos horas. Los niños/as que participan no tienen que llevar material, se les aporta en el taller.

DESTINATARIOS

Alumnado hasta 12 años inclusive de la Comunidad Autónoma de Aragón.

SOLICITUD

En cualquier momento, a través del correo info@jorgegaston.com o en el teléfono 655383745.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

El precio del taller tiene un coste para la entidad o colegio contratante de 385 euros.

MÁS INFORMACIÓN

Jorge Gastón Comunicación y Producciones Audiovisuales: <http://www.jorgegaston.com/>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

DE LOS ÁRBOLES A OTROS SERES

ÓRGANO GESTOR

Asociación Trarutan Arte Naturaleza Aventura.

DESCRIPCIÓN

Una experiencia medioambiental y artística diseñada por el equipo de TRARUTAN para que la puedan disfrutar colegios con niños/as de 6 a 12 años. Los participantes pueden explorar dos de los espacios naturales más hermosos y singulares de la ribera del Ebro, los sotos y las choperas. En el itinerario van encontrando sorprendentes piezas de arte realizadas con materiales de la propia naturaleza. Al mismo tiempo, en una simbiosis empapada de imaginación y fantasía, la ambientóloga va guiando la actividad descubriendo los secretos de los entornos naturales y proponiendo dinámicas para el disfrute de los/as niños/as participantes. De los Árboles a otros Seres, una forma de entender el paisaje, de vivirlo. Es una manera de educar y crear con el entorno natural a través del ocio, el juego, la creatividad y la aventura.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6 a 12 años.

SOLICITUD

En cualquier momento, a través del correo trarutan@gmail.com o en el teléfono 691155347 o 649892799.

FECHAS

Durante el curso escolar (de lunes a viernes). Duración de la actividad 2 horas.

FINANCIACIÓN

El precio es de 12 euros por niño/a en un grupo mínimo de 20. Si el número de niños/as es superior variara el precio.

MÁS INFORMACIÓN

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Trarutan-Arte-Naturaleza-Aventura/583171795130011>

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

ÓRGANO GESTOR

Fundación DFA.

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades desarrolladas con el objetivo de sensibilizar a niños/as, jóvenes y sus familias, sobre el respeto a la diversidad hacia las personas con discapacidad, dando a conocer diferentes aspectos de su vida diaria. Aproximación a la accesibilidad universal y eliminación de barreras arquitectónicas.

DESTINATARIOS

Alumnado de educación primaria, secundaria obligatoria, enseñanzas postobligatorias y familias.

SOLICITUD

A través de correo electrónico, para las tres provincias:

cas-zaragoza@fundaciondfa.es  (Zaragoza)

dfa-huesca@fundaciondfa.es  (Huesca)

dfa-teruel@fundaciondfa.es  (Teruel)

Lo más recomendable es solicitar la actividad al comienzo del curso escolar, pero también puede hacerse en otro momento.

FECHAS

Durante el curso escolar.

FINANCIACIÓN

Gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Fundación DFA.

Zaragoza: C/ Andrés Gúrpide nº 8-12, C.P: 50008. Telf: 976 701 701.

Teruel: C/ Ripalda, nº 5, C.P: 44001 Teléfono: 978 619 619.

Huesca: C/Aragón, 3, C.P: 22006 Tel.:974 230 646.

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO FAMILIAR: INTERVENCIÓN FAMILIAR EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

ÓRGANO GESTOR

Centro de Atención Integral a las Familias C.A.I.F.
(Asociación Punto de Encuentro Familiar de Aragón APEFA).


DESCRIPCIÓN

Atención preventiva que ofrece transformar el modelo relacional instaurado en la dinámica familiar y el aprendizaje de un modelo más sano y satisfactorio de relación con el objetivo último de que desaparezca la violencia en las relaciones familiares. Pretende abordar la carencia de conductas alternativas al empleo de la violencia como forma de resolución de conflictos dentro de la dinámica familiar.

DESTINATARIOS

Familias residentes en Zaragoza y Provincia, con hij@s entre los 10 y 21 años, en cuyo seno se produzca violencia filio-parental entendida como cualquier acto perjudicial por parte de un/a hij@, con el fin de ganar poder y control sobre su madre y/o padre u otros familiares.

SOLICITUD

Atendemos con cita previa, concertada a través de llamada telefónica a los números 976 40 15 94/ 640397952 o por medio de correo electrónico al mail caif.apefa@gmail.com 

FECHAS

El horario de atención al público es:
Lunes a Jueves de 9 a 14 horas y de 17 a 20 horas
Viernes de 9 a 14

FINANCIACIÓN

Gratuita.

MÁS INFORMACIÓN

Web de la Asociación Punto de Encuentro Familiar de Aragón: www.apefa.es 

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS


NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

VI EDICIÓN CONCURSO NACIONAL DE COREOGRAFÍAS BATIDOS PULEVA

ÓRGANO GESTOR

Lactalis- PULEVA

DESCRIPCIÓN

Preparar una coreografía utilizando cualquiera de las versiones de la canción de Batidos PULEVA (disponibles para descargar en la web www.batidospuleva.es), grabarla en video y subirla a la web www.batidos_puleva.es 

Premios para vídeos más populares en la web de batidos Puleva y a los vídeos "elección del jurado"

DESTINATARIOS

Existen dos categorías:

1. Categoría Infantil: integrantes con edades comprendidas entre 4 y 10 años (a 31 de marzo de 2015)
2. Categoría Adolescente: integrantes con edades entre 11 y 14 años(a 31 de marzo de 2015)

SOLICITUD

FECHAS

Subida de vídeos: del 1 de marzo a las 12:00 al 24 de mayo a las 18:00

Votaciones: del 1 al 31 de mayo

FINANCIACIÓN

PULEVA

MÁS INFORMACIÓN



20150217_BASES DEL CONCURSO_P

[Details](#) [Download](#) 143 KB

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO-7 HÁBITOS DE LAS PERSONAS ALTAMENTE EFECTIVAS

ÓRGANO GESTOR

Forjando Líderes, S.L.

DESCRIPCIÓN

El programa - 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas - ayuda a las organizaciones y/o personas a conseguir un rendimiento superior sostenido centrándose en alcanzar un liderazgo personal e interpersonal más efectivos.

Basado en la metodología desarrollada, durante 25 años, por FranklinCovey y la experiencia vital de Carlos Pauner a lo largo de más de 15 años en el Himalaya con su proyecto 14 Ochomiles, los participantes serán capaces de introducirse en el aprendizaje de conductas efectivas de Liderazgo Efectivo.

A través del desarrollo de 7 hábitos se consigue efectividad en los estudios, en el trabajo y en la vida. Se enseña a los estudiantes a tomar el control de sus vidas, planificar de forma efectiva, encontrar y desarrollar sus pasiones.

DESTINATARIOS

Profesores y/o estudiantes que quieran ejercer un liderazgo efectivo tanto personal como interpersonal.

SOLICITUD

Inscripción a través de: info@forjandolideres.es o llamando al 680 902 463

FECHAS

Jornada de un día. Primer jueves de cada mes. Curso en Abierto los grupos se cerrarán al completar aforo.

FINANCIACIÓN

Consultar precios.

MÁS INFORMACIÓN:

www.carlospauner.com

info@forjandolideres.es

680 902 463

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

Contributions to <https://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License



Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient


TES: The largest network of teachers in the world

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijf71

Mar 2, 20

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

CONFERENCIA MOTIVACIONAL, ALPINISTA CARLOS PAUNER

ÓRGANO GESTOR

Forjando Líderes, S.L.

Fundación Carlos Pauner

DESCRIPCIÓN

Conferencia motivacional en la que el alpinista Carlos Pauner hace un recorrido por las que han sido sus principales y diversas pasiones vitales, exponiendo sus mayores retos y analizando las conductas y decisiones que le han llevado a alcanzar el éxito en ellas.

A través de innumerables ejemplos de vida promueve la importancia de los valores que forjan a las personas de carácter, del conocimiento como punto de partida indispensable y de la perseverancia en el esfuerzo como pilar básico para alcanzar los sueños de nuestra vida.

(14 audiovisuales disponibles)

DESTINATARIOS

Estudiantes y/o profesores que quieran compartir una jornada de sensibilización en la Cultura del Esfuerzo, Liderazgo y los Valores que ofrece el deporte.

SOLICITUD

Inscripción a través de: info@forjandolideres.es o llamando al 680 902 463

FECHAS

A convenir.

FINANCIACIÓN

Consultar precios.

Precios especiales para Colegios e Institutos.

Posibilidad de establecer Convenio de Colaboración con la Fundación Carlos Pauner.

MÁS INFORMACIÓN:

www.carlospauner.com

info@forjandolideres.es

680 902 463

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijf71

[Mar 2, 20](#)

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

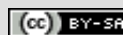
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva			 cijj71	Mar 2, 2015

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

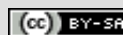
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva			 cijf71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Coreografías batidos Puleva <input type="checkbox"/>			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva <input type="checkbox"/>			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y

ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

MÁS QUE PALABRAS

ÓRGANO GESTOR

Norabola Producciones.

Una de dos.

DESCRIPCIÓN

Espectáculo de animación a la lectura no sólo para centros educativos y bibliotecas sino también para asociaciones y centros culturales, centros de tiempo libre, eventos de ocio y entretenimiento,etc.

Este espectáculo tiene un perfil más teatral y es muy participativo.

DESTINATARIOS

Niños de primaria y público familiar. El espectáculo se puede realizar en bibliotecas, centros educativos, centros culturales, etc.

SOLICITUD

Teléfonos de contacto:

Aarón: 656335584 / Patricia: 696368788

Email: norabola.unadedos@gmail.com 

FECHAS

Posibilidad de contratación para días laborales o festivos. Consultar disponibilidad con la compañía.

FINANCIACIÓN

El caché del espectáculo dependerá del número de pases contratados.

MÁS INFORMACIÓN:



Dossier Más que Palabras - Norabola

[Details](#) [Download](#) 1 MB

[ANTERIOR](#) [SIGUIENTE](#)

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
-------------------------------	------	------	----	------



[Coreografías batidos Puleva](#)

 cijj71

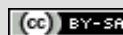
[Mar 2, 20](#)

1 of 1

Preview



[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



File Details

Filename

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size

142.9 KB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size Type

By

Date

[Coreografías batidos Puleva](#)  cijj71[Mar 2, 20](#)

1 of 1

Preview

[20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <https://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#)

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient


TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva			 cijf71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB


Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By 	Date
 Coreografías batidos Puleva 			 cijj71	<u>Mar 2, 20</u>

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)




File Details

Filename [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)

Size 142.9 KB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Feb 26, 2015 by  cijj71

File Usage

Search

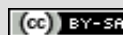
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Coreografías batidos Puleva 			 cijj71	Mar 2, 2015

1 of 1

Preview

 [20150217_BASES DEL CONCURSO_Puleva2015 _ok.pdf](#)



ACTUACIONES Y RECURSOS DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRIVADAS

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

EL BUCARDO. UNA LUCHA CONTRA SU EXTINCIÓN

ÓRGANO GESTOR

Ibex Producciones Audiovisuales S. C. Pablo Lozano.

DESCRIPCIÓN

La actividad pretende concienciar a los niños y jóvenes sobre la importancia de la conservación del medio natural. Además, muestra diferentes profesiones, como veterinarios, biólogos, investigadores, naturalistas y su importante labor en la sociedad.

La actividad se divide en tres partes:

1. Se lleva a cabo una breve charla de 10-15 minutos, preguntando a los alumnos sobre sus conocimientos sobre la extinción de especies, los Parques Nacionales, animales en peligro de extinción, qué hacen los científicos, etc.
2. Emisión documental "El bucardo. Una lucha contra su extinción".
3. Preguntas y coloquio sobre el documental.

DESTINATARIOS

10 a 18 años

5º Primaria a 2º de Bachillerato

SOLICITUD

palocha68@yahoo.es 

tfno: 655369386

FECHAS

A partir de febrero de 2016

La actividad dura 90 minutos

FINANCIACIÓN

Zaragoza capital: 150 euros

Provincia Zaragoza: 200 euros


Provincia Huesca y Teruel: 250 euros

MÁS INFORMACIÓN:

[ANTERIOR](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

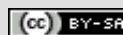
Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cijf71

File Usage


Search

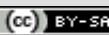
Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cijf71	<u>Mar 27, 20</u>

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size

1.29 MB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage

Search

Filter

Name

Size Type

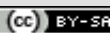
By

Date

[Más que palabras](#)  cifj71[Mar 27, 20](#)

1 of 1

Preview

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <https://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size

1.29 MB

Type

binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded

Mar 3, 2015 by  cijf71

File Usage

Search

Filter

Name

Size

Type

By

Date

[Más que palabras](#)  cijf71[Mar 27, 20](#)

1 of 1


Preview

[Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)[Help](#) · [About](#) · [Blog](#) · [Pricing](#) · [Privacy](#) · [Terms](#) · [Support](#) · [Upgr](#)Contributions to <https://catalogo6.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License

Portions not contributed by visitors are Copyright 2015 Tangient

TES: The largest network of teachers in the

File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	Mar 27, 2015


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

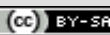
Filter

Name <input type="checkbox"/>	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage

Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
------	------	------	----	------




[Más que palabras](#)

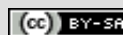
 cifj71

Mar 27, 20


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

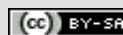
Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras			 cifj71	Mar 27, 2015


1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)



File Details

Filename	Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf
Size	1.29 MB
Type	binary/octet-stream (binary/octet-stream)
Uploaded	Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

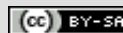
Filter

Name	Size	Type	By <input type="checkbox"/>	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	<u>Mar 27, 20</u>

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)




File Details

Filename [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

Size 1.29 MB

Type binary/octet-stream (binary/octet-stream)

Uploaded Mar 3, 2015 by  cifj71

File Usage


Search

Filter

Name	Size	Type	By	Date
 Más que palabras <input type="checkbox"/>			 cifj71	Mar 27, 2015

1 of 1

Preview

 [Dossier Más que Palabras - Norabola Producciones y Una de Dos.pdf](#)

